

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 031896
Intézmény neve: Mocsai Arany János Általános Iskola
Székhely címe: 2911 Mocsa, Ady Endre utca 13.
Székhelyének megyéje: Komárom-Esztergom
Intézményvezető neve: Garzó Krisztina
Telefonszáma: 34/349536
E-mail címe: iskola.mocsa@gmail.com
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 11. 23.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Tatabányai Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 2800 Tatabánya, Győri út 29.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Vereckei Judit
Telefonszáma: +36 (34) 795-227
E-mail címe: judit.verECKei@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Mocsai Arany János Általános Iskola (2911 Mocsa, Ady Endre utca 13.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	118	50	7	0	14	12	0	0	12	7,00	4	1
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	118	50	7	0	14	12	0	0	12	7,00	4	1
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaidő		
		tanít	összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti						50 %-a feletti		
																		tanít	
Teljes munkaidős	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
ebből n	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Részmunkaidős																0			
ebből n																0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből n	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncos	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Tanító	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Tanító, speciális képesítéssel																					
	Gyógypedagógus																					
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	1	0	2	1	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031896>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Mocsai Arany János Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031896&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A tanköteles tanulókat az első évfolyamra az állami intézményfenntartó központ által meghatározott időszakban kell beíratni iskolába.

Kötelező felvételt biztosító körzeti iskola:

Az általános iskola köteles felvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található (kötelező felvételt biztosító iskola).

A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni (plakát, iskola honlapja, stb.).

A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre (a tankötelezettség kezdete). A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az elbírálási időponttól kezdve gyakorolhatja.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az intézményben 8 évfolyamon 7 osztály indulhatott (3. és 4. évfolyam összevont osztályban).

Maximális csoportlétszám:

-1-4. évfolyamon 26 tanuló

-5-8. évfolyamon 30 tanuló

-napközi (2 csoportban) 25-25 fő

- tanulószoba (1 csoportban) 20 fő

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben a diákoknak lehetősége van napközis ellátást igénybe venniük (napi háromszori étkezést) és menzát (ebéd).

-A teljes áru napközis térítési díj 460 Ft/nap.

-A menza díja 270 Ft/nap.

-Felnőtt munkatársaink 680 Ft/nap díj ellenében étkezhetnek.

-Vendégebéd 900 Ft/nap.

A tartósan beteg és nagycsaládok gyermekei 50 %-os térítési díj kedvezményre jogosultak.

Azon tanulók, akik részesülnek az önkormányzattól Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezményben (RGYK) térítésmentesen étkezhetnek az iskolában.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nincs

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény 7 órától 16 óráig tart nyitva munkanapokon.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Nemzeti ünnepek, megemlékezések:

1. Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.) Jordánné Fehér Edina 2021. 10. 06.
2. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.) Jordánné Fehér Edina 2021. 10. 21.
3. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.) osztályfőnökök 2022. 02. 25.
4. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.) Jordánné Fehér Edina 2022. 03. 12.
5. A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.) osztályfőnökök 2022. 04. 16.
6. A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) osztályfőnökök 2022. 06. 04.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, rendezvények:

1. Mesevetélkedés, a népmese napja alkalmából (Marschall Ferencné, alsós osztályfőnökök) 2021. 09. 30.
2. Hulladékgyűjtés (DÖK, intézményvezető-helyettes) 2021. 09. 21.
3. Online mesemondóverseny (Marschall Ferencné, osztályfőnökök) 2021. 12. 10.
4. Karácsonyi játszótér (pedagógusok) 2021. 12.
5. Szavalóverseny (Jordánné Fehér Edina) 2022.01.22.
6. Arany János versenyhét (munkaközösség-vezető, DÖK, intézményvezető-helyettes) 2022.02.28-03.04.
7. Tavaszi játszótér (csak alsósoknak) Villám Péter Tiborné 2022.03.
8. Költészet napja (Jordánné Fehér Edina) 2022.04.
9. Széppolvasó verseny (csak alsósoknak) munkaközösség-vezető, DÖK
10. Anyák napja megünneplése (tanítók)

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése:

1. tanévnyitó ünnepély 2. osztály Horváth Gabriella, Garzó Krisztina 2021. 08. 27.
2. tanévzáró ünnepély 3. osztály Marschall Ferencné, Garzó Krisztina 2022. június 18.
3. ballagás 7. osztály Széles Teodóra, Jordánné Fehér Edina, Ze Bernadett, Süveg Lajosné 2022. június 11.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Intézményvezetői tanfelügyelet eredménye (2018.03.16)

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Kiemelkedő területek

A pedagógiai program és tanmenetek szerves egységet alkotnak. A különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása.

Fejleszthető területek

A munkaközösség-vezető nagyobb mértékű bevonása a tanulás és tanítás stratégiai vezetésébe és operatív irányításába.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Kiemelkedő területek

Innovatív szemléletével elősegíti a pozitív változásokat.

Fejleszthető területek

A vezető társak hatékonyabb bevonása a változások irányításába.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Kiemelkedő területek

Tisztában van erősségeivel és a vele szemben megjelenő elvárásokkal. Munkabírása példaeértékű.

Fejleszthető területek

Mások munkájának kevesebb fenntartással történő elfogadása, feladatok hatékonyabb delegálása.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Kiemelkedő területek

Innovatív szemléletével ösztönözheti a nevelési területre a pedagógiai folyamatok megújulása érdekében. A kollégák és az intézmény igényeihez

kapcsolódó továbbképzési terveket készít, valósítja meg.

Fejleszthető területek

Belső ellenőrzési csoport hatékony működése. Intézményen belüli munkamegosztás.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Kiemelkedő területek

Az intézmény biztonságos és rendezett esztétikai kialakítása. Folyamatos programok szervezése, és jó partneri viszony kialakítása az intézmény pozitív megítélésé érdekében.

Fejleszthető területek

Az intézményi dokumentumok aktualizálása a törvényi változásoknak megfelelően (SZMSZ), és ezen dokumentumok cseréje az elektronikus felületen.

Intézményi tanfelügyelet eredménye (2018.05.04):

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatok beépítése a mindennapok gyakorlatába. A mérési eredmények elemzése alapján fejlesztések, feladatok meghatározása.

Kiemelkedő területek:

Fontosnak tartják a tanulói személyiség és a tanulói képességek megismerését, az egyéni sajátosságok szerinti foglalkoztatást. Alsó – felső átmenet jól működik, a pedagógusok az együttműködésre, a tudásmegosztásra nagy hangsúlyt fektetnek. A vezető innovatív szemléletével ösztönzi kollégáit a megújulásra, melyben a pedagógusok szintén motiváltak. Együttműködésen alapuló szemlélet jellemzi a tantestületet.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az osztályfőnöki beszámolókból a számszerű tényeken túl, a pedagógusok által kidolgozott, egységes szempontsor alapján történő elemzések, reflektálások megjelenítése. Célzott továbbképzések a személyiségfejlesztés hatékonyságának növelése érdekében. Nagyobb figyelem a tehetséggondozás területén.

Kiemelkedő területek:

Színes közösségépítő programok megvalósítása a szülők bevonásával. Kiemelt figyelem és tevékenységek a környezeti és az egészséges életmódra nevelés területén.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az eredmények mélyreható elemzése, értékelése, az eredményességet javító megoldások feltárása.

Kiemelkedő területek:

Szoros kapcsolat a kiemelt célok elérését támogató szakmai szervezetekkel. A pedagógusok összefogása, csapatmunkája az elért eredmények megőrzésére, javítására érdekében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A partnerek tájékoztatása érdekében szükséges a honlap folyamatos frissítése, rendszeres aktualizálása.

Kiemelked területek:

Alapvet en biztosítottak a mindennapi hatékony m ködéshez szükséges feltételek. (Intézményi bejárás) A tanulók nevelése-oktatása érdekében a pedagógusok kezdeményez en együttm ködnek egymással és a pedagógiai munkát segít szakemberekkel. A munkaközösségek együttm ködése, innovációs tevékenysége, a bels tudásmegosztás. (interjú)

5. Az intézmény küls kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Honlap folyamatos, rendszeres aktualizálása, naprakész m ködtetése – kiemelten a partnerek tájékoztatása céljából.

Kiemelked területek:

Az intézmény aktív részvétele a helyi közösségi életben, a rendezvényeken példaérték . A küls kapcsolati rendszer jelent ségének elismerése, a velük való rendszeres kapcsolat fenntartása, m ködtetése.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Hatékonyabb munkamegosztás a vezet társakkal (helyettes, munkaközösség-vezet k, DÖK-segít), szélesebb kör bevonásuk a vezetési feladatokba.

Kiemelked területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. A vezet igyekszik megragadni azokat a lehet ségeket, pályázatokat, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. A hagyományápolás kiemelt értéket képvisel az intézmény életében.

7. A Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az intézményi önértékelési rendszer, a bels ellen rzési csoport m ködtetése.

Kiemelked területek:

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan követi, értékeli. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése. A tervek és a megvalósítás összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat része. Változatos módszerek, széles kör taneszközök, segédanyagok alkalmazása.

Utolsó frissítés: 2021. 11. 23.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031896>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok:

2021/22-es tanévben a Létszám, évfolyamismétl adatok:

- 1. évfolyam: 14 f , ebb l évfolyamismétl 0
- 2. évfolyam: 14 f , ebb l évfolyamismétl 0
- 3. évfolyam: 11 f , ebb l évfolyamismétl 0
- 4. évfolyam: 15 f , ebb l évfolyamismétl 0
- 5. évfolyam: 17 f , ebb l évfolyamismétl 3
- 6. évfolyam: 20 f , ebb l évfolyamismétl 0
- 7. évfolyam: 15 f , ebb l évfolyamismétl 0
- 8. évfolyam: 15 f , ebb l évfolyamismétl 1

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031896

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Iskolánkban szervezett szakkörök, egyéb foglalkozások:

- kézilabda (lány)Garzó Péter
- futballCsizmadia Rajmund
- atlétikaGarzó Péter
- kölyökatlétikaGojánné Kun Andrea
- botanikaGarzó Péter
- akrobatikus rocky Gojánné Kun Andrea
- angolBerczeliné Belina Éva
- rajzVillám Péterné
- informatikaSzéles Teodóra
- matematika Vizi Árpád
- magyar Jordánné Fehér Edina
- gyógytestnevelésKiss Angelika
- hittan Pasztorek Ottó, Soós Szilárd

Egyéni vagy csoportos fejlesztés, tehetséggondozó foglalkozások:

- csoportos felzárkóztatás (korrepetálások)
- SNI fejlesztésHusz Rózsa
- BTMN fejlesztés Varga Gabriella Krisztina

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Cél:

Az önálló tanulás és ismeretszerzés módszereinek elsajátíttatása, az állandó önm velés igényének és készségeinek megalapozása.

A tanulás gazdaságos, képességekhez mérten eredményes, kedvvel végzett tevékenység kialakítása.

Feladat:

- A személyiség optimális fejlesztése.
- Az ismeretek megértését el készít , rögzít , megszilárdító, gyakorló tevékenység végzése
- A tanulási szokások, tevékenységek fejlesztése.
- Tanulási technikák elsajátítása.
- Tanulási módszerek kiválasztása.

Az iskolai házi feladat adásával nevelési szándékunk:

- A házi feladat adásával er síteni kívánjuk az órákon megtanultakat.
- Fejlesztetni akarjuk az adott témában a tanulók készségeit, képességeit.
- Az új anyagot, ismereteket kívánjuk a feladattal el készíteni.

A feladatadás gyakorisága:

-Minden egyes tanítási órához kapcsolódóan adható.

-Nagyobb terjedelmű írásbeli munkát (fogalmazás készítése, esszéírás, olvasó napló) hosszabb határidővel ajánlatos tervezni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Osztályozó vizsgát tehet:

»ha felmentést kapott a tanórai foglalkozások alól;

»ha tanulmányi kötelezettségeinek az előírtnál rövidebb idő alatt tesz eleget;

»ha igazolt és igazolatlan hiányzása több 250 óránál, és a tantestület lehetőséget ad a jogszabályok szerint az osztályozó vizsgára;

»ha felkészültségre a független vizsgabizottság előtett ad számot.

Az osztályozó vizsga időpontját az igazgató jelöli ki;

Az osztályozóvizsga előírásai:

»Az osztályozó vizsgát bizottság előtt kell tenni,

»tagjai: szaktanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető, igazgató, illetve igazgatóhelyettes.

»Az osztályozóvizsgákat a tanítási év utolsó napjáig meg kell szervezni.

»Sikertelen osztályozóvizsgáját a tanuló javítóvizsgán a továbbhaladás érdekében kijavíthatja.

-Jellegét a függően írásbeli, szóbeli illetve gyakorlati részből áll.

-Az osztályzatot a bizottság állapítja meg;

Javítóvizsga:

Javítóvizsgát az a tanuló tehet, aki 2-8. évfolyamon, a tanév végén egy vagy két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott;

A javítóvizsgák előírásai:

-A javítóvizsgát az iskola pedagógusaiból alakított bizottság előtt kell tenni. A bizottság tagja: szaktanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető, igazgató vagy helyettese;

-A javítóvizsgáról jegyzőkönyvet kell felvenni.

-A javítóvizsga időpontja: augusztus 25-31-ig terjedhet.

-A javítóvizsga eredményét az osztályfőnök írja be az anyakönyvbe és a bizonyítványba, a záradékot az osztályfőnök és az igazgató írja alá;

-A javítóvizsga helye az iskola, ahonnan a tanulót javítóvizsgára utasították.

-Amennyiben más helységbe költözik, új iskolájában is tehet javítóvizsgát.

-A vizsga eredményét az iskolatávozási bizonyítványon jelzi a vizsgáztató iskola;

-A javítóvizsga nem ismételt;

-Azt a tanulót, aki az osztályozó, ill. javítóvizsgán nem jelent meg, úgy kell tekinteni, mintha sikertelen vizsgát tett volna.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Létszámadatok a 2021/2022-es tanévben:

1. évfolyam: 14 f

2. évfolyam: 14 f

3. évfolyam: 11 f

4. évfolyam: 15 f

5. évfolyam: 17 f

6. évfolyam: 20 f

7. évfolyam: 15 f

8. évfolyam: 15 f

(3. és 4. évfolyam összevont osztály)

Összesen: 121 tanuló

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031896-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-031896-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-031896-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. március 09.