

*Tatabányai Tankerületi Központ KA7201
Mocsai
Arany János Általános Iskola*



iktatószám: 107-I/2020.

MUNKATERV

2020-21. tanév

készítette: Garzó Krisztina

intézményvezető

M o c s a , 2 0 2 0 . s z e p t e m b e r 2 .

TARTALOMJEGYZÉK

1. HELYZETELEMLÉZÉS	4
1.1. Személyi feltételek	4
1.1.1. Megbízások, ellátott feladatok	4
1.1.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja	6
1.1.3. A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok	6
1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje	6
1.3. Tárgyi feltételek	8
1.4. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)	9
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	10
2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok	10
2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	10
2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	11
3. A TANÉV HELYI RENDJE	12
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	12
3.2. A szünetek időtartama	13
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	14
3.4. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, rendezvények	15
3.5. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése	16
3.6. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	17
3.7. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	17
3.8. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	18
3.9. Tervezett mérések és vizsgák	18
3.9.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje	18
3.9.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje	20
3.9.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	21
3.10. Témahetek az intézményben:	22
3.11. Tanulmányi kirándulások, erdei iskola:	22
3.12. A tanév során tervezett színházlátogatások	22
4. SZAKMAI FELADATOK	22
4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	22

4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése.....	23
4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	23
4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	23
5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	24
6. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	26
7. MELLÉKLETEK	27
7.1. Iskolai sportkörök szakmai programja.....	27
7.1.1. Labdajátékok.....	27
7.1.2. Felső atlétika	27
7.1.3. Kölyökatlétika.....	27
7.2. Versenyek Excel táblája.....	27
7.3. Munkaközösségek munkaterve.....	27
7.3.1. Alsós munkaközösség munkaterve	27
7.3.2. Felső munkaközösség munkaterve	27
8. FÜGGELÉK	27
A munkaterv jogszabályi háttere.....	27

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 16,5 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 15,5 státusz

Betöltetlen álláshelyek száma: 0

Megjegyzés: Tartós távollévő (veszélyeztetett terhes): 1 fő

kirendelt pedagógus száma: 1 fő

megbízási szerződéssel: 1 fő

Pedagógus adatok

1.1.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Berczeliné Belina Éva	24	tanító, angol tanár	szabadidő- szervezés	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
2.	Garzó Krisztina	7	intézményvezető, kémia tanár	mesterpedagógus szaktanácsadó	
3.	Garzó Péter	25	osztályfőnök testnevelő	iskolarádió működtetése, tankert felelőse az intézmény promóciós videójának elkészítése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés

4.	Jordánné Fehér Edina	27	osztályfőnök magyar-történelem tanár	versenyek, ünnepélyek szervezése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
5.	Marschall Ferencné	28	tanító alsós munkaközösség- vezető	szabadidő- szervezés	BECS működtetése
6.	Hricsovinyi Gabriella	25	biológia tanár, napközis nevelő	szabadidő- szervezés, tankert, mintakonyha felelőse	ügyelet, ebédeltetés versenyre felkészítés
7.	Süveg Lajosné	26	osztályfőnök tanító, ének tanár	énekkar vezetése ünnepi műsorok szervezése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
8.	Szabó Attiláné Horváth Gabriella	29	osztályfőnök tanító	szabadidő- szervezés	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
9.	Széles Teodóra	8	intézményvezető- helyettes osztályfőnök informatika szakos tanár	informatikai segítségnyújtás kollégáknak KRÉTA adminisztrátor, digitális napló Dokumentumok átdolgozása, határozatok szerkesztése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
10.	Villám Péter Tiborné	25	tanító, napközis nevelő	dekorálás rajz szakkör	ügyelet, versenyre felkészítés

11.	Vizi Árpád	26	matematika szakos tanár osztályfőnök	szabadidő szervezés	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
12.	Őze Bernadett	27	tanító, környezetvédelmi felelős, földrajz szakos tanár felsős munkaközösség-vezető	DÖK segítő tanár	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
13.	Varga Gabriella Krisztina	23	szociálpedagógus fejlesztő pedagógus	szabadidő szervezés	ügyelet, ebédeltetés,
14.	Balázs Albert	4	fizika szakos tanár	kirendelt	
15.	Husz Rózsa	4	gyógypedagógus, SNI fejlesztés	megbízási szerződés	

1.1.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Garzó Krisztina	kémia szaktanácsadó	csütörtök

1.1.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Garzó Krisztina/ig.	Széles Teodóra/ig. h	Garzó Krisztina/ig	Széles Teodóra/ig. h	Garzó Krisztina/ig
du.	Széles Teodóra/ig. h	Garzó Krisztina/ig	Széles Teodóra/ig. h	Széles Teodóra/ig. h	Garzó Krisztina/ig

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1. oszt.	15 fő	0 fő	6 fő	0 fő	4 fő	2 fő	13 fő
2.oszt.	11 fő	0 fő	3 fő	0 fő	4 fő	1 fő	8 fő
3.oszt.	11 fő	1 fő	0 fő	0 fő	1 fő	0 fő	6 fő
4.oszt.	13 fő	1 fő	7 fő	0 fő	3 fő	2 fő	13 fő
5.oszt.	22 fő	1 fő	5 fő	0 fő	0 fő	2 fő	9 fő
6.oszt.	14 fő	1 fő	2 fő	0 fő	1 fő	3 fő	5 fő
7.oszt.	15 fő	0 fő	3 fő	0 fő	2 fő	0 fő	7 fő
8.oszt.	12 fő	1 fő	1 fő	0 fő	0 fő	0 fő	5 fő
Összesen	113 fő	5 fő	27 fő	0 fő	15 fő	10 fő	66 fő

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Szabó László Flávió (Kanadában teljesíti tankötelezettségét.)

Csoportbontások:

angolból az 5. osztályban 2 csoport ,
informatikából az 5. osztályban 2 csoport ,
technikából az 5. osztályban 2 csoport ,
matematikából az 5. osztályban 2 csoport
hon- és népismeretből az 5. osztályban 2 csoport

összevont tanórák:

Ének, rajz és technika az 2. és 3. osztályban

Énekkar időpontja:

Ünnepkörökhöz kapcsolódóan eseti jelleggel.

Összevont osztály:

A 2. és a 3. osztály összevont osztályként dolgozik.

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya:

A Kormány 1265/2017. (V. 29.) határozata alapján az általános iskola valamennyi évfolyamán ingyenes a tankönyvellátás.

SNI tanulók száma és aránya: (az előző táblázat tartalmazza)

5 fő, az iskola tanulólétszámának 4,42 %-a.

Étkezők száma, ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya, 50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya, teljes árat fizetők száma és aránya:

osztály	menzás	háromszori étkező	ingyenes	50%-os	teljes árat fizet
1. osztály	0 fő	15 fő	5 fő	5 fő	5 fő
2. osztály	0 fő	9 fő	4 fő	2 fő	3 fő
3. osztály	0 fő	7 fő	1 fő	5 fő	1 fő
4. osztály	1 fő	11 fő	4 fő	4 fő	4 fő
5. osztály	2 fő	8 fő	2 fő	2 fő	6 fő
6. osztály	6 fő	4 fő	4 fő	2 fő	4 fő
7. osztály	3 fő	8 fő	2 fő	4 fő	5 fő
8. osztály	3 fő	3 fő	0 fő	2 fő	4 fő
összesen:	15 fő	65 fő	22 fő	26 fő	32 fő
aránya:	13,27 %	57,52 %	27,5 %	32,5 %	40 %

A menzások és háromszori étkezők aránya az iskola teljes tanulólétszámához van viszonyítva. A térítések aránya az étkező tanulók számához viszonyított adat.

1.3. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: osztályterem: 7, szaktanterem 4

Tornaterem nincs. Egy tanterem lett tornaszobává (szükségterem) alakítva.

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: ilyen nincs

1. A fenntartót érintő feltételek: fenntartó és működtető megegyezik

1.4. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	vízvezetékrendszer vízkövesedése, A tornaterem hiánya miatt több gyermeket visznek városi iskolába.	Jelen tanévben nincs biztosítva a logopédiai ellátás. 1 fő tartós beteg (veszélyeztetett terhes) A létszámhiány osztályösszevonást eredményezett.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	számítógépek, számítástechnikai eszközök felújítása	A tantestület átlag életkorából következően több hiányzás várható orvosi vizsgálatok miatt.
Egyéb	Tornaterem hiánya nagyban hátráltatja a mindennapi testnevelés hatékonyságát.	

Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal.

A fűtési rendszerben a tisztító funkció nem működik, ezért az előző években leállt több radiátor. A vízkövesedés miatt viszont nemcsak a fűtési, hanem a vízrendszer is jelentősen veszélyeztetett.

A kazán meghibásodása miatt a melegvíz ellátás nem biztosított a mellékhelyiségekben.

A pályázaton nyert interaktív táblák fenntartási ideje lejárt. Az előregedő eszközökben egyre több a hiba, a cserélendő alkatrész. A projektorok izzócseréje folyamatosan aktuális.

Az iskola épülete 2002-ben épült. Sajnos a modern felszereléssel rendelkező intézményben nincsen tornaterem. A község megtartó ereje nagyban függ az iskola épületének minőségétől. Nagy színvonal-emelkedés lenne egy tornaterem megléte.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A 2020/2021. tanév kiemelt feladataként a sajátos nevelési igényű gyermekek, fiatalok harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődését, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarati tulajdonságaik, műveltségük életkori sajátosságaiknak megfelelő, tudatos fejlesztését jelölte meg. Feladataink közé tartozik a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztése, megtartása és igényeiknek megfelelő nevelési forma kiválasztása. Ezáltal erkölcsös, önálló életvitelre és céljaik elérésére, a magánérdeket a köz érdekeivel összeegyeztetni képes embereket, felelős állampolgárokat tudunk nevelni. Kiemelt cél a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása, a tehetséggondozás, s a fenntarthatóság.

Célunk, hogy e kiemelt cél jelenjen meg:

- innovatív módszerekkel tervezett, élményszerű tanórák tartásakor
- versenyeken való részvétel, és tehetséggondozó foglalkozások alkalmával
- a rászoruló gyerekek fejlesztéskor, felzárkóztatáskor, mind a tanítási órákon, mind a speciális foglalkozásokon, valamint a szabadidős tevékenységben is.

2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

A megváltozott törvényi környezetnek megfelelően, a munkaidő pontos beosztása, tanügyi dokumentációk megfelelő vezetése, a digitális napló naprakész, precíz használata.

A szülők igényeinek figyelembe vételével az egész napos foglalkozások megszervezése.

A mindennapos testnevelés megoldása hely, és tornaterem hiánya miatt.

Infokommunikációs kultúránk fejlesztése, a kollégák továbbvezetése a minősítés rendszerébe. Fenntarthatóság, környezettudatos életmód kialakítása.

Tanulóink felkészítése az eredményes felvételire.

Tanulóink személyes higiéniájának elősegítése, az egészségmegőrzés tudatosítása.

Az étkezés kultúrájának fejlesztése.

A kiemelt figyelmet igénylő tanulók megfelelő ellátása, a tehetséggondozás.

2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) Az országos mérésből adódó feladatok:

a szövegértő olvasás megfelelő szintre fejlesztése

a fenti cél érdekében minden órán olvassanak a gyerekek, saját szavaikkal mondják el az olvasottakat

nagyobb hangsúlyt kapjon a tanultak gyakorlati alkalmazására

b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők

Minden teremben interaktív tábla, vagy kivetítővel rendelkező lehetőség van arra, hogy a modern kor kihívásainak megfelelő módon lehet szemléltetni és motiválni. Kollégáink többsége részt vett a POK által szervezett továbbképzésen, ahol újnak számító pedagógiai módszerekkel ismerkedtek meg. Az IKT eszközök használatával kapcsolatosan képezték magukat többen a tanév elején. Ezen módszerek használata azóta folyamatos.

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok:

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók lemorzsolódásának csökkentése, továbbtanulási arányuk növelése, valamint az esetleges diszkrimináció visszaszorítása. Ezt hátráltatja jelen esetben a létszám miatt összevont első és harmadik osztály. Itt csak ezzel a módszerrel lehet élni.

d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai:

A leendő felsős osztályfőnökök az előző tanév végén többször találkoztak leendő osztályukkal, közös programokon vettek részt.

e) Elsős tanulók szocializálása:

Hagyomány iskolánkban, hogy a leendő elsős tanító néni részt vesz az óvodások nyílt napján, majd az azt követő szülői értekezleten. Tavasszal az óvodások látogatnak iskolánkba.

f) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

Iskolánk pedagógusai nagyon szem előtt tartják azt, hogy sok szülő idő, vagy energia hiányában nem fordít kellő figyelmet gyermeke nevelésére. Ezt nekünk kell pótolni, ami nagyon komoly feladatot ró az iskola minden nevelőjére. Törekszünk arra, hogy eredményeink egyre jobbak legyenek. A szülőkkel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. Probléma esetén azonnali kapcsolatfelvételre törekszünk.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	pályaorientációs nap	intézményvezető nevelőtestület	2020. 10. 22.	pályaválasztás elősegítése szakemberek, szülők, segítségével
2.	negyedéves beszámoló	intézményvezető nevelőtestület	2020. 12. 12.	beszámoló készítése a kompetenciamérésre való felkészülés beépülése a tanítási órákba
3.	Országos mérések előkészítése	nevelők	2021. 04. 07.	elemzés készítése a 2019. évi kompetenciamérés eredményéről
4.	Tanulmányi kirándulások előkészítése	nevelőtestület	2021. 04. 08.	tervezet készítése
5.	Pedagógus kirándulás	intézményvezető	2021. 04. 09.	nevelőtestület csapatépítő, művelődést segítő programja
6.	DÖK sportnap	diákönkormányzat	2021. 06. 14.	diákok, pedagógusok, sportos, vidám, lazító verseny

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2020. szeptember 1.

Utolsó nap: 2021. június 15.

A szorgalmi időszak első féléve 2020. 09. 01-től 2021. 01. 22-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2021. 01. 29-én tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet:

2020. 10. 26 - 2020. 10. 31-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. 10. 22.

A szünet utáni első tanítási nap: 2020. 11. 02.

Téli szünet:

2020. 12. 21 – 2021. 01. 01.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. 12. 18.

A szünet utáni első tanítási nap: 2021. 01. 04.

Tavaszi szünet:

2021. 04. 01 – 2021. 04. 06.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. 03. 31.

A szünet utáni első tanítási nap: 2021. 04. 12.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2020. 10. 23. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (péntek)

2021. 03. 15. Március 15. (hétfő)

2021. 05. 24. pünkösdhétfő (hétfő)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2020. 12. 12. (szombat) – 2020. 12. 24. helyett

3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emlénapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emlénapja (október 6.)	Süveg Lajosné	2020. 10. 06.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Jordánné Fehér Edina	2020. 10. 22.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emlénapja (február 25.)	osztályfőnökök	2021. 02. 25.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Jordánné Fehér Edina	2021. 03. 12.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
5.	A holokauszt áldozatai emlénapja (április 16.)	osztályfőnökök	2021. 04. 16.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	osztályfőnökök	2021. 06. 04.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége

3.4. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, rendezvények

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Hulladékgyűjtés	DÖK, intézményvezető- helyettes	2020. 09. 21.	A fenntarthatóság szemelőtt tartása a papírhulladék összegyűjtésével.
2.	Mesevetélkedő, a népmese napja alkalmából	Őze Bernadett, Süveg Lajosné, alsós osztályfőnökök	2020. 09. 30.	Az alsó tagozatos gyerekek, főleg a mesékre irányított figyelmének felkeltése a cél
3.	Trianoni projekthét online és osztályszinten	Őze Bernadett, Jordánné fehér Edina, Garzó Péter	2020.11. 16-20.	Magyar történelem ismerete, magyarságtudat erősödése
4.	Online mesemondó verseny	Marschall Ferencné, osztályfőnökök	2020. 12. 10.	Az alsó tagozatos gyerekek, főleg a mesékre irányított figyelmének felkeltése a cél
5.	Mikulás ünnep	Felső és alsós osztályfőnökök	2020. 12. 04.	Alsós és felsős testvérosztályok kapcsolatának erősítése.
6.	Mikulás-disco csak felsősöknek	DÖK	2020. 12. 04.	Iskolánk hagyományos programja.
7.	karácsonyi játszóház csak alsósoknak	pedagógusok	2020. 12. 14.	Iskolánk hagyományos programja.
8.	online karácsonyi műsor	osztályfőnökök, Süveg Lajosné	2020. 12. 18.	Iskolánk hagyományos programja.

9.	szavalóverseny	Jordánné Fehér Edina munkaközösség- vezetők	2021. 01. 22.	Megemlékezés a magyar kultúra napjáról
10.	Farsangi bál	DÖK	2021. 02. 12.	Iskolánk hagyományos programja.
11.	Arany János versenyhét	munkaközösség- vezetők, DÖK intézményvezető helyettes	2021. 03. 01-03. 05.	Névadónkra emlékezünk.
12.	tavaszi játszóház csak alsósoknak	Villám Péter Tiborné, pedagógusok	2021. 03. 31.	Iskolánk hagyományos programja.
13.	költészet napja	Jordánné Fehér Edina	2021. 04. 12.	Tiszteletadás falunk költője Holló András emlékének
14.	Szépolvásó verseny a könyv világnapja alkalmából (csak alsó tagozatnak)	munkaközösség- vezetők, DÖK,	2021. 04. 23.	A könyv világnapja alkalmából, a környező iskolák is meghívást kapnak erre a versenyre
15.	Anyák napja megünneplése	tanítók	2021. 05. 03-07.	Iskolánk hagyományos programja.

3.5. Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	tanévnnyitó ünnepély	2.osztály Marschall Ferencné Garzó Krisztina	2020. 08. 28.	
2.	tanévzáró ünnepély	3.osztály Őze Bernadett, Garzó Krisztina	2020. június 18.	

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
3.	ballagás	7. osztály Garzó Péter, Jordánné Fehér Edina, Őze Bernadett, Süveg Lajosné	2020. június 12.	

3.6. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2021. 01. 19.	Félévi osztályozó értekező	intézményvezető	
2021. 01. 26.	Tanestületi nevelési értekező: Félévi értékelő értekező	intézményvezető	
2021. 06. 11.	Tanév végi osztályozó értekező	intézményvezető	
2021. 06.18.	Tanestületi nevelési értekező: Tanév végi értékelő értekező	intézményvezető	
Minden második héten, kedden aktuális értekezőt tartunk.		intézményvezető-helyettes	

3.7. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2020. 09. 07-11.	online szülői értekező	nevelőtestület	
2020. 11. 24.	online fogadóóra	nevelőtestület	
2020. 12. 02.	Pályaválasztási szülői értekező online	pályaválasztási felelős	
2021. 02. 01-05.	online szülői értekező	nevelőtestület	
2021. 03. 23.	Fogadóóra (online)	nevelőtestület	

3.8. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2021. 02. 18-19.	Nyílt napok (vírushelyzettől függően)	nevelőtestület	A szülők ismerjék meg gyermekük iskolai munkáját saját tapasztalatuk alapján is.
2021. 03. 26.	nagycsoportos óvodások látogatása (vírushelyzettől függően)	leendő elsős, és jelenleg elsős tanító néni	Az iskolába készülő gyerekek ismerkedjenek meg az iskolai légkörrel, és a tanítókkal.

3.9. Tervezett mérések és vizsgák

3.9.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a települési/kerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár, megjegyzés
Mesevetélkedő	1-4. évfolyam	osztályfőnökök, mkkvez.
Prózamondó verseny	1-4. évfolyam	osztályfőnökök, mkkvez.
Szavalóverseny	1-8. évfolyam	mkkvez., magyart tanítók
Arany János versenyhét	2-8 évfolyam és a meghívott iskolák tanulói	magyart tanítók, mkkvez.
A költészet napja, szépolvasó verseny	2-4. évfolyam és a meghívott iskolák tanulói	magyart tanítók, mkkvez.
Területi, verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár, megjegyzés
Országos angol verseny	4-8	angol tanár
Bendegúz Angol levelező verseny	4-8	angol tanár

FOX nemzetközi angol verseny	4-8	angol tanár
Angol nyelvi Akadályverseny	7-8.	angol tanár
területi és országos LÜK verseny	2-4.	osztályfőnökök
Vers és prózamondó verseny, Kőkúti Általános Iskola, Tata	5-8.	magyartanár
Petőfi Sándor Általános Iskola szavalóversenye, Komárom	2-8.	tanítók, magyartanár
Költészetnapi szavalóverseny, Fazekas Utcai Ált. Isk. Tata	5-8.	magyartanár
„Szép magyar beszéd” verseny	5-8.	magyartanár
Bendegúz Nyelvész verseny	5-8.	magyartanár
Bozsik Nyelvi vetélkedő, Bozsik J. Ált. Isk. Komárom	5-8.	magyartanár
Pápay J. Nyelvészeti Kupa, Nagyigmánd	5-8.	magyartanár
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási verseny	5-8.	Jordánné Fehér Edina
Angyalffy Többfordulós Gyakorlati Agrártudományi egyéni-és csapatverseny Naszály	5-8.	Pillérné Derdák Valéria
Környezetvédelmi, Természettudományi verseny	5-8.	Pillérné Derdák Valéria
Energiasuli, MTESZ KEM Egyesület	7-8.	fizikatanár

Bendegúz Levelezős történelmi verseny	5-8.	Jordánné Fehér Edina
Országos Történelem Tanulmányi Verseny	7-8.	Jordánné Fehér Edina
Fekete István Népdaléneklő verseny, Almásfüzitő	1-8.	Süveg Lajosné
Fazekas utcai Népdaléneklő verseny	1-8.	Süveg Lajosné
„Pálóczi Horváth Ádám” Megyei népdaléneklő verseny	1-6.	Süveg Lajosné
Ekeli (testvértelepülés) mesevetélkedője	2-4.	alsós osztályfőnökök
Kenguru nemzetközi matematika verseny	2-8.	matematikát tanítók
Pangea nemzetközi matematika verseny	3-8.	matematikát tanítók
Zrínyi Ilona matematika verseny	2-8.	matematikát tanítók
Tudásbajnokság levelezős matematika verseny	5-8.	matematikát tanítók
Rüdiger tavi futás	1-8.	Garzó Péter

Jogszáály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)

3.9.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkaterv (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
 Határidő: 2020. 09. 30-ig
 Felelős: munkaközösség-vezetők
- b) Országos pályaorientációs vizsgálat (kísérleti mérés)
 Határidő: 2020. 09. 29.
 Felelős: Jordánné Fehér Edina, Széles Teodóra
- c) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
 Határidő: 2020. 10. 09 - ig.
 Felelős: Szabó Attiláné Horváth Gabriella, Varga Gabriella Krisztina
- d) Országos kompetenciamérés a 6. és 8. évfolyamokon
 Határidő: 2021. május 26.
 Felelős: igazgató, felsős mkkvez.
- e) Országos idegen nyelvi mérés:
 Határidő: 2021. május 19.
 Felelős: igazgató, nyelvtanár

3.9.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	NETFIT mérés folyamatos	testnevelő tanár	2021. 01. 11-04. 23.	Az előző tanévhez képest javuljon a gyerekek fizikai állóképessége.

3.10. Témahetek az intézményben:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. fenntarthatósági témahét (pótlás) | 2020. október 7. – október 9. |
| 2. „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét | 2021. március 1. - március 5. |
| 3. digitális témahét | 2021. március 22. - március 26. |
| 4. fenntarthatósági témahét | 2021. április 19. - április 23. |

3.11. Tanulmányi kirándulások, erdei iskola:

Az intézmény tanulói tavasszal osztályonként tanulmányi kiránduláson vesznek részt. A kirándulás szervezése az osztályfőnök feladata, melyet az általa javasolt programok közül, a szülők választása szerint és egyetértésével szervez meg.

Tervezzük az Erzsébet tábor megpályázását. Ez a tavaszi alkalom kiváltja az osztálykirándulások szervezését.

A harmadik évfolyamosok erdei iskolában töltenek egy tavaszi hetet. Az anyagi hátteret az alapítvány, illetve felajánlások biztosítják. A helyszínről a költségek mérlegelése után az alapítvány kuratóriuma dönt. A szervezés a mindenkori osztályfőnök feladata.

Nyári Erzsébet tábort is pályázunk. Ide előzetes felmérés alapján számítunk a gyerekekre.

3.12. A tanév során tervezett színházlátogatások

A hagyományainktól eltérően (vírushelyzet miatt) jelen tanévben nem szervezünk iskolánk tanulóinak színházlátogatást, csak eseti jelleggel.

Évente kétfő alkalommal egy-egy budapesti színházi előadást is megtekintünk, általában szülők és gyerekek együtt.

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Intézményi önértékelés ötéves terve	BECS csoport	2020. 10. 25.	

4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	munkaközösségek szakmai bemutató órái	munkaköz. vez.	2021. tavasz	
2.	módszertani továbbképzések	int. vez.	2021. tavasz	
3.	mentálhigiénés továbbképzés	int. vez.	2021. tavasz	

4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
-----	----------------	---------	----------	-----------------------

Ebben a tanévben nincs minősülő pedagógus. A jelentkezők közül egy máshol dolgozik, egy pedig nem került be a rendszerbe. Nem fogadta el az OH a szakmai éveinek számát.

4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
naplók ellenőrzése	Széles Teodóra	minden hónap 10. napja	
magatartás, szorgalom jegyek	osztályfőnökök	minden hónap 5. napja	
karbantartás	Csizmadia Tibor Horváth Gábor	folyamatosan	
KIR rendszer aktualizálása	Vargáné Kántor Nikoletta iskolaitkár	folyamatosan	
KIR STAT előkészítése	osztályfőnökök	szeptember 28.	
félévi, év végi osztálystatisztikák elkészítése	osztályfőnökök	az aktuális értekeztet	
szaktanári jelentések elkészítése	szaktanárok, tanítók	félév vége, év vége	
sportversenyek koordinálása	testnevelő/ Garzó Péter	folyamatosan	
Arany János versenyhét előkészítése, koordinálása	Széles Teodóra, Jordánné Fehér Edina	2021. február vége	

5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	intézményvezető
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettes
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentuma-inak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettes

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
március	a pedagógusok minősítésének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető
április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettes

6. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete év hó napján tartott értekezletén elfogadta.

.....
Széles Teodóra
hitelesítő nevelőtestületi tag

Az iskola igazgatójaként nyilatkozom, hogy intézményünkben az alacsony létszámmal való tekintettel intézményi tanács nem működik.

Kelt: Moca, 2020. év hónap nap

Garzó Krisztina
intézményvezető

Az iskola igazgatójaként nyilatkozom, hogy intézményünkben iskolaszék nem működik.

Kelt: Moca, 2020. év hónap nap

Garzó Krisztina
intézményvezető

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Moca, 2020. év hónap nap

.....
Óze Bernadett
DÖK segítő pedagógus

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Moca, 2020. év hónap nap

.....
Csöllei Balázs
szülői szervezet képviselője

Az iskolai munkaterv készítése során a fenntartó véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Moca, 2020. év hónap nap

.....
Vereckei Judit
tankerületi igazgató

7. MELLÉKLETEK

7.1. Iskolai sportkörök szakmai programja

7.1.1. Labdajátékok

7.1.2. Felső atlétika

7.1.3. Kölyökatlétika

7.2. Versenyek Excel táblája

7.3. Munkaközösségek munkaterve

7.3.1. Alsós munkaközösség munkaterve

7.3.2. Felső munkaközösség munkaterve

8. FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet
- A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet
- A tanév rendjéről szóló oktatási miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

Melléklet**7.1.1. Labdajátékok 5-8. évfolyam**

Óraszám	Téma
1	Előző év értékelése
2	Évnyitó játék
3	felfutások gyakorlása
4	felfutások meccshelyzetben
5	Támadó játék alapjai.
6	Lefordulások, védőről leválás módjai, technikái.
7	Ziccerdobás.
8	Passzolások, gyors irány és tempóváltások.
9	Az eddig tanultak begyakorlása meccshelyzetekben.
10	Támadó figurák.
11	Védőjáték. "7 kapussal játszunk".
12	Zóna és szoros emberfogásos védekezés.
13	Társ segítése a védekezésben. Összezárás, elzárás, sánc védekezés.
14	Támadófalt kikényszerítése, hétméteres kierőszakolása.
15	Szabaddobás elvégzése. Erre épülő figurák begyakorlása.
16	Bírói kézjelek. Időkérés, kiállítás, büntető, sarokdobás, lépés, falt, passzív játék.
17	Hosszú indítások.
18	Felfutások, figurák.
19	Lövőcse, indulócse, húzás.
20	Játék emberhátrányban.
21	Az eddig tanultak begyakorlása meccshelyzetekben.
22	Lövés pontosság javítása célpontáthelyezésekkel.
23	Játék
24	Tanultak játékhelyzetben
25	Lövőerő fejlesztés tömöttlabdával.
26	Zónafutás.
27	Futóiskola
28	Súlypontemelkedés javítása
29	Játék idegen poszton. A poszthoz tartozó figuraszerep elsajátítása, begyakorlása.
30	Ütközések. Test-test elleni küzdelem.
31	Labdás kéz, csípő tolása, fogás, ölelés, szemből.
32	Fordulékonyág növelése, hely és helyzetváltoztatás sebességének javítása.
33	Passzolás pontosságának fejlesztése növekedő távolságokon.
34	Az eddig tanultak begyakorlása meccshelyzetekben.
35	Erőnléti edzés medicin labdával párokban.
36	Akrobatikai edzés. Ugrások, vetődések szivacsra. Hatoson belülré vetődés dobással.
37	Hétméteres szabályos végrehajtása.
38	Hétméteres helyezése, pattintása, ijesztés.
39	Utánpótlás korosztály fokozatos bevonása a nagyok csapatjátékába.
40	Mérkőzések vegyes korcsoportú csapatok között sok cserével.

Melléklet**7.1.1. Labdajátékok 5-8. évfolyam**

Óraszám	Téma
41	Erőnléti edzés. (Bordásfal gyakorlatok gumikötél segítségével)
42	Akrobatikus feladatok dobantóval szivacsdombon.
43	Testérzékelés fejlesztése levegőben. Ugrások svédzsekrenyőről, bordásfalról.
44	Hátizmok erősítése párokban labdával.
45	Labdavezetés váltott kézzel.
46	Ziccer dobás felfutásból, felugrással karikákkal és számollyal.
47	Büntetődobások pattintással.
48	Passzolások levegőben, váltott kézzel, pattintással.
49	Figurák begyakorlása "Fruzi"
50	"Fruzi" részfeladatokra bontás posztcsereikkel.
51	"Fruzi" felfutás oldalváltással.
52	"Fruzi" felfutás egyszerre a két partvonalon.
53	"Fruzi" felfutás szabad kombinációval, ziccerdobással.
54	"Fruzi" begyakorlása meccshelyzetben, induló állapot észleléssel kapustól.
55	Eddig tanultak gyakorlati alkalmazása éles meccshelyzetben.
56	A "Mágnes" figura részletezése.
57	A "Mágnes" szerepek leosztása párosítással.
58	A "Mágnes" figura tehermentesítő hatásainak kihasználása, gólra váltása.
59	A "Mágnes" figura alkalmazása meccshelyzetben.
60	Korosztályok gyakorlása egymás ellen a "Fruzi" és a "Mágnes" figura váltogatott használatával.
61	Futó gyorsaság és gyorsasági állóképesség fejlesztés. Zónafutás felmérés.
62	Cooper futás edzése.
63	Repülő és sprintfutások.
64	Távolsági passzok pontosítása, hosszú indítások.
65	Indulócselek. (meccselemzés Youtube-on)
66	Lövőcselek. (meccselemzés Youtube-on)
67	Húzás.
68	Lefordulások. (oktató videók a youtube-on)
69	Nyolcasozás. (videó kézilabda)
70	Figurák begyakorlása emberelőnyös helyzetben. (Meccshelyzetek keresése a youtube-on)
71	Figurák begyakorlása emberhátrányos helyzetben.
72	Lendületes élményjáték egyéni ötletekkel.

Melléklet**7.1.2. Felső atlétika 6-8. évfolyam**

Óraszám	Téma
1	Szökdelő iskola
2	Kézilabda
3	Önálló gyakorlatvezetés.
4	Sorváltók labdavezetéssel.
5	Sorváltók szökdelésekkel.
6	Páros erősítő gyakorlatok.
7	Páros medicinlabda gyakorlatok.
8	Futás tempó és irányváltásokkal.
9	Célbadobás kislabdával.
10	Labdás ügyességi gyakorlatok.
11	Kislabda hajítás.
12	A vállöv izmainak erősítése.
13	Ugróiskola zsámolyok és akadályok között.
14	Egyensúlyfejlesztő gyakorlatok.
15	Kitartó futás (20 perc).
16	Gerelyhajítás és diszkoszvetés gyakorlása.
17	Páros erőfejlesztő gyakorlatok társhordozással.
18	Partizán.
19	Leülős kidobás.
20	Pontszerző játék csapatokban.
21	Kézilabda alapok.
22	Kézilabda támadás. Lefordulások, kitérések, gyors irány és tempóváltások.
23	Kézilabda védekezés.
24	Kézilabda szabaddobás formációk begyakorlása.
25	Kosárlabda alapjai, dobásfajták.
26	Kosárlabda támadójáték.
27	Lepattanó gyűjtés.
28	33-as játék.
29	Streetball, egy palánkra.
30	Streetball emberhátrányban.
31	Szálkázás. Büntető és ziccerdobás.
32	A magyar végvári vitézek edzőjátéka (Méta)
33	Baseball-Méta Bázisállomás ritkítással.
34	Sprint futás, repülő futás.
35	Atlétikai feladatok, jogg, skipp, lengyel skipp, pároslábon szökdelés térd és sarok felrántással.
36	Strechig gyakorlatok, lazítás, autogén tréning.
37	Vállöv erősítése gumikötéllel.
38	Combizmok erősítése.
39	Súlypont emelkedés fejlesztése.
40	Helyből távolugrás.

Melléklet**7.1.2. Felső atlétika 6-8. évfolyam**

Óraszám	Téma
41	Távolugrás technikái (Flob, hasmánt)
42	Távolugrás nekifutás kimérése.
43	Talajfogás gyakorlása.
44	Távolugrás.
45	A röplabda alapjai.
46	Röplabda posztok feladatai.
47	Szerválás fajtái a röplabdában.
48	Röplabda érintések formái és technikájuk.
49	Védekezés a röplabdában. (sáncolás).
50	Terepfutás egyenetlen terepen.
51	Emelkedő és lejtő futás súlypont eltolással.
52	Karmunka szerepe a terepfutásban.
53	Helyes légzés technikájának elsajátítása.
54	Szökdelések feladatokkal.
55	Láb-kéz kontroll fejlesztése.
56	Kislabda hajítás célpontokra.
57	Has és hátizomerősítő gyakorlatok párokban.
58	Medicinlabda hajítása fej fölül, láb közül előre, hátra, lökés, dobás.
59	Futóiskola mobilgáttakkal.
60	Gátfutás.
61	Akadályok leküzdése futás közben.
62	Talajgyakorlatok. Gördülések, kúszások, bújás, fordulás.
63	Kézenállás.
64	Fejenállás.
65	Fekvőtámaszban végzett gyakorlatok.
66	Statikus hasizom erősítés.
67	Játék a szabadban
68	Játék a szabadban
69	Játék a szabadban
70	Játék a szabadban
71	Játék a szabadban
72	Játék a szabadban

Melléklet**7.1.3. Kölyökatlétika 4-5. évfolyam**

Óraszám	Téma
1	Bevezetés Érdeklődés felkeltése, motiváció megteremtése
2	Bevezetés Érdeklődés felkeltése, motiváció megteremtése
3	Szoborfogó
4	Szoborfogó
5	Játékos feladatok csoportban
6	Játékos feladatok csoportban
7	Futások, szökdelések koordinációs létrán
8	Szivacsgerely dobás
9	Húzások, tolások kijelölt területen
10	Páros küzdő feladatok
11	Váltóversenyek játékos szökdelő feladatokkal és utánzó járásokkal.
12	Váltóversenyek játékos szökdelő feladatokkal és utánzó járásokkal.
13	Ugrókötelhajtás
14	Kislabdahajtás
15	Futások, szökdelések koordinációs létrán
16	Keresztoszökdelés, szivacsgerely hajítás
17	Utánzó járások padon
18	Összetett gyakorlópálya
19	Verseny- sprint- gát váltó, szökdelés, célbadobás
20	Verseny- sprint- gát váltó, szökdelés, célbadobás
21	„Lovacska” vezetése ugrókötéllal párokban akadályok kerülgetésével.
22	Kislabdahajtás párokban
23	Járások, szökdelések kargyakorlatokkal
24	Ugrókötelhajtás
25	Ugrókötelhajtás helyben és haladással, szökdelésekkel és futóátlépéssel is.
26	Ugrókötelhajtás helyben és haladással, szökdelésekkel és futóátlépéssel is.
27	Fogójáték utánzó járásokkal.
28	Játékos feladatok gátak fölött
29	Egyensúlyozó járások változó magasságú súlyponti helyzetekben.
30	Ugrások egy lábról két lábra érkezve akadályok fölött
31	Bordásfal gyakorlatok
32	Kétkezes felső dobás 1 kg-os medicinlabdával,
33	Ugrókötelhajtás futóátlépéssel mozgás közben.
34	Összetett gyakorlópálya
35	Zenés bemelegítés kis csoportokban.
36	Ugrókötelhajtás, célbadobás szivacsgerellyel ugrószekrény tetejébe, helyből távolugrás karikából karikába.
37	Játékos utánzó járások és futóiskolai gyakorlatok hátrafelé haladással.
38	Gyors futások kis csoportokban versenyre, különböző testhelyzetekből.

Melléklet**7.1.3. Kölyökatlétika 4-5. évfolyam**

Óraszám	Téma
39	Játékos utánzó járások és futóiskolai gyakorlatok szlalompályán, elő- re és hátrafelé haladással is.
40	Célbadobás léccel különböző szerekekkel célterületre, változó távolságokról. (Két kézzel, egy kézzel - domináns, nem domináns)
41	Váltóverseny ugrókötékhajtással. Szökdelő- és futó feladatok, váltás a kötélt átadásával.
42	Szökdelő feladatok koordinációs létrán. Páros és egy lábon, különböző haladási irányokkal. Irányított és egyéni feladatmegoldásokkal
43	Futásfeladatok koordinációs létrán, törekedve a gyors végrehajtásra.
44	Táncoló kör
45	Pontszerző két csapatban
46	Szoknyáslabda dobások célba és távolra is függőleges és vízszintes célra.
47	Ferdepad gyakorlatok: bordásfalba akasztott tornapadon felmászások, lemászások, lecsúszások.
48	Állóképességi futás akadályok beiktatásával. Gúlóval kijelölt körpálya, egyenlő távolságra elhelyezett 4 db műanyag gáttal.
49	Közös zenés bemelegítés tanári bemutatással.
50	Összetett gyakorlópálya
51	Közös zenés bemelegítés
52	Célbadobás szivacsgerellyel, ugrókötékhajtás, állóképességi futás
53	Járások, futások szökdelések
54	Járások, futások szökdelések
55	Labdazsonglorködés
56	Labdazsonglorködés
57	Utánzó járások, szökdelések
58	Helyből távolugrás
59	Helyből távolugrás
60	Helyből távolugrás
61	Dobások papír repülővel
62	Dobások papír repülővel
63	Az eddig elsajátított ismeretek gyakorlása
64	Eddig elsajátított ismeretek gyakorlása
65	Célbadobások, ugrókötékhajtás
66	Célbadobások, ugrókötékhajtás
67	Labda elütése célba és távolságra
68	Labda elütése célba és távolságra
69	Szabadtéri óra a játszótéren
70	Szabadtéri óra a játszótéren
71	Szabadtéri óra a játszótéren
72	Szabadtéri óra a játszótéren

Intézmény neve: Mocsai Arany János Általános Iskola

Versenyek, melyre megy az intézmény						
			Nevezési díj (ha van)	Részvevők száma	Útj. kg.	Egyéb kg.
Verseny megnevezése	Időpontja	Verseny helyszíne				
Bendegúz Angol levelező verseny	Szervezés alatt	Szervezés alatt	1200-3600	9 tanuló	nincs	
Fox nemzetközi angol verseny	Szervezés alatt	Szervezés alatt	nem ismert	10 tanuló	nincs	
Terdület LUX verseny	2021. tavasz	Tatabánya	nincs	9 tanuló	7000	
Vers és prófámondb verseny, Kókuti Ált isk. Tata	2021. tavasz	Tata	nincs	4 tanuló	1500	
Petőfi Sándor Altagéno Iskola szavalóversenye, Komárom	2021. március	Komárom	nincs	4 tanuló	1500	
Költeszet napi szavalóverseny, Fazekas utcai Altagéno Iskola, Tata	2021. április	Tata	nincs	4 tanuló	1500	
"Szép magyar beszéd" verseny	2020-21.	nem ismert	nincs	nem ismert	nem ismert	
Bendegúz levelezős nyelvtész verseny Borsik Nyelvi vetélkedő, Borsik J. Ált. Isk. Komárom	2021. tavasz	nincs	szülői költségre	3-5 fő	nem ismert	
Pápay J. Nyelvtészeti Kupa, Nagygyimond	2021. tavasz	Komárom	nincs	4 fő	1500	
Simonyi Zsigmond Kárpámedencei Helietisai Verseny Könyvtérvelődményl, Természettudományl verseny	2021. február	Nagygyimond	nincs	4 fő	3000	
Hejvesi János Verseny Könyvtérvelődményl, Természettudományl verseny	2021. február	Szervezés alatt	1000	5 tanuló	nem ismert	
Energiasuli, MTE SZ KEM Egyesület	2021. tavasz	nem ismert	nincs	4-5 tanuló	nem ismert	
Bendegúz Levelezős Történelmi Verseny	2021. tavasz	nem ismert	nincs	4 tanuló	nem ismert	
Bendegúz Levelezős Történelmi Verseny	Szervezés alatt	Szervezés alatt	2400	2 tanuló	nem ismert	
Országos Történelem tanulmányl verseny	Szervezés alatt	Szervezés alatt	nem ismert	2 tanuló	nem ismert	
Fekete István népdaléneklő verseny	2021. tavasz	Almásfüzű	nincs	6 tanuló	2500	
Fazekas utcai Népdaléneklő Verseny	2021. tavasz	Tata-Tatabánya	nincs	2 fő	1500-2500	
"Pálóczi Horváth Adám" Megyei népdaléneklő verseny	2021. tavasz	Tatabánya-Tata	nincs	4 fő	2500-1500	
Ekell mesevetélkedő	2021. tavasz	Ekel	nincs	9 fő	5000	
Kenguru nemzetközi matematika verseny	2021. tavasz	1. forduló helyben	500	25-30	nem ismert	
Pangea nemzetközi matematika verseny	2021. tavasz	1. forduló helyben	25-30	25-30	nem ismert	
Zrínyi Ilona matematika verseny	2021. február	Tata	1000	15-20	3000	
Tudásbajnokság levelezős matematika verseny	2021. tavasz	1. forduló, helyben	2400	25-30	nem ismert	

Versenyek, melyet az intézmény szervez						
Verseny megnevezése	Időpontja	Szervezési költség	Díjazási költség	Résztvevők száma	Hányadik alkalommal rendeztél meg az intézmény?	Egyéb költség
Művészeti feladat	2020.09.30	5000	15000	24 tanuló	4.	5000
Tramoni projektet online és osztó	2020. 11. 16-20.		25000	30 tanuló	1.	50000
Prozamoró verseny	2020.12.10	10000	20000	20 tanuló	27.	5000
Szavalóverseny a kultúra napja alkalmából	2021.01.22	15000	25000	25-30 tanuló	27.	5000
Arany János versenyhet	2021. 09. 01-09.05.	30000	60000	60 tanuló	14.	20000
A Könyv világnapja Széppolvasó verseny	2021.04.24	5000	30000	15 fő	12.	5000
Ángel házi verseny	felvett			15 fő	5.	

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

Program megnevezése	Időpontja	Szervezési kfg.	Dijazási kfg.	Résztvevők száma	Hemzsalik általánosmai rendszai (anyagi)	Egyéb
Karácsonyi játsszház	2020. 12. 14			50 f6	27.	20000
Tavaszi játsszház	2021. 03. 31			50 f6	27.	20000

Záradék

Az iskolai sportkörök szakmai programját a DÖK 2020. szeptember 17-én megismerte és tartalmával egyetért.

2020. szeptember 17.

.....
Öze Bernadett
DÖK segítő tanár

A Mocσαι Arany János
Általános Iskola
alsós munkaközösségének
MUNKATERVE

2020/2021. tanév



Marschall Ferencné
munkaközösség-vezető



Garzó Krisztina
intézményvezető

Mocsa, 2020. szeptember 01.

A 2020-2021. tanévben a tanítási év:

- **első tanítási napja** 2020. szeptember 01. (kedd)
- **utolsó tanítási napja** 2021. június 15. (kedd)
- tanítási napok száma: 179 nap
- tanítási év első féléve 2020. január 22- ig tart (2020. 29-ig értesítjük a tanulókat)

Helyzetelemzés

2020/2021. tanévben az alsó tagozatos tanulók száma:

50+1 fő

Szakvélemény alapján

BTMN kategóriába sorolható: 15 fő

SNI kategóriába sorolható: 2 fő

Hátrányos helyzetű: 12 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: 5 fő

Napközis: 39 fő

Menzás: 0 fő

Gyógytestnevelésre utalt: 10 fő

Alsós munkaközösség tagjai:

Marschall Ferencné 2. osztály tanítója

Szabó Attiláné Horváth Gabriella 1. osztályos osztályfőnök

Őze Bernadett 2-3. összevont osztály osztályfőnöke

Süveg Lajosné 4. osztályos osztályfőnök

Villám Péter Tiborné napközi, rajz, technika

Varga Gabriella fejlesztőpedagógus

Berczeliné Belina Éva napközi, angol

A tanév fő célkitűzései, feladatai:

- Az új törvényi környezet megismerése, alkalmazása
- Tantervi célok, követelmények megvalósítása
- Minden tanuló részesüljön baleset-és tűzvédelmi oktatásban
- Az iskolai házirend megismertetése
- Jó iskolai légkör kialakítása
- A munkafegyelem javítása
- A szakköri naplók, tanügyi dokumentációk pontos vezetése
- Tanulók magatartásának javítása, helyes beszédkultúra
- Hiányzások, igazolatlan mulasztások csökkentése
- Kulcskompetenciák fejlesztése, a tanulók motiválása
- BTMN és SNI tanulók fejlődésének elősegítése
- Egészséges életmódra nevelés (sporttevékenységek támogatása)

- Tehetséggondozás: szakkörök, versenyek, énekkar
- Ismeretszerzés módjainak elsajátítása: könyvtárlátogatás, számítástechnika
- Digitális tananyagok beépítése a tanítási órákba
- Nemzeti ünnepekről való megemlékezések, közösségi programokon való részvétel
- A biztonságos közlekedés szabályainak elsajátítása
- Az iskolai összetartozás-tudat erősítése
- Iskolai kirándulások és közös szabadidős programok szervezése
- Nyári táborok szervezése
- Fokozottabb szülői együttműködés kiépítése (szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok szervezése)
- Környezetvédelmi nevelés és környezettudatosság erősítése az ökoiskolában (hulladékgyűjtés szervezése, környezetvédelmi nap)
- Iskolai dokumentumok, e-napló pontos vezetése, az ezzel kapcsolatos időpontok betartása
- Pedagógusok egymás közötti hospitálása és tapasztalatcseréje egyéni megállapodás alapján
- A munkaközösség tagjainak együttműködése, az egymástól való tanulás elvének érvényesítése, tapasztalatok átadása, egymás segítése és tisztelete
- A célok megvalósítása érdekében szoros együttműködés a felsős munkaközösség tagjaival

Értékelési módszereink

A tantárgyi értékeléskor a tanulók továbbhaladásához minden tantárgyból teljesítenie kell a minimális (a továbbhaladáshoz feltétlenül szükséges) feltételeket.

Minimum szintű felmérés értékelése

0-80%	elégséges
81-85%	közepes
86-90%	jó
91-95	jeles

A Pedagógiai Programunkban meghatározottak szerint a témazáró dolgozatok értékelése egységesen a következő százalékok szerint történik:

100-91%	jeles
90-76%	jó
75-51%	közepes
50-33%	elégséges
32-0%	elégtelen

A többi dolgozat %-át az adott szaktanár maga dönti el.

Az első osztályban és a második osztály első félévében szöveges értékelés van.

Ha a tanuló haladása az első évfolyamon nem megfelelő, a szülő kérésére, az osztályfőnök tanév végén iskolalátogatási bizonyítványt tölt ki, munkája előkészítő jellegűnek minősül.

Programjaink:

Augusztus:

- Tanévnnyitó értekezlet (augusztus 31.)
- Teremrendezés, díszítés
- Tankönyvosztás (augusztus 28.)
- Tűz-és balesetvédelem (augusztus 24.) illetve az első tanítási napon.
- Tanmenetek, munkatervek előkészítése (augusztus 29.)(leadási határidő: szeptember 04.)
- Munkaközösségi megbeszélés, az éves munkaterv feladatainak meghatározása (augusztus 26.)
- Tannévnnyitó ünnepély (augusztus 28.), 2. osztály tanulói

Felelős: Marschall Ferencné, hangosítás: Rémiás György

Szeptember:

- Munkaközösségi munkaterv leadása (szeptember 04.)
- Tanórákon kívüli foglalkozások szervezése
- Szakkörök indulása (szeptember 01.)
- Online szülői értekezletek (szeptember 07-11.)
- Tanmenetek elkészítése, leadása (szeptember 04-ig)
- Papírgyűjtés
- A statisztikai adatok elkészítése (szeptember 25.)

Felelősök: osztályfőnökök

- Tanév eleji osztályszintű diagnosztikus felmérések elvégzése, kiértékelése (szeptember 3. 4. hete, felelősök: osztályfőnökök és minden pedagógus)
- A népmese napja (szeptember 30.)

Mesevetélkedő 2-4. osztályosok részére

Felelősök: Őze Bernadett; Süveg Lajosné

- Magatartás, szorgalom értékelés (Minden hónap utolsó naptári napjáig)

Október:

- Online megemlékezés az aradi vértanúkról az első órában (október 06.)
4. osztály tanulói
Felelős: Süveg Lajosné
- Fenntarthatósági témahét október 5-9. felelősök: természetismeretet tanítók.
- Október 9-ig DIFER mérés az érintett első osztályosok körében

Felelős: Szabó Attiláné Horváth Gabriella osztályfőnök, Varga Gabriella fejlesztő pedagógus

- Nemzeti ünnep. Online megemlékezés az 1956-os forradalomról (október 21. első órában)

Felelős: Jordánné Fehér Edina

október 23. Önkormányzati megemlékezés

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítás nélküli munkanap október 22. (csütörtök), Pályaorientációs nap
a szünet utáni első tanítási nap november 02. (hétfő)

- Magatartás, szorgalom értékelése

November:

- „Tök” jó nap – a napközi szervezésében Otthoni készüléssel!

Felelős: Villám Péterné

- Munkaközösségi foglalkozás szaktanácsadóval (fejlesztési lehetőségek)

Felelős: Marschall Ferencné

- A vírushelyzetre való tekintettel, ősszel nem szervezünk alapítványi bált.
- Online fogadóóra (november 24. kedd)
- Trianoni projekthét, november 16-20. (csak tanítási órán)
- Felkészülés a mesemondó versenyre, osztályszintű selejtezők megtartása
- Felkészülés a LÜK versenyre
- Magatartás, szorgalom értékelése

December:

- Mikulás ünnepség (december 04.)

Felelősök: osztályfőnökök

- Mikulás-diszkrét (december 04.) – csak a felsősöknek

Felelős: DÖK

- Online mesemondó verseny (december 10.)

Felelős: Marschall Ferencné és az osztályfőnökök

- December 12. (áthelyezett munkanap) tanítás nélküli munkanap
- Karácsonyi játszóház (december 14.) csak az alsósoknak

Felelős: Villám Péter Tiborné

- Online karácsonyi műsor (december 18.) Osztályszinten az utolsó két órában

Felelősök: osztályfőnökök

- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap december 18. (péntek), szünet utáni első tanítási nap 2021. január 04. (hétfő)

2021. Január:

- Felkészülés a Zrínyi és a Kenguru matematika versenyre (második osztálytól)
- KRÉTA hiányzások, érdemjegyek ellenőrzése
- Online szavalóverseny 1-8. osztály (január 22. a magyar kultúra napja alkalmából)

Felelősök: osztályfőnökök, munkaközösségi vezetők

- Félévi osztályozó értekezlet, magatartás, szorgalom értékelése (jan 19.)
- Az első félév lezárása 2021. január 22.
- Félévi értesítők kiosztása (január 29.)

Február:

- Online szülői értekezletek (február 01-05.)
- Játék-délután (társasjátékozás, mesehallgatás osztályonként)
- Nyílt napok (február 18-19.) *Vagy a vírushelyzethez igazítva*

Felelősök: érintett pedagógusok

- Farsangi bál (február 12.)

Felelős: DÖK

- Zrínyi matematikai verseny
- Tankönyvrendelés
- Felkészülés az Arany János versenyhétre
- Magatartás, szorgalom értékelése

Március:

- Arany János versenyhét (március 01 – március 05.)

Felelősök: Jordánné Fehér Edina, Marschall Ferencné, Őze Bernadett

- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2020. március 01-05. között

Felelős: Hricsovinyi Gabriella

- Online nemzeti ünnep (március 12.) első órában

Megemlékezés az 1848- as forradalom és szabadságharcról

Felelős: Jordánné Fehér Edina

- Digitális Témahét 2020. március 22-26. között

Felelős: Széles Teodóra

- Online fogadóóra (március 23.)

- Felkészülés, selejtező a szépolvasási versenyre

- Húsvéti játszóház (március 31.) csak alsósoknak

Felelős: Villám Péter Tiborné

- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021.március 31. (szerda),
szünet utáni első tanítási nap 2021. április 7. (szerda)
- Magatartás, szorgalom értékelése

Április:

- Országos mérések előkészítése, a korábbiak értékelése (április 7.)
- Tanulmányi kirándulások és az erdei iskola előkészítése (április 8.)
- Pedagógus- kirándulás (április 9.)
- Költészet napja (április 12.)
Megemlékezés József Attiláról. Tiszteletadás Holló András emlékének.
- A könyv világnapja alkalmából szépolvasó verseny a 2-4. osztályosoknak
(Csak helyi gyerekekkel!) (április 23.)

Felelősök: munkaközösség vezetők, magyart tanítók

- Leendő első osztályosok fogadása iskolalátogatásra

Felelős: első tanító néni

- A Föld napja (április 22.) alkalmából 1 nap online vetélkedő szervezése.

Felelős: Őze Bernadett

- Fenntarthatósági témahét 2021. április 19-23. között
- Magatartás, szorgalom értékelése

Május:

- Anyák napja 1-4. évfolyam (május 03-07.)
- Erdei iskola 3. és 4. osztály
- Taneszköz lista összeállítása a következő tanévre
- A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése
- Magatartás, szorgalom értékelése

Június:

- Osztálykirándulások, túrák, Erzsébet tábor
- Nemzeti összetartozás napja (június 04.)

Felelősök: osztályfőnökök, Jordánné Fehér Edina,

- Év végi osztályozó értekezlet
- DÖK sportnap (június 14.)

Felelős: Őze Bernadett, osztályfőnökök

- Ballagási ünnepély, bankett (június 12.)

Felelősök: Garzó Péter, Őze Bernadett, Süveg Lajosné

- Tanévzáró ünnepély (június 18.)

3. osztály, Őze Bernadett

- Év végi értekezlet
- Nyári tábor

Szakkörök az alsó tagozaton

- country 2. osztálytól
- rajzsakkör 2. osztálytól
- botanika 3. osztálytól

A heti öt testnevelés óra megoszlása

- 4. osztályban heti 3 óra és 2 óra kölyökatlétika
- A délutáni órákról nyilatkozni kellett a szülőknek, hogy milyen sporttevékenységet választ gyermekük:
 - Kölyökatlétika 4-5. osztály
 - Futball 1-4. osztály
 - Egyéb

A gyógytestnevelésre javasoltak számára a részvétel kötelező.

Részvétel a levelezős versenyeken (Suli-Guru, Tudásbajnokság, stb. lehetőségek szerint)

Szabadon felhasználható órakeret (6 nap)

- Pályaorientációs nap (október 22.)
- Tanítás nélküli munkanap (december 12.)
- Kompetencia-mérés eredményének elemzése, (április 7.)
- Tanulmányi kirándulások, erdei iskola előkészítése (április 8.)
- pedagógus-kirándulás (április 9.)
- DÖK sportnap (június 14.)

Az alsós munkaközösség munkatervét a 2020/2021-es tanévre elfogadom:



Marschall Ferencné
munkaközösség- vezető



Garzó Krisztina
intézményvezető

Mocsa, 2020. szeptember 01.

A Mocsai Arany János Általános Iskola
felsős munkaközösségének
MUNKATERVE

2020/2021. tanév



Őze Bernadett
munkaközösség-vezető





Garzó Krisztina
intézményvezető

Mocsa, 2020. szeptember 1.

Helyzetelemzés

2020/2021. tanévben a felső tagozaton tanulók száma:

63 fő

Szakvélemény alapján

BTMN kategória sorolható: 12 fő

SNI kategóriába sorolható: 3 fő

Hátrányos helyzetű: 2 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 5 fő

Napközis: 27 fő

Menzás: 14 fő

3 étkezős: 22 fő

179 tanítási nap

A felsős munkaközösség tagjai

Felső osztályfőnökök:

5. osztály: Vizi Árpád

6. osztály: Széles Teodóra

7. osztály: Garzó Péter

8. osztály: Jordánné Fehér Edina

Valamint a felső tagozaton tanító nevelők:

Balázs Albert

Berczeliné Belina Éva

Garzó Krisztina

Marschall Ferencné

Őze Bernadett

Hricsovinyi Gabriella

Süveg Lajosné

Széles Teodóra

Varga Gabriella

Villám Péterné

A tanév fő célkitűzései, feladatai:

- Tantervi célok, követelmények megvalósítása
- Minden tanuló részesüljön baleset- és tűzvédelmi oktatásban
- Az iskolai házirend megismertetése
- Nemzeti ünnepekről való megemlékezések, részvétel a közösségi programokon
- Egészséges életmódra nevelés, drogmegelőzés, katasztrófavédelem beépítése az osztályfőnöki órákba
- A tanítás tanulása, figyelembe véve az életkori és egyéni jellemzőket
- Angol alapfokú nyelvvizsgára való felkészítés 8. osztály végén
- SNI tanulók fejlődésének elősegítése
- Felkészülés a továbbtanulásra (előkészítő tanfolyamok, pályaválasztási börze)
- Tehetséggondozás: szakkörök, versenyek
- Közös szabadidős tevékenységek szervezése- osztályprogramok
- Tanulóink magatartási helyzetének javítása, a beszédkultúra finomítása
- A munkafegyelem javítása
- Jó iskolai légkör kialakítása
- Felkészítés a biztonságos közlekedésre- a biciklis közlekedés szabályai
- Osztály, illetve iskolai kirándulások szervezése
- Nyári táborok szervezése
- Osztálytérképek felvétele, szociometria vizsgálatok
- Pályázatok írása
- Felkészülés a kompetenciamérésre és az idegen nyelvi mérésre
- Hiányzások csökkentése, igazolatlan mulasztások visszaszorítása
- A digitális tananyagok beépítése a tanítási órákba
- Fokozottabb szülői együttműködés kiépítése (családi nap, szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok szervezése)
- Egészséges életmódra nevelés
- Környezetvédelmi nevelés (hulladékgyűjtés szervezése, környezetvédelmi nap). Öko-iskola címet nyert az iskola.
- Bűnmegelőzés a rendőrség bevonásával
- Felkészítés a családi életre. A szexuális felvilágosító munkában továbbra is számítunk a védőnő munkájára.

- A munkaközösség tagjainak együttműködése, az egymástól való tanulás elvének érvényesítése, tapasztalatok átadása, egymás segítése és tisztelete.
- A dokumentumok pontos vezetése, az ezzel kapcsolatos időpontok betartása.

Értékelési módszereink:

A Pedagógiai Programunkban meghatározottak szerint a témazáró dolgozatok értékelése egységesen a következő százalékok szerint történik:

100-91% jeles

90-76 % jó

75-51% közepes

50-33% elégséges

32-0% elégtelen

A többi dolgozatnál a szaktanárok egyénileg dönthetnek a ponthatárok megállapításában.

Programjaink:

Augusztus:

- ❖ Alakuló értekezlet augusztus 24-én
- ❖ Teremrendezés, díszítés
- ❖ Könyvosztás: augusztus 28.
- ❖ Tanévnyitó ünnepség: augusztus 28.
Felelős: Marschall Ferencné, hangosítás: Rémiás György
- ❖ Tanmenetek, munkaterv elkészítése. Leadás határideje: szeptember 4.
- ❖ Munkaközösségi megbeszélés: az éves munkaterv feladatainak megbeszélése.
- ❖ Tanévnyitó értekezlet:
- ❖ Tanmenetek felülvizsgálata, átdolgozása

Szeptember:

- ❖ Alakuló DÖK-gyűlés
- ❖ Szülői értekezletek – online formában (szept. 7-11.)
- ❖ Nevezés a levelezős versenyekre
- ❖ Szakkörök indulása (szept. 1.)
- ❖ Tanmenetek elkészítése (szept. 4-ig)
- ❖ Papírgyűjtés a DÖK szervezésében (szept. 22. ÉLTEX.)
- ❖ A statisztikai adatok leadása (szept. 25.)
- ❖ Diagnosztikai mérések
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése

Október:

- ❖ Október 5-9-ig Fenntartarthatósági témahét: környezetismeret, természetismeret, földrajz és osztályfőnöki órákon.
- ❖ Október 6-án 7.45 perckor megemlékezés az aradi vértanúkról online. Felelős: Süveg Lajosné
- ❖ Megemlékezés az 1956-os forradalomról október 21-én 7.45 perckor online. Felelős: Jordánné Fehér Edina
- ❖ Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap október 22.
- ❖ A megemlékezésekhez kapcsolódóan a Redmentán keresztül online versenyeket hirdetünk
- ❖ Október 23. Községi megemlékezés
- ❖ Őszi szünet: október 26 - október 30. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22., a szünet utáni első tanítási nap november 2.
- ❖ Szociometriai felmérések elkészítése. Felelősök: az osztályfőnökök.
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése

November:

- ❖ Munkaközösségi foglalkozás: az IKT eszközök használata a tanórán. Felelős: Széles Teodóra alsós és alsós munkaközösség vezető.
- ❖ Pályaválasztási kiállítás 7- 8. osztály. Felelősök: a 7-8. osztályos osztályfőnökök (nov. 1-2. hete).
- ❖ A szociometriai felmérések megbeszélése.
- ❖ Fogadóóra online (nov. 23-27.)
- ❖ Nemzetek hete: Trianoni Projekthét online formában és osztályszinten (november 16 -20.)
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése.

December:

- ❖ Mikulás ünnepségek december 4-én az 5. órában. Felelősök: az osztályfőnökök.
- ❖ Mikulás diszkó december 4-én a felső tagozatosoknak. Felelős: DÖK, Óze Bernadett
- ❖ Pályaválasztási szülői értekezlet december 2-án. Felelős: Jordánné Fehér Edina.
- ❖ Tanítás nélküli munkanap december 12.
- ❖ Karácsonyi játszóház december 14-én alsó tagozatosoknak Felelős: Villám Péterné
- ❖ Közös karácsonyozás osztályszinten a 4-5. órában Felelősök: osztályfőnökök
- ❖ Téli szünet: 2020. december 21. - 2020. december 31. A szünet előtti utolsó tanítási nap december 18., a szünet utáni első tanítási nap január 04.

Január:

- ❖ KRÉTA hiányzások, érdemjegyek ellenőrzése.
- ❖ Felkészülés a Zrínyi és Kenguru matematika versenyekre
- ❖ Félévi osztályozó értekezlet, magatartás, szorgalom értékelése: január 19.
- ❖ Netfit mérés: január 11 - április 23-ig kell felmérni az 5-8. évfolyamot
- ❖ Megemlékezés a magyar kultúra napjáról, szavalóverseny szervezése január 22-én 15 órakor. Online közvetítés. Felelős: Jordánné Fehér Edina
- ❖ Január 29. félévi értesítők kiosztása

Február:

- ❖ Szülői értekezletek: február 1-5. online fórumon
- ❖ Farsangi bál szervezése február 12-én iskolai szinten. Felelős: DÖK, Óze Bernadett
- ❖ A középiskolai jelentkezési lapok beküldése (febr. 19-ig). Felelős: Jordánné Fehér Edina
- ❖ A vírushelyzethez igazítva nyílt napok: február 18-19.
- ❖ Tankönyvrendelés
- ❖ Február 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapjáról osztály szinten. Február 22-26. héten. Felelősök: az osztályfőnökök.
- ❖ Felkészülés az Arany János versenyhétre.

Március:

- ❖ Arany János versenyhét: március 1-5. Felelősök: munkaközösség vezetők, Jordánné Fehér Edina, Villám Péterné
- ❖ Március 2-án Arany János szavalóverseny.
- ❖ „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét: március 1-5. Felelős: Hricsovinyi Gabriella
- ❖ Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcról március 12-én 7.45 perckor online. Felelős: Jordánné Fehér Edina
- ❖ Digitális témahét: március 22-26. Felelős: Széles Teodóra
- ❖ Munkaközösségi foglalkozás: az előző évi kompetenciamérés eredményeinek vizsgálata.
- ❖ Fogadóóra március 23-án.
- ❖ Húsvéti játszóház alsó tagozatosoknak március 31-én. Felelős: Villám Péterné
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése.

Április:

- ❖ Tavaszi szünet: április 1-6.
- ❖ Április 7. Országos mérések előkészítése, a korábbiak értékelése
- ❖ Április 8. Tanulmányi kirándulások és az erdei iskola előkészítése
- ❖ Április 9. Pedagógus kirándulás.
- ❖ Április 12-én A költészet napján megemlékezünk József Attiláról és szülőfalunk költőjéről, Holló Andrásról. Felelősök: Jordánné Fehér Edina.
- ❖ Április 20-án megemlékezés a holocaust magyarországi áldozatainak emléknapjáról. Felelősök: osztályfőnökök.
- ❖ A könyv világnapja április 23. alkalmából szépolvasási verseny szervezése április 23-án 14 órakor. Felelősök: alsós munkaközösség-vezető
- ❖ Fenntarthatósági témahét április 19-23. Felelős: Őze Bernadett
- ❖ Április 22. A Föld napjával kapcsolatos program. Április 19 - 23. héten. vetélkedő Őze Bernadett

Május:

- ❖ Idegen nyelvi mérés 6, 8. évfolyamon május 19-én.
- ❖ Kompetenciamérés 6, 8. évfolyamon május 26-án.
- ❖ Taneszközlista összeállítása
- ❖ Az Arany János-díjra jelöltek pályázatának leadása.
- ❖ Bukásra álló tanulók értesítése.

Június:

- ❖ Június 4. Nemzeti összetartozás ünnepe Felelős: Jordánné Fehér Edina, Garzó Péter - Történelmi vetélkedő online formában (osztályfőnökök)
- ❖ Osztálykirándulások, túrták, Erzsébet- tábor
- ❖ Év végi osztályozó értekezlet
- ❖ DÖK sportnap, június 14. felelős: Őze Bernadett, osztályfőnökök
- ❖ Ballagás június 12-én 10 órakor. Felelős: Őze Bernadett, Süveg Lajosné.
- ❖ Év végi beszámolók elkészítése
- ❖ Tanévzáró ünnepély
- ❖ Év végi értekezlet

Szakkörök a felső tagozaton:

- ❖ Atlétika, Kölyök atlétika - Garzó Péter
- ❖ Country - Berczeliné Belina Éva
- ❖ Informatika – Széles Teodóra
- ❖ Labdajátékok - Garzó Péter
- ❖ Matematika korrepetálás – Vizi Árpád
- ❖ Rajz - Villám Péterné
- ❖ Botanika – Garzó Péter
- ❖ Angol szakkör – Berczeliné Belina Éva

A heti 5 testnevelés órából hármat tartunk délelőtt, kettőt délutáni foglalkozás keretében 5-8. osztályosoknak. A délutáni órákról nyilatkozni kellett, hogy milyen sporttevékenységet választ: atlétika, kölyökatlétika és labdajátékok. Aki gyógytestnevelésre javasolt, annak kötelező azon részt vennie.

Szabadon felhasználható órakeret (6 nap)

- ❖ Október 22. pályaorientációs nap.
- ❖ December 12. szombat tanítás nélküli munkanap.
- ❖ Április 7-9. kompetencia mérés elemzése.
- ❖ Június 14. DÖK sportnap.

A felsős munkaközösség munkatervét a 2020/2021. tanévre elfogadom:



Óze Bernadett
munkaközösség-vezető



Garzó Krisztina
intézményvezető

Mocsa, 2020. szeptember 1.

