

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 031896
Intézmény neve: Mocsai Arany János Általános Iskola
Székhely címe: 2911 Mocsá, Ady Endre utca 13.
Székhelyének megyéje: Komárom-Esztergom
Intézményvezető neve: Garzó Krisztina
Telefonszáma: 34/349536
E-mail címe: iskola.mocsa@gmail.com
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 09. 03.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Tatabányai Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 2800 Tatabánya, Győri út 29.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Vereckei Judit
Telefonszáma: +36 (34) 795-227
E-mail címe: judit.verECKei@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Mocsai Arany János Általános Iskola (2911 Mocsá, Ady Endre utca 13.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt, szakant, csoportot, szaktanterem/csoportot összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnevelésben, szakképzésben résztvevők	Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	140	65	18	0	14	12	0	0	12	7,00	6	3
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	140	65	18	0	14	12	0	0	12	7,00	6	3
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakközépiskola nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakközépiskola, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti és kiegészítő nemzeti óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő			
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti						gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat									
		tanít				tanít							foglalkoztatott			
Teljes munkaidős	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
ebből nő	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Részmunkaidős													0			
ebből nő													0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből nő	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézményvezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézményvezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középfokú iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Tanító, speciális képzéssel																			
	Gyógy pedagógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			

Középfokú végzettségű óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																				
Jogszába alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	14

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	3	1	0	4	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031896>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Mocsai Arany János Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031896&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A tanköteles tanulókat az első évfolyamra az állami intézményfenntartó központ által meghatározott időszakban kell beíratni iskolába.

Kötelező felvételt biztosító körzeti iskola:

Az általános iskola köteles felvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található (kötelező felvételt biztosító iskola).

A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni (plakát, iskola honlapja, stb.).

A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre (a tankötelezettség kezdete). A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja.

Beiratkozás időpontja a 2025/26-os tanévre: 2025.04.10-11.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az intézményben 8 évfolyamon 8 osztály indulhatott.

Maximális csoportlétszám:

-1-4. évfolyamon 26 tanuló

-5-8. évfolyamon 30 tanuló

-napközi (3 csoportban) 25-25 fő

- tanulószoba (1 csoportban) 20 fő

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben a diákoknak lehetősége van napközis ellátást igénybe venniük (napi háromszori étkezést) és menzát (ebéd).

-A teljes áru napközis térítési díj 600 Ft/nap.

-A menza díja 340 Ft/nap.

-Felnőtt munkatársaink 1200 Ft/nap díj ellenében étkezhetnek.

-Vendégebéd 1200 Ft/nap.

A tartósan beteg és nagycsaládok gyermekei 50 %-os térítési díj kedvezményre jogosultak.

Azon tanulók, akik részesülnek az önkormányzattól Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezményben (RGYK) térítésmentesen étkezhetnek az iskolában.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nincs

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény 7 órától 18 óráig tart nyitva munkanapokon.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Nemzeti ünnepek, megemlékezések:

1.Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)Vass-Kerekes Réka 2024. 10. 06.

2.Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)Jordánné Fehér Edina2024. 10. 20.

3.A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)Bosztályfőnökök2025. 02. 26.

4.Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)Jordánné Fehér Edina2025. 03. 14.

5.A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)Bosztályfőnökök2025. 04. 16.

6.A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)Bosztályfőnökök2025. 06. 04.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, rendezvények:

1. Mesevetélkedő, a népmese napja alkalmából(Őze Bernadett, alsós osztályfőnökök)2024. 09. 30.
- 2.Hulladékgyűjtés(DÖK, intézményvezető-helyettes)2024. 09. 20.
- 3.Mesemondóverseny(Őze Bernadett, osztályfőnökök)2024. 12. 14.
4. Karácsonyi játszóház (pedagógusok) 2024. 12. 20.
5. Szavalóverseny (Jordánné Fehér Edina) 2025.01.22.
6. Farsangi nap (osztályfőnökök) 2025.02.09.
7. Arany János versenyhét (munkaközösség-vezetők, DÖK, intézményvezető-helyettes) 2025.03.04-03.08.
8. Tavaszi játszóház (csak alsósoknak) Agárdi Zsuzsanna 2025.03.26.
9. Könyv világnapja - szépolvás verseny(Jordánné Fehér Edina, Őze Bernadett) 2025.04.24.
10. Anyák napja megünneplése (tanítók) 2025. 05.06-10.
11. Nemzeti összetartozás napja (Jordánné Fehér Edina) 2025.06.04.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése:

- | | | |
|-----------------------|---|----------------------|
| 1.Énénvnyitó ünnepély | 2.osztály Süveg Lajosné, Garzó Krisztina | 2024. szeptember 01. |
| 2.Énénvzáró ünnepély | 4.osztály Sárközi Barbara, Garzó Krisztina | 2025. június 24. |
| 3.Ballagás | 7.osztály Jordánné Fehér Edina, Hricsovinyi Gabriella | 2025. június 21. |

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Intézményvezetői tanfelügyelet eredménye (2018.03.16)

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Kiemelkedő területek

A pedagógiai program és tanmenetek szerves egységet alkotnak. A különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása.

Fejleszthető területek

A munkaközösség-vezetők nagyobb mértékű bevonása a tanulás és tanítás stratégiai vezetésébe és operatív irányításába.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Kiemelkedő területek

Innovatív személetével elősegíti a pozitív változásokat.

Fejleszthető területek

A vezetőtársak hatékonyabb bevonása a változások irányításába.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Kiemelkedő területek

Tisztában van erősségeivel és a vele szemben megjelenő elvárásokkal. Munkabírása példaértékű.

Fejleszthető területek

Mások munkájának kevesebb fenntartással történő elfogadása, feladatok hatékonyabb delegálása.

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása:

Kiemelkedő területek

Innovatív személetével ösztönzően hat a nevelőtestületre a pedagógiai folyamatok megújulása érdekében. A kollégák és az intézmény igényeihez

kapcsolódó továbbképzési terveket készít, valósít meg.

Fejleszthető területek

Belső ellenőrzési csoport hatékony működtetése. Intézményen belüli munkamegosztás.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Kiemelkedő területek

Az intézmény biztonságos és rendezett esztétikai kialakítása. Folyamatos programok szervezése, és jó partneri viszony kialakítása az intézmény pozitív megítélésé érdekében.

Fejleszthető területek

Az intézményi dokumentumok aktualizálása a törvényi változásoknak megfelelően (SZMSZ), és ezen dokumentumok cseréje az elektronikus felületen.

Intézményi tanfelügyelet eredménye (2018.05.04):

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatok beépítése a mindennapok gyakorlatába. A mérési eredmények elemzése alapján fejlesztések, feladatok meghatározása.

Kiemelkedő területek:

Fontosnak tartják a tanulói személyiség és a tanulói képességek megismerését, az egyéni sajátosságok szerinti foglalkoztatást. Alsó – felső átmenet jól működik, a pedagógusok az együttműködésre, a tudásmegosztásra nagy hangsúlyt fektetnek. A vezető innovatív szemléletével ösztönzi kollégáit a megújulásra, melyben a pedagógusok szintén motiváltak. Együttműködésen alapuló szemlélet jellemzi a tantestületet.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az osztályfőnöki beszámolókból a számszerű tényeken túl, a pedagógusok által kidolgozott, egységes szempontsor alapján történő elemzések, reflektálások megjelenítése. Célzott továbbképzések a személyiségfejlesztés hatékonyságának növelése érdekében. Nagyobb figyelem a tehetséggondozás területén.

Kiemelkedő területek:

Színes közösségépítő programok megvalósítása a szülők bevonásával. Kiemelt figyelem és tevékenységek a környezeti és az egészséges életmódra nevelés területén.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az eredmények mélyreható elemzése, értékelése, az eredményességet javító megoldások feltárása.

Kiemelkedő területek:

Szoros kapcsolat a kiemelt célok elérését támogató szakmai szervezetekkel. A pedagógusok összefogása, csapatmunkája az elért eredmények megőrzése, javítása érdekében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A partnerek tájékoztatása érdekében szükséges a honlap folyamatos frissítése, rendszeres aktualizálása.

Kiemelkedő területek:

Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. (Intézményi bejárás) A tanulók nevelése-oktatása érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel. A munkaközösségek együttműködése, innovációs tevékenysége, a belső tudásmegosztás. (interjú)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Honlap folyamatos, rendszeres aktualizálása, naprakész működtetése – kiemelten a partnerek tájékoztatása céljából.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény aktív részvétele a helyi közösségi életben, a rendezvényeken példaértékű. A külső kapcsolati rendszer jelentőségének elismerése, a velük való rendszeres kapcsolat fenntartása, működtetése.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Hatékonyabb munkamegosztás a vezetőtársakkal (helyettes, munkaközösség-vezetők, DÖK-segítő), szélesebb körű bevonásuk a vezetési feladatokba.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. A vezető igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, pályázatokat, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. A hagyományápolás kiemelt értéket képvisel az intézmény életében.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményi önértékelési rendszer, a belső ellenőrzési csoport működtetése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan követi, értékeli. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése. A tervek és a megvalósítás összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat része. Változatos módszerek, széles körű taneszközök, segédanyagok alkalmazása.

Utolsó frissítés: 2024. 09. 03.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2024/25-ös tanévben a Létszám, évfolyamismétlő adatok:

1. évfolyam: 20 fő, ebből évfolyamismétlő 0
2. évfolyam: 24 fő, ebből évfolyamismétlő 0
3. évfolyam: 19 fő, ebből évfolyamismétlő 0
4. évfolyam: 18 fő, ebből évfolyamismétlő 0
5. évfolyam: 14 fő, ebből évfolyamismétlő 0
6. évfolyam: 15 fő, ebből évfolyamismétlő 0
7. évfolyam: 13 fő, ebből évfolyamismétlő 0
8. évfolyam: 14 fő, ebből évfolyamismétlő 0

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031896

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Iskolánkban szervezett szakkörök, egyéb foglalkozások:

- labdajátékokKun Andrea
- futballCsizmadia Rajmund
- atlétikaKun Andrea
- botanika Hricsovinyi Gabriella
- öko szakkör Hricsovinyi Gabriella
- rajz szakkör Agárdi Zsuzsanna
- sakkipalota Varga Gabriella Krisztina
- akrobatikus rocky Kun Andrea
- digitális kultúra szakkör Széles Teodóra
- angolVass-Kerekes Réka
- matematika Vizi Árpád
- gyógytestnevelésPapné Kara Renáta
- hittan Harag Márton, Soós Szilárd

Egyéni vagy csoportos fejlesztés, tehetséggondozó foglalkozások:

- Csoportos felzárkóztatás (korrepetálások)
- NI fejlesztésTóth Tihamérné, Varga Gabriella Krisztina
- BTMN fejlesztés Varga Gabriella Krisztina, Szabó Fanni Loretta, Garzó Krisztina
- Logopédia: Tóth Tihamérné

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Cél:

Az önálló tanulás és ismeretszerzés módszereinek elsajátíttatása, az állandó önművelés igényének és készségeinek megalapozása.

A tanulás gazdaságos, képességekhez mérten eredményes, kedvvel végzett tevékenység kialakítása.

Feladat:

- A személyiség optimális fejlesztése.
- Az ismeretek megértését előkészítő, rögzítő, megszilárdító, gyakorló tevékenység végzése
- A tanulási szokások, tevékenységek fejlesztése.
- Tanulási technikák elsajátítása.
- Tanulási módszerek kiválasztása.

Az iskolai házi feladat adásával nevelési szándékunk:

-A házi feladat adásával erősíteni kívánjuk az órákon megtanultakat.

-Fejleszteni akarjuk az adott témában a tanulók készségeit, képességeit.

-Az új anyagot, ismereteket kívánjuk a feladattal előkészíteni.

A feladatadás gyakorisága:

-Minden egyes tanítási órához kapcsolódóan adható.

-Nagyobb terjedelmű írásbeli munkát (fogalmazás készítése, esszéírás, olvasó napló) hosszabb határidővel ajánlatos tervezni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Osztályozó vizsgát tehet:

»ha felmentést kapott a tanórai foglalkozások alól;

»ha tanulmányi kötelezettségeinek az előírtnál rövidebb idő alatt tesz eleget;

»ha igazolt és igazolatlan hiányzása több 250 óránál, és a tantestület lehetőséget ad a jogszabályok szerint az osztályozó vizsgára;

»ha felkészültségről független vizsgabizottság előtt ad számot.

Az osztályozó vizsga időpontját az igazgató jelöli ki;

Az osztályozóvizsga előírásai:

»Az osztályozó vizsgát bizottság előtt kell tenni,

»tagjai: szaktanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető, igazgató, illetve igazgatóhelyettes.

»Az osztályozóvizsgákat a tanítási év utolsó napjáig meg kell szervezni.

»Sikertelen osztályozóvizsgáját a tanuló javítóvizsgán a továbbhaladás érdekében kijavíthatja.

-Jellegétől függően írásbeli, szóbeli illetve gyakorlati részből áll.

-Az osztályzatot a bizottság állapítja meg;

Javítóvizsga:

Javítóvizsgát az a tanuló tehet, aki 2-8. évfolyamon, a tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott;

A javítóvizsgák előírásai:

-A javítóvizsgát az iskola pedagógusaiból alakított bizottság előtt kell tenni. A bizottság tagja: szaktanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető, igazgató vagy helyettese;

-A javítóvizsgáról jegyzőkönyvet kell felvenni.

-A javítóvizsga időpontja: augusztus 25- 31-ig terjedhet.

-A javítóvizsga eredményét az osztályfőnök írja be az anyakönyvbe és a bizonyítványba, a záradékot az osztályfőnök és az igazgató írja alá;

-A javítóvizsga helye az iskola, ahonnan a tanulót javítóvizsgára utasították.

-Amennyiben más helységbe költözik, új iskolájában is tehet javítóvizsgát.

-A vizsga eredményét az iskolatávozási bizonyítványon jelzi a vizsgáztató iskola;

-A javítóvizsga nem ismételhető;

-Azt a tanulót, aki az osztályozó, ill. javítóvizsgán nem jelent meg, úgy kell tekinteni, mintha sikertelen vizsgát tett volna.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Létszámadatok a 2024/ 2025-ös tanévben:

1. osztály: 20 fő

2. osztály: 24 fő

3. osztály: 19 fő

4. osztály: 18 fő

5. osztály: 14 fő

6. osztály: 15 fő

7. osztály: 13 fő

8. osztály: 14 fő

Összesen: 137 tanuló

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031896-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-031896-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-031896-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. szeptember 26.