



MOCSAI ARANY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERV

2024-25. tanév

ikt.szám:224-I/2024



készítette: Garzó Krisztina
igazgató

Mocsa, 2024. szeptember 11.

Tartalom

1. HELYZETELEMZÉS	4
1.1. Személyi feltételek	4
1.1.1. Megbízások, ellátott feladatok	4
1.1.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja	6
1.1.3. A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok	6
1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje	6
1.3. Tanulói adatok	7
1.4. Tárgyi feltételek	8
1.5. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális).....	9
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI.....	10
2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok.....	10
2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	10
2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.....	11
3. A TANÉV HELYI RENDJE.....	12
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	12
3.2. A szünetek időtartama	12
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapi, valamint az iskolai élettel kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja.....	13
3.4. Az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, rendezvények	14
3.5. Az iskolai élettel kapcsolódó ünnepek megünneplése	15
3.6. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	16
3.7. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	16
3.8. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	16
3.9. Tervezett mérések és vizsgák.....	17
3.9.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje	17
3.9.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje.....	18
3.9.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	18
3.10. Témahetek az intézményben:.....	18
3.11. Tanulmányi kirándulások, erdei iskola:.....	19
3.12. A tanév során tervezett színházlátogatások.....	19
4. SZAKMAI FELADATOK.....	19
4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok.....	19

4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése.....	19
4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	19
4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	20
4.5. TÉR – Teljesítmény Értékelési Rendszer	20
5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE.....	21
6. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	23
7. FÜGGELÉK	24
A munkaterv jogszabályi háttere.....	24
8. MELLÉKLETEK	25
8.1. Iskolai sportkörök szakmai programja.....	25
8.1.1. Testnevelés 1. KAP-TA.....	25
8.1.2. Testnevelés 2. KAP-TA.....	25
8.1.3. Rocky szakkör KAP – „Te órád”	25
8.2. Versenyek Excel táblája	25
8.3. Munkaközösségek munkaterve.....	25
8.3.1. Alsós munkaközösség munkaterve	25
8.3.2. Felső munkaközösség munkaterve	25
8.3.3. DÖK munkaterve	25

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma:

pedagógus: 15 státusz

NOKS: 3,5 státusz

egyéb (technikai): 1 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 19,5 státusz

Betöltetlen álláshelyek száma: 0

Megjegyzés: Tartós távollévő: 0 fő

kirendelt pedagógus száma: 0 fő

megbízási szerződéssel: 2 fő

Pedagógus adatok

1.1.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Agárdi Zsuzsanna	24	etika tanár, rajztanár, napközis nevelő	faliújság	ügyelet, ebédeltetés
2.	Garzó Krisztina	6	igazgató kémia tanár	mesterpedagógus szaktanácsadó	
3.	Horváth Gabriella	24	osztályfőnök tanító		ügyelet, ebédeltetés versenyre felkészítés
4.	Hricsovinyi Gabriella	24	osztályfőnök felsős munkaközösség- vezető biológia tanár	szabadidő- szervezés, tankert, mintakönyha felelőse	ügyelet, ebédeltetés versenyre felkészítés

5.	Jordánné Fehér Edina	24	osztályfőnök magyar-történelem tanár	versenyek, ünnepélyek szervezése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
6.	Kun Andrea	24	testnevelő földrajz tanár	versenyek	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
7.	Sárközi Barbara	24	osztályfőnök tanító napközis nevelő		ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
8.	Süveg Lajosné	24	osztályfőnök tanító, ének tanár	ünnepi műsorok szervezése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
9.	Szabó Fanni Loretta	24	tanító DÖK segítő tanár	iskolarádió működtetése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
10.	Széles Teodóra	8	igazgatóhelyettes informatika szakos tanár	informatikai segítségnyújtás kollégáknak KRÉTA adminisztrátor, digitális napló Dokumentumok átdolgozása, határozatok szerkesztése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
11.	Vizi Árpád	24	matematika szakos tanár osztályfőnök	szabadidő szervezés	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
12.	Őze Bernadett	24	alsós munkaközösség- vezető osztályfőnök tanító	ünnepi műsorok	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
13.	Varga Gabriella Krisztina	24	szociálpedagógus fejlesztőpedagógus	szabadidő szervezés	ügyelet, ebédeltetés

14.	Vass-Kerekes Réka	24	osztályfőnök angol tanár	szabadidő szervezés	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
15.	Andrási Péterné	10	tanító napközis nevelő	megbízási szerződés	
16.	Tóth Tihaménné	12	gyógypedagógus, SNI logopédiai fejlesztés	megbízási szerződés	

1.1.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Garzó Krisztina	kémia szaktanácsadó	csütörtök

1.1.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Nincs ilyen pedagógus.

1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Garzó Krisztina/ig	Széles Teodóra/ig. h	Garzó Krisztina/ig	Széles Teodóra/ig. h	Garzó Krisztina/ig
du.	Garzó Krisztina/ig	Széles Teodóra/ig. h	Garzó Krisztina/ig	Széles Teodóra/ig. h	Széles Teodóra/ig. h

1.3. Tanulói adatok

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	egyéni tanrendes tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1. oszt.	20 fő	1 fő	5 fő	0 fő	0 fő	2 fő	15 fő
2. oszt.	23 fő	0 fő	8 fő	0 fő	1 fő	1 fő	20 fő
3. oszt.	19 fő	6 fő	3 fő	0 fő	1 fő	1 fő	16 fő
4. oszt.	18 fő	7 fő	3 fő	0 fő	0 fő	1 fő	9 fő
5. oszt.	13 fő	1 fő	4 fő	0 fő	1 fő	0 fő	3 fő
6. oszt.	15 fő	3 fő	5 fő	0 fő	2 fő	0 fő	5 fő
7. oszt.	12 fő	1 fő	2 fő	0 fő	1 fő	1 fő	1 fő
8. oszt.	13 fő	1 fő	3 fő	0 fő	1 fő	2 fő	1 fő
Összesen	133 fő	20 fő	33 fő	0 fő	7 fő	8 fő	70 fő

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Szabó László Flávió (Kanadában teljesíti tankötelezettségét.)

Bödök Bálint Noel (Szlovákiában teljesíti tankötelezettségét.)

Csoportbontások:

Nincs csoportbontás.

Összevont tanórák:

Ének-zene 6-7. osztály

Technika és tervezés 6-7. osztály

Vizuális kultúra 7-8. osztály

Énekkar időpontja:

Ünnepkörökhöz kapcsolódóan eseti jelleggel.

Összevont osztály:

Nincs összevont osztály a 2024/25-ös tanévben.

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya:

A Kormány 1265/2017. (V. 29.) határozata alapján az általános iskola valamennyi évfolyamán ingyenes a tankönyvellátás.

SNI tanulók száma és aránya: (az előző táblázat tartalmazza)

20 fő, az iskola tanulólétszámának 15,04 %-a.

Étkezők száma, ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya, 50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya, teljes árat fizetők száma és aránya:

osztály	menzás	háromszori étkező	ingyenes	50%-os	teljes árat fizet
1. osztály	1 fő	16 fő	2 fő	6 fő	9 fő
2. osztály	0 fő	22 fő	2 fő	8 fő	12 fő
3. osztály	2 fő	16 fő	2 fő	7 fő	9 fő
4. osztály	3 fő	11 fő	2 fő	5 fő	7 fő
5. osztály	2 fő	7 fő	1 fő	5 fő	3 fő
6. osztály	1 fő	8 fő	2 fő	2 fő	5 fő
7. osztály	4 fő	5 fő	2 fő	4 fő	3 fő
8. osztály	1 fő	5 fő	3 fő	1 fő	2 fő
összesen:	14 fő	90 fő	16 fő	38 fő	50 fő
aránya:	10,53 %	67,67 %	12,03 %	28,57 %	37,59 %

A menzások és háromszori étkezők aránya az iskola teljes tanulólétszámához van viszonyítva. A térítések aránya az étkező tanulók számához viszonyított adat.

1.4. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: osztályterem: 7, szaktanterem 4

Tornaterem nincs. Egy tanterem lett tornaszobává (szükségterem) alakítva.

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: ilyen nincs

1. A fenntartót érintő feltételek: fenntartó és működtető megegyezik

1.5. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	vízvezetékrendszer vízkövesedése, A tornaterem hiánya miatt több gyermeket visznek városi iskolába.	A tanulók létszámhiánya osztályösszevonást eredményezett. Pedagógusbérek miatt pályaelhagyó munkaerő.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	számítógépek, számítástechnikai eszközök felújítása	A tantestület átlagéletkorából következően több hiányzás várható orvosi vizsgálatok miatt.
Egyéb	Tornaterem hiánya nagyban hátráltatja a mindennapi testnevelés hatékonyságát.	Rossz magaviseletű tanulók miatt a jólnevelt diákok kiiratkozása.

Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal.

A fűtési rendszerben a tisztító funkció nem működik, ezért az előző években leállt több radiátor. A vízkövesedés miatt viszont nemcsak a fűtési, hanem a vízrendszer is jelentősen veszélyeztetett.

A kazán meghibásodása miatt a melegvíz ellátás nem biztosított a mellékhelyiségekben.

A pályázaton nyert interaktív táblák fenntartási ideje lejárt. Az előregedő eszközökben egyre több a hiba, a cserélendő alkatrész. A projektorok izzócseréje folyamatosan aktuális.

Az iskola épülete 2002-ben épült. Sajnos a modern felszereléssel rendelkező intézményben még nincsen tornaterem. A község megtartó ereje nagyban függ az iskola épületének minőségétől. Nagy színvonal-emelkedés lesz, ha a 3T program keretében elkészül a tornaterem.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A 2024/2025. tanév kiemelt feladataként a sajátos nevelési igényű gyermekek, fiatalok harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődését, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarati tulajdonságaik, műveltségük életkori sajátosságainak megfelelő, tudatos fejlesztését jelölte meg. Feladataink közé tartozik a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztése, megtartása és igényeiknek megfelelő nevelési forma kiválasztása. Ezáltal erkölcsös, önálló életvitelre és céljaik elérésére, a magánérdeket a köz érdekeivel összeegyeztetni képes embereket, felelős állampolgárokat tudunk nevelni. Kiemelt cél a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása, a tehetséggondozás, s a fenntarthatóság, s a KAP program alkalmazása.

Célunk, hogy e kiemelt cél jelenjen meg:

- innovatív módszerekkel tervezett, élményszerű tanórák (KAP) tartásakor
- versenyeken való részvétel, és tehetséggondozó foglalkozások alkalmával
- a rászoruló gyerekek fejlesztéskor, felzárkóztatáskor, mind a tanítási órákon, mind a speciális foglalkozásokon, valamint a szabadidős tevékenységben is.

2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

A megváltozott törvényi környezetnek megfelelően, a munkaidő pontos beosztása, tanügyi dokumentációk megfelelő vezetése, a digitális napló naprakész, precíz használata.

A szülők igényeinek figyelembe vételével az egész napos foglalkozások megszervezése.

Komplex Alapprogram alkalmazása, új kollégák végezzék el a képzést.

A mindennapos testnevelés megoldása hely, és tornaterem hiánya miatt.

Infokommunikációs kultúránk fejlesztése, a kollégák továbbvezetése a minősítés rendszerébe. Fenntarthatóság, környezettudatos életmód kialakítása.

Tanulóink felkészítése az eredményes felvételire.

Tanulóink személyes higiénijának elősegítése, az egészségmegőrzés tudatosítása.

Az étkezés kultúrájának fejlesztése.

A kiemelt figyelmet igénylő tanulók megfelelő ellátása, a tehetséggondozás.

2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) Az országos mérésből adódó feladatok:

a szövegértő olvasás megfelelő szintre fejlesztése

a fenti cél érdekében minden órán olvassanak a gyerekek, saját szavaikkal mondják el az olvasottakat

nagyobb hangsúlyt kapjon a tanultak gyakorlati alkalmazására

b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők

Minden teremben interaktív tábla, vagy kivetítővel rendelkező lehetőség van arra, hogy a modern kor kihívásainak megfelelő módon lehet szemléltetni és motiválni. Kollégáink többsége részt vett a POK által szervezett továbbképzésen, ahol újnak számító pedagógiai módszerekkel ismerkedtek meg. Az IKT eszközök használatával kapcsolatosan képezték magukat többen a tanév elején. Ezen módszerek használata azóta folyamatos.

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok:

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók lemorzsolódásának csökkentése, továbbtanulási arányuk növelése, valamint az esetleges diszkrimináció visszaszorítása. Ezt hátráltatja jelen esetben a létszám miatt összevont első és harmadik osztály. Itt csak ezzel a módszerrel lehet élni.

d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai:

A leendő felsős osztályfőnökök az előző tanév végén többször találkoztak leendő osztályukkal, közös programokon vettek részt.

e) Elsős tanulók szocializálása:

Hagyomány iskolánkban, hogy a leendő elsős tanító néni részt vesz az óvodások nyílt napján, majd az azt követő szülői értekezleten. Tavasszal az óvodások látogatnak iskolánkba.

f) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

Iskolánk pedagógusai nagyon szem előtt tartják azt, hogy sok szülő idő, vagy energia hiányában nem fordít kellő figyelmet gyermeke nevelésére. Ezt nekünk kell pótolni, ami nagyon komoly feladatot ró az iskola minden nevelőjére. Törekszünk arra, hogy eredményeink egyre jobbak legyenek. A szülőkkel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. Probléma esetén azonnali kapcsolatfelvételre törekszünk.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	pályaorientációs nap	igazgató 7. és 8. osztály osztályfőnökei	2024. 10. 19.	pályaválasztás elősegítése szakemberek, szülők, segítségével
2.	online értekezlet/TÉR	igazgató nevelőtestület	2024. 12. 14.	pedagógusok
3.	TÉR tapasztalati	igazgató nevelőtestület	2025. 05. 17.	pedagógusok
4.	DÖK sportnap	diákönkormányzat	2025. 06. 19.	diákok, pedagógusok

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2024. szeptember 2.

Utolsó tanítási nap: 2025. június 20.

183 tanítási nap

A szorgalmi időszak első féléve 2024. 09. 02-től 2025. 01. 17-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2025. 01. 24-én tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet:

2024.10.26. – 2024.11.03.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024.10. 25. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2024.11. 04. (hétfő)

Téli szünet:

2024. 12. 21. – 2025. 01. 05.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. 12. 20. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. 01. 06. (hétfő)

Tavaszi szünet:

2025. 04. 17. – 2025. 04.27.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025.04.16. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025.04.28. (hétfő)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2024. 10. 23. nemzeti ünnep (szerda)

2025. 05. 01. nemzeti ünnep (csütörtök)

2025. 06. 09. pünkösdhétfő (hétfő)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2024. december 7. (szombat) munkanap – 2024. december 24. (kedd) pihenőnap

2024. december 14. (szombat) munkanap – 2024. december 27. (péntek) pihenőnap

2025. május 17. (szombat) munkanap – 2025. május 2. (péntek) pihenőnap

3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapija (október 6.)	DÖK Jordánné Fehér Edina	2024. 10. 04.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Jordánné Fehér Edina	2024. 10. 22.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapija (február 25.)	osztályfőnökök	2025. 02. 25.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Őze Bernadett	2025. 03. 14.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
5.	A holokauszt áldozatai emléknapija (április 16.)	osztályfőnökök	2025. 04. 16.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	osztályfőnökök Jordánné Fehér Edina	2025. 06. 04.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége

3.4. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, rendezvények

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Hulladékgyűjtés	DÖK, igazgató- helyettes	2024. 09. 23.	A fenntarthatóság szemelőtt tartása a papírhulladék összegyűjtésével.
2.	Magyar Diáksport Napja	Kun Andrea, Szabó Fanni Loretta	2024.09. 27.	Egészséges életmódra nevelés
3.	Mesevetélkedő, a népmese napja alkalmából	Őze Bernadett, Horváth Gabriella	2024. 09. 30.	Az alsó tagozatos gyerekek, főleg a mesékre irányított figyelmének felkeltése a cél
4.	Projektnap megemlékezés az aradi vértanúkról osztályszinten	DÖK Jordánné Fehér Edina	2024.10. 04.	Magyar történelem ismerete, magyarságtudat erősödése
5.	Mikulás ünnepség	Alsós, felsős osztályfőnökök	2024. 12. 06.	Alsós, felsős testvérosztályok kapcsolatának erősítése.
6.	Adventi gyertyagyújtások	osztályfőnökök	2024. 12. 02-09-06- 20.	Közösség fejlesztése a cél, ünnepre hangolódás
7.	Mesemondó verseny	Őze Bernadett osztályfőnökök	2024. 12. 12.	Az alsó tagozatos gyerekek, főleg a mesékre irányított figyelmének felkeltése a cél
8.	Karácsonyi játszóház csak alsósoknak	Őze Bernadett pedagógusok	2024. 12. 19.	Iskolánk hagyományos programja.

9.	Karácsonyi műsor (osztályszinten)	Süveg Lajosné osztályfőnökök	2024. 12. 20.	Iskolánk hagyományos programja.
10.	Szavalóverseny	Jordánné Fehér Edina munkaközösség- vezetők	2025. 01. 22.	Megemlékezés a magyar kultúra napjáról
11.	Farsangi nap	DÖK Szabó Fanni Loretta	2025. 02. 14.	Iskolánk hagyományos programja.
12.	Arany János versenyhét	munkaközösség- vezetők, DÖK igazgatóhelyettes	2025. 03. 03-03.07.	Névadónkra emlékezünk.
13.	Költészet napja	Jordánné Fehér Edina	2025. 04. 11.	Tiszteletadás falunk költője Holló András emlékének
14.	Húsvéti játékdélután	Agárdi Zsuzsanna pedagógusok	2025. 04. 15.	Iskolánk hagyományos programja.
15.	Szépolvasó verseny a könyv világnapja alkalmából (csak alsó tagozatnak)	munkaközösség- vezetők	2025. 04. 29.	A könyv világnapja alkalmából, csak helyi gyerekekkel.
16.	Anyák napja megünneplése	tanítók	2025. 05. 05-09.	Iskolánk hagyományos programja.

3.5. Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó ünnepély	2.osztály Horváth Gabriella Garzó Krisztina	2024. szeptember 1.	
2.	Tanévzáró ünnepély	4.osztály Sárközi Barbara Garzó Krisztina	2025. június 27.	
3.	Ballagás	7. osztály Jordánné Fehér Edina Hricsovinyi Gabriella	2025. június 21.	

3.6. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024. 01. 17.	Félévi osztályozó értekezlet	igazgató	
2025. 01. 29.	Tantestületi nevelési értekezlet: Félévi értékelő értekezlet	igazgató	
2025. 06. 20.	Tanév végi osztályozó értekezlet	igazgató	
2025. 07. 02.	Tantestületi nevelési értekezlet: Tanév végi értékelő értekezlet	igazgató	
Minden második héten, szerdán aktuális értekezletet tartunk.		igazgatóhelyettes	

3.7. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024.09.02-06.	Szülői értekezletek (jelenléti vagy online)	nevelőtestület	
2024.11.18 - 19.	Fogadóóra (online)	nevelőtestület	
2024.11.25.	Pályaválasztási szülői értekezlet	pályaválasztási felelős	
2025.01.27 - 31.	Szülői értekezletek (jelenléti vagy online)	nevelőtestület	
2025.03.17 - 21.	Fogadóóra (online)	nevelőtestület	

3.8. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025. 02.	Nyílt napok	nevelőtestület	A szülők ismerjék meg gyermekük iskolai munkáját saját tapasztalatuk alapján is.
2025.03.21.	Nagycsoportos óvodások látogatása	leendő elsős, és jelenleg elsős tanító néni	Az iskolába készülő gyerekek ismerkedjenek meg a tanítókkal.

3.9. Tervezett mérések és vizsgák

3.9.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a települési/kerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár, megjegyzés
Mesevetélkedő	1-4. évfolyam	osztályfőnökök, mkkvez.
Próza Mondó verseny	1-4. évfolyam	osztályfőnökök, mkkvez.
Szavalóverseny	1-8. évfolyam	mkkvez., magyar tanítók
Arany János versenyhét	2-8 évfolyam és a meghívott iskolák tanulói	magyar tanítók, mkkvez.
A költészet napja, szépolvasó verseny	2-4. évfolyam és a meghívott iskolák tanulói	magyar tanítók, mkkvez.
Területi, verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár, megjegyzés
Országos angol verseny	4-8	angol tanár
LÜK házi verseny	2-4.	osztályfőnökök
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási verseny	5-8.	Jordánné Fehér Edina
Kenguru nemzetközi matematika verseny	2-8.	matematikát tanítók
Zrínyi Ilona matematika verseny	2-8.	matematikát tanítók
Tudásbajnokság levelezős matematika verseny	5-8.	matematikát tanítók

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)

3.9.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2024. 09. 30-ig
Felelős: munkaközösség-vezetők
- b) Országos pályaorientációs vizsgálat
Határidő: 2024. 09. 17. – 2024.10.09.
Felelős: Garzó Krisztina
- c) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: 2024. 10. 11 - ig.
Felelős: Süveg Lajosné, Varga Gabriella Krisztina
- d) Országos mérések 4., 5., 6., 7., 8. osztály:
 - 7. évfolyamon 2025. március 24. – április 08.
 - 6. évfolyamon 2025. április 3. – április 30.
 - 8. évfolyamon 2025. május 5. – május 17.
 - 4. és 5. évfolyamon 2025. május 19. – május 30.

3.9.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	NETFIT mérés folyamatos	Kun Andrea	2025. 01. 09- 2025. 05. 09.	Az előző tanévhez képest javuljon a gyerekek fizikai állóképessége.

3.10. Témahetek az intézményben:

- 1. „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3. - március 7.
- 2. Digitális témahét 2025. március 24. - március 28.
- 3. Fenntarthatósági témahét 2025. április 7. - április 11.

3.11. Tanulmányi kirándulások, erdei iskola:

Az intézmény tanulói tavasszal osztályonként tanulmányi kiránduláson vesznek részt. A kirándulás szervezése az osztályfőnök feladata, melyet az általa javasolt programok közül, a szülők választása szerint és egyetértésével szervez meg.

A harmadik évfolyamosok erdei iskolában töltenek egy tavaszi hetet. Az anyagi háttér az alapítvány, illetve felajánlások biztosítja. A helyszínről a költségek mérlegelése után az alapítvány kuratóriuma dönt. A szervezés a mindenkor osztályfőnök feladata.

3.12. A tanév során tervezett színházlátogatások

A hagyományainkhoz híven, jelen tanévben szervezünk iskolánk tanulóinak színházlátogatást a tatabányai Jászai Mari színházba.

Évente kétféle alkalommal egy-egy budapesti színházi előadást is megtekintünk, általában szülők és gyerekek együtt.

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	intézményi tanfelügyelet	igazgató	2024.10.15.	

4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	munkaközösségek szakmai bemutató órái	munkaköz. vez.	2025. tavasz	
2.	módszertani továbbképzések	igazgató	2025. tavasz	
3.	mentálhigiénés továbbképzés	igazgató	2025. tavasz	

4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
-----	----------------	---------	----------	-----------------------

Kötelező minősítés már nincs, így jelenleg nincs kolléga, aki ebben a tanévben minősülne.

4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
naplók ellenőrzése	Széles Teodóra	minden hónap 10. napja	
magatartás, szorgalom jegyek	osztályfőnökök	minden hónap 5. napja	
karbantartás	Csizmadia Tibor Horváth Gábor	folyamatosan	
KIR rendszer aktualizálása	Vargáné Kántor Nikoletta iskolaitkár	folyamatosan	
KIR STAT előkészítése	osztályfőnökök	szeptember 24.	
félévi, év végi osztálystatisztikák elkészítése	osztályfőnökök	az aktuális értekezlet	
szaktanári jelentések elkészítése	szaktanárok, tanítók	félév vége, év vége	
sportversenyek koordinálása	testnevelő/ Kun Andrea	folyamatosan	
Arany János versenyhét előkészítése, koordinálása	Széles Teodóra, Jordánné Fehér Edina	2025. február vége	

4.5. TÉR – Teljesítmény Értékelési Rendszer

A 2024/25-ös tanévben kerül bevezetésre a TÉR. A teljesítmény értékelési rendszer felelőse az igazgató. A 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről alapján kell eljárni.

Határidők:

- 2024. augusztus 25-ig a vezetők 4 db egyéni teljesítménycéljának feltöltése a Kréta rendszerbe.
- Az igazgatóhelyettes egyéni teljesítménycéljainak jóváhagyása az igazgató feladata.
- Az igazgató egyéni teljesítménycéljait a fenntartó tankerület hagyja jóvá.
- 2024. szeptember 25-ig a pedagógusok feltöltik 3 db egyéni teljesítménycéljukat a Kréta rendszerbe, melyeket előzetesen az igazgatóval egyeztettek.
- 2024. szeptember 30-ig az igazgató jóváhagyja a pedagógusok egyéni teljesítménycéljait.

- Az igazgató óralátogatások, munkaértekezletek, munkaközösségi megbeszélések formájában végzi megfigyeléseit, dokumentálja azokat. Segíti a pedagógusokat a TÉR dokumentációval kapcsolatban.
- A pedagógusok és az igazgatóhelyettes értékelését az igazgató elvégzi 2025. június 30-ig a Kréta felületen, majd lezárja azt.

5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	igazgató
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	igazgató-helyettes
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	igazgató
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	igazgató-helyettes
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	igazgató-helyettes

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentuma-inak kezelése	dokumentum-vizsgálat	igazgató-helyettes
március	a pedagógusok minősítésének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	igazgató
április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	igazgató-helyettes
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	igazgató-helyettes
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgató-helyettes

6. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2024. év szeptember hó 11. napján tartott értekezletén elfogadta.

.....
Széles Teodóra

hitelesítő nevelőtestületi tag

Az iskola igazgatójaként nyilatkozom, hogy intézményünkben az alacsony létszámra való tekintettel intézményi tanács nem működik.

Kelt: Mocsá, 2024. év szeptember hónap 11. nap



.....

Garzó Krisztina
intézményvezető

Az iskola igazgatójaként nyilatkozom, hogy intézményünkben az alacsony létszámra való tekintettel énekkar nem működik, csak eseti jelleggel ünnepkörökhöz kapcsolódóan.

Kelt: Mocsá, 2024. év szeptember hónap 11. nap



.....

Garzó Krisztina
intézményvezető

Az iskola igazgatójaként nyilatkozom, hogy intézményünkben iskolaszék nem működik.

Kelt: Mocsá, 2024. év szeptember hónap 11. nap



.....

Garzó Krisztina

intézményvezető

Az intézmény diákönkormányzata a munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat és az iskolai sportkör szakmai programját véleményezte, azokkal egyetért.

Mocsá, 2024. év szeptember hónap 11. nap

.....

Szabó Fanni Loretta
DÖK segítő pedagógus

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Mocsá, 2024. év szeptember hónap 11. nap

.....

Hörömpöli Rajnaldné
szülői szervezet képviselője

Az iskolai munkaterv készítése során a fenntartó véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Mocsá, 2024. év hónap nap

Vereckei Judit
tankerületi igazgató

7. FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A tanév rendjéről szóló oktatási és köznevelési miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet
- 2023. évi LII. törvény - a pedagógusok új életpályájáról

8. MELLÉKLETEK

8.1. Iskolai sportkörök szakmai programja

8.1.1. Testnevelés 1. KAP-TA

8.1.2. Testnevelés 2. KAP-TA

8.1.3. Rocky szakkör KAP – „Te órád”

8.2. Versenyek Excel táblája

8.3. Munkaközösségek munkaterve

8.3.1. Alsós munkaközösség munkaterve

8.3.2. Felső munkaközösség munkaterve

8.3.3. DÖK munkaterve

Melléklet**8.1.1. Melléklet Testnevelés 1. KAP-TA 5-8. évfolyam**

Óraszám	Téma
1	Szökdelő iskola
2	Kézilabda
3	Önálló gyakorlatvezetés.
4	Sorváltók labdavezetéssel.
5	Sorváltók szökdelésekkel.
6	Páros erősítő gyakorlatok.
7	Páros medincinlabda gyakorlatok.
8	Futás tempó és irányváltásokkal.
9	Célbadobás kislabdával.
10	Labdás ügyességi gyakorlatok.
11	Kislabda hajítás.
12	A vállöv izmainak erősítése.
13	Ugróiskola zsámolyok és akadályok között.
14	Egyensúlyfejlesztő gyakorlatok.
15	Kitartó futás (20 perc).
16	Gerelyhajítás és diszkoszvetés gyakorlása.
17	Páros erőfejlesztő gyakorlatok társhordozással.
18	Partizán.
19	Leülős kidobós.
20	Pontszerző játék csapatokban.
21	Kézilabda alapok.
22	Kézilabda támadás. Lefordulások, kitérések, gyors irány és tempóváltások.
23	Kézilabda védekezés.
24	Kézilabda szabaddobás formációk begyakorlása.
25	Kosárlabda alapjai, dobásfajták.
26	Kosárlabda támadójáték.
27	Lepattanó gyűjtés.
28	33-as játék.
29	Streetball, egy palánkra.
30	Streetball emberhátrányban.
31	Szálkázás. Büntető és ziccerdobás.
32	A magyar végvári vitézek edzőjátéka (Méta)
33	Baseball-Méta Bázisállomás ritkítással.
34	Sprint futás, repülő futás.
35	Atlétikai feladatok, jogg, skipp, lengyel skipp, pároslábon szökdelés térd és sarok felrántással.
36	Strechig gyakorlatok, lazítás, autogén tréning.
37	Vállöv erősítése gumikötéllel.
38	Combizmok erősítése.
39	Súlypont emelkedés fejlesztése.
40	Helyből távolugrás.

Melléklet**8.1.1. Melléklet Testnevelés 1. KAP-TA 5-8. évfolyam**

Óraszám	Téma
41	Távolugrás technikái (Flob, hasmánt)
42	Távolugrás nekifutás kimérése.
43	Talajfogás gyakorlása.
44	Távolugrás.
45	A röplabda alapjai.
46	Röplabda posztok feladatai.
47	Szerválás fajtái a röplabdában.
48	Röplabda érintések formái és technikájuk.
49	Védekezés a röplabdában. (sáncolás).
50	Terepfutás egyenetlen terepen.
51	Emelkedő és lejtő futás súlypont eltolással.
52	Karmunka szerepe a terepfutásban.
53	Helyes légzés technikájának elsajátítása.
54	Szökdelések feladatokkal.
55	Láb-kéz kontroll fejlesztése.
56	Kislabda hajítás célpontokra.
57	Has és hátizomerősítő gyakorlatok párokban.
58	Medicinlabda hajítása fej fölül, láb közül előre, hátra, lökés, dobás.
59	Futóiskola mobilgátakkal.
60	Gátfutás.
61	Akadályok leküzdése futás közben.
62	Talajgyakorlatok. Gördülések, kúszások, bújás, fordulás.
63	Kézenállás.
64	Fejenállás.
65	Fekvőtámaszban végzett gyakorlatok.
66	Statikus hasizom erősítés.
67	Játék a szabadban
68	Játék a szabadban
69	Játék a szabadban
70	Játék a szabadban
71	Játék a szabadban
72	Játék a szabadban

Melléklet**8.1.2. Testnevelés 2. KAP-TA 5-8. évfolyam**

Óraszám	Téma
1	Balesetvédelmi oktatás, az öltözők rendje. (felelősök megválasztása rotációs rendszerben)
2	A kézilabda általános szabályai, játékidők, cserék rendje, lépésszabályok, pozíciók és feladatok.
3	Csapatjáték = egyéni teljesítmények összessége. (posztok)
4	Optimális poszt kiválasztása a képességek függvényében.
5	Támadó játék alapjai.
6	Lefordulások, védőről leválás módjai, technikái.
7	Ziccerdobás.
8	Passzolások, gyors irány és tempóváltások.
9	Támadó figurák.
10	Az eddig tanultak begyakorlása meccshelyzetekben.
11	Védőjáték. "7 kapussal játszunk".
12	Zóna és szoros emberfogásos védekezés.
13	Társ segítése a védekezésben. Összezárás, elzárás, sánc védekezés.
14	Támadófalt kikényszerítése, hétméteres kierőszakolása.
15	Szabaddobás elvégzése. Erre épülő figurák begyakorlása.
16	Bírói kézjelek. Időkérés, kiállítás, büntető, sarokdobás, lépés, falt, passzív játék.
17	Hosszú indítások.
18	Felfutások, figurák.
19	Lövéscsel, indulócsel, húzás.
20	Játék emberhátrányban. (kiesett poszt pótlása)
21	Az eddig tanultak begyakorlása meccshelyzetekben.
22	Lövés pontosság javítása célpontáthelyezésekkel.
23	Lövőerő fejlesztés tömörtlabdával.
24	Zónafutás.
25	Játék idegen posztban. A poszthoz tartozó figuraszerep elsajátítása, begyakorlása.
26	Ütközések. Test-test elleni küzdelem.
27	Labdás kéz, csípő tolása, fogás, ölelés, szemből.
28	Fordulékonyság növelése, hely és helyzetváltoztatás sebességének javítása.
29	Passzolás pontosságának fejlesztése növekedő távolságokon.
30	Az eddig tanultak begyakorlása meccshelyzetekben.
31	Erőnléti edzés medicin labdával párokban.
32	Akrobatikai edzés. Ugrások, vetődések szivacsra. Hatoson belülré vetődés dobással.
33	Hétméteres szabályos végrehajtása.
34	Hétméteres helyezése, pattintása, ijesztés.
35	Utánpótlás korosztály fokozatos bevonása a nagyok csapatjátékába.
36	Mérkőzések vegyes korcsoportú csapatok között sok cserével.
37	Erőnléti edzés. (Bordásfal gyakorlatok gumikötél segítségével).
38	Akrobatikus feladatok dobantóval szivacsdombon.
39	Testérzékelés fejlesztése levegőben. Ugrások svédszekrényről, bordásfalról.
40	Hátizmok erősítése párokban labdával.

Melléklet**8.1.2. Testnevelés 2. KAP-TA 5-8. évfolyam**

Óraszám	Téma
41	Labdavezetés váltott kézzel.
42	Ziccer dobás felfutásból, felugrással karikákkal és számollyal.
43	Büntetődobások pattintással.
44	Passzolások levegőben, váltott kézzel, pattintással.
45	Figurák begyakorlása "Fruzi"
46	"Fruzi" részfeladatokra bontás posztcsereikkel.
47	"Fruzi" felfutás oldalváltással.
48	"Fruzi" felfutás egyszerre a két partvonalon.
49	"Fruzi" felfutás szabad kombinációval, ziccerdobással.
50	"Fruzi" begyakorlása meccshelyzetben, induló állapot észleléssel kapustól.
51	Eddig tanultak gyakorlati alkalmazása éles meccshelyzetben.
52	A "Mágnes" figura részletezése.
53	A "Mágnes" szerepek leosztása párosítással.
54	A "Mágnes" figura tehermentesítő hatásainak kihasználása, góllra váltása.
55	A "Mágnes" figura alkalmazása meccshelyzetben.
56	Korosztályok gyakorlása egymás ellen a "Fruzi" és a "Mágnes" figura változtatott használatával.
57	Futó gyorsaság és gyorsasági állóképesség fejlesztés. Zónafutás felmérés.
58	Cooper futás edzése.
59	Repülő és sprintfutások.
60	Távolsági passzok pontosítása, hosszú indítások.
61	Indulócslek.
62	Lövőcslek.
63	Húzás.
64	Lefordulások.
65	Nyolcasozás.
66	Figurák begyakorlása emberelőnyös helyzetben.
67	Figurák begyakorlása emberhátrányos helyzetben.
68	Lendületes élményjáték egyéni ötletekkel.
69	Párok összjátéka meccshelyzetben, begyakorlott labdaátadások.
70	Utánpótlás bevonása az eddig tanultakba.
71	Strand, úszás, lazítás.
72	Autogén tréning, taktikai csapatmegbeszélés.

Melléklet**8.1.3. Rocky KAP- „Te órád” 1-7. évfolyam**

Óraszám	Téma
1	Táncelőkészítő gimnasztika, szökdelések
2	Irányok, kar és lábtechnikai gyakorlatok
3	Kezdő I. koreográfia 1-2. Blokk
4	Ismétlés, technikai elemek javítása
5	Kezdő I. koreográfia 3-4. Blokk
6	Állóképesség fejlesztés és a tanult tánc gyakorlása
7	Elemek gyorsítása és gyakorlás
8	Erőfejlesztő gyakorlatok
9	Térforma gyakorlatok, nyújtás
10	Forgások, irányok, stoppos elemek
11	Tempó gyorsítása 48 ü/p-re
12	Ugráselőkészítő feladatok
13	Ismétlés, dinamika és robbanékonyság fejlesztése
14	Alapozás, nyújtás
15	"Kick ball change" váltólépés
16	6-os és 8-as alaplépés
17	Kar-és lábtechnikai gyakorlatok
18	Eddig tanultak ismételése, gyakorlása
19	Kezdő II. koreográfia tanulása 1-es blokk
20	Ismétlés, 2-es blokk tanulása
21	Ismétlés, alapozás, nyújtás
22	Kezdő II. koreográfia 3.blokk
23	Csuka előkészítése, ugrások, forgások
24	Kezdő II. koreográfia 4. Blokk, gyakorlás
25	Eddig tanult táncok gyakorlása zenére
26	Akrobatika előkészítés, rávezető gyakorlatok
27	Technikai elemek javítása
28	Állóképesség fejlesztés
29	Ugrások, forgások, irányok
30	Térforma gyakorlatok a tanult táncokkal
31	Lábtechnika fejlesztése, stoppos elemek
32	Erőfejlesztő gyakorlatok
33	Eddig tanultak ismételése, gyakorlása
34	Junior akrobatika és rávezető gyakorlatok
35	Robbanékonyság növelése
36	Eddig tanult táncok gyakorlása, játékos feladatok

Intézmény neve: Mocsai Arany János Általános Iskola						
Versenyek, melyre megy az intézmény						
Verseny megnevezése	Időpontja	Verseny helyszíne	Nevezési díj (ha van)	Résztevők száma	Úti ktg.	Egyéb ktg.
Területi LÜK verseny	2025. tavasz	Tatabánya	nincs	9 tanuló	7000	
Vers és prózamondó verseny, Kőköti Ált Isk. Tata	2025. tavasz	Tata	nincs	4 tanuló	1500	
Petőfi Sándor Általános Iskola szavalóversenye, Komárom	2025. március	Komárom	nincs	4 tanuló	1500	
Költészet napi szavalóverseny, Fazekas utcai Általános Iskola, Tata	2025. április	Tata	nincs	4 tanuló	1500	
"Szép magyar beszéd" verseny	2024-25	nem ismert	nincs	nem ismert	nem ismert	
Bendegúz levelezős nyelvész verseny	2025. tavasz	nincs	szürok költsége	3-5 fő	nem ismert	
Bozsik Nyelvi vetélkedő, Bozsik J. Ált. Isk. Komárom	2025. tavasz	Komárom	nincs	4 fő	1500	
Pápay J. Nyelvészeti Kupa, Nagyigmánd Simonyi Zsigmond Kárpátmedencei Helyesírási Verseny	2025. tavasz	Nagyigmánd	nincs	4 fő	3000	
Helyesírási Verseny	2025. február	Szervezés alatt	1000	5 tanuló	nem ismert	
Környezetvédelmi, Természettudományi verseny	2025. tavasz	nem ismert	nincs	4-5 tanuló	nem ismert	
Kenguru nemzetközi matematika verseny	2025. tavasz	1. forduló, helyben	500	25-30	nem ismert	
Pangea nemzetközi matematika verseny	2025. tavasz	1. forduló, helyben		25-30	nem ismert	
Zrínyi Ilona matematika verseny	2025. tavasz	Tata	1000	15-20	3000	
Tudásbajnokság levelezős matematika verseny	2025. tavasz	1. forduló, helyben	2400	25-30	nem ismert	

Versenyek, melyet az intézmény szervez						
Verseny megnevezése	Időpontja	Szervezési ktg.	Díjazási ktg.	Résztevők száma	Hányadik alkalommal rendezi meg az intézmény?	Egyéb ktg.
Mesevetélkedő	2024.09.30	5000	24000	24 tanuló	8.	5000
Mesemondó verseny	2024.12.12	10000	20000	20 tanuló	31.	5000
Szavalóverseny a kultúra napja alkalmából	2025.01.22	15000	25000	25-30 tanuló	31.	5000
Arany János versenyhét	2025.03.03-03.07.	30000	60000	60 tanuló	18.	20000
A könyv világnapja Szépolvasó verseny	2025.04.22	5000	30000	15 fő	16.	5000
Nemzeti összetartozás napja (Trianon)	2025.06.04	10000	45000	60 tanuló	4.	
Angol házi verseny	folyamatosan	5000				

Az Iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek						
Program megnevezése	Időpontja	Szervezési ktg.	Díjazási ktg.	Résztevők száma	Hányadik alkalommal	Egyéb (anyag)
karácsonyi játszóház	2024.12.19			50 fő	31.	30000
húsvéti játékdélután	2025.04.15			50 fő	31.	30000

A Mocσαι Arany János
Általános Iskola
alsós munkaközösségének
MUNKATERVE

2024/2025. tanév



Óze Bernadett
munkaközösség-vezető



Garzó Krisztina
intézményvezető



Mocsa, 2024. szeptember 11.

A 2024-2025. tanévben a tanítási év:

- **első tanítási napja** 2024. szeptember 2. (hétfő)
- **utolsó tanítási napja** 2025. június 20. (péntek)
- tanítási napok száma: 183 nap
- tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart (2025.01.24-ig értesítjük a tanulókat)

Helyzetelemzés

2024/2025. tanévben az alsó tagozatos tanulók száma: 80 fő

Szakvélemény alapján

BTMN kategória sorolható: 19 fő

SNI kategóriába sorolható: 14 fő

Hátrányos helyzetű: 2

Halmazottan hátrányos helyzetű: 5

RGYK: 8 fő

Napközi: 61 fő

Menzás: 6 fő

háromszor étkezős: 64 fő

Alsós munkaközösség tagjai:

Agárdi Zsuzsanna etika, vizuális kultúra, napközi

Bódis Viktória pedagógiai asszisztens

Horváth Gabriella a 2. osztály tanítója

Hricsovinyi Gabriella technika

Kovácsné Mester Julianna gyógypedagógiai asszisztens

Óze Bernadett a 3. osztály tanítója

Sárközi Barbara a 4. osztály tanítója

Süveg Lajosné az 1. osztály tanítója

Szabó Fanni Loretta testnevelés, napközi

Széles Teodóra digitális kultúra

Varga Gabriella fejlesztőpedagógus

Vass-Kerekes Réka angol nyelv

A tanév fő célkitűzései, feladatai:

- A Komplex Alapprogram folytatása, az együttműködési készség fejlesztése
- Tantervi célok, követelmények megvalósítása
- Minden tanuló részesüljön baleset-és tűzvédelmi oktatásban
- Az iskolai házirend megismertetése
- Jó iskolai légkör kialakítása
- A munkafegyelem javítása
- Tanügyi dokumentációk pontos vezetése
- Tanulók magatartásának javítása, helyes beszédkultúra
- Hiányzások, igazolatlan mulasztások csökkentése
- Kulcskompetenciák fejlesztése, a tanulók motiválása
- BTMN és SNI tanulók fejlődésének elősegítése
- Egészséges életmódra nevelés (sporttevékenységek támogatása)
- Tehetséggondozás: szakkörök, versenyek, énekkar
- Ismeretszerzés módjainak elsajátítása: könyvtárlátogatás, számítástechnika
- Digitális tananyagok beépítése a tanítási órákba
- Nemzeti ünnepekről való megemlékezések, közösségi programokon való részvétel
- A biztonságos közlekedés szabályainak elsajátítása
- Az iskolai összetartozás-tudat és a másik elfogadásának erősítése
- Iskolai kirándulások és közös szabadidős programok szervezése
- Nyári táborok szervezése
- Fokozottabb szülői együttműködés kiépítése (szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok szervezése)
- Környezetvédelmi nevelés: a fenntarthatóság és környezettudatosság erősítése az ökoiskolában (hulladékgyűjtés szervezése, technika órákon, öko-szakkör, környezetvédelmi nap, fenntarthatósági témahét)
- Iskolai dokumentumok, e-napló pontos vezetése, az ezzel kapcsolatos időpontok betartása
- Pedagógusok egymás közötti hospitálása és tapasztalatcseréje egyéni megállapodás alapján
- A 4. osztályos tanulók felkészítése az országos mérésre

- A munkaközösség tagjainak együttműködése, az egymástól való tanulás elvének érvényesítése, tapasztalatok átadása, egymás segítése és tisztelete
- A célok megvalósítása érdekében szoros együttműködés a felsős munkaközösség tagjaival

Értékelési módszereink

A tantárgyi értékeléskor a tanulók továbbhaladásához minden tantárgyból teljesítenie kell a minimális (a továbbhaladáshoz feltétlenül szükséges) feltételeket.

Minimum szintű felmérés értékelése

0-80%	elégtelen
81-85%	elégséges
86-90%	közepes
91-95	jó
96-100	jeles

A Pedagógiai Programunkban meghatározottak szerint a témazáró dolgozatok értékelése egységesen a következő százalékok szerint történik:

100-91%	jeles
90-76%	jó
75-51%	közepes
50-33%	elégséges
32-0%	elégtelen

A többi dolgozat %-át az adott szaktanár maga dönti el.

Az első osztályban és a második osztály első félévében szöveges értékelés van.

Programjaink:

Augusztus:

- Alakuló értekezlet (augusztus 26.)
- Tanévnyitó értekezlet (augusztus 29.)
- Teremrendezés, díszítés
- Tűz-és balesetvédelem (augusztus 27.) illetve az első tanítási napon.
- Tanmenetek, munkatervék előkészítése (augusztus 28-29.) (leadási határidő: szeptember 6. 8 óra)

- Munkaközösségi megbeszélés, az éves munkaterv feladatainak meghatározása (augusztus 27.)

Szeptember:

- Tannévnyitó ünnepély (szeptember 01.), 2. osztály tanulói
Felelős: Horváth Gabriella, hangosítás: Rémiás György
- Szülői értekezlet az elsősöknek: augusztus 30.
Felelős: Süveg Lajosné
- Tankönyvosztás (2024. szeptember 01.)
- Munkaközösségi munkaterv leadása (augusztus 29.)
- Tanórákon kívüli foglalkozások szervezése
- Szakkörök indulása (szeptember 02.)
- Szülői értekezletek (szeptember 2-6.)
Felelősök: osztályfőnökök
- Tanmenetek elkészítése, leadása (augusztus 30-ig)
- Ózon- és autómentes világnap (szeptember 16.)
- Papírgyűjtés (szeptember 23.)
- A statisztikai adatok elkészítése (szeptember 25.)
Felelősök: osztályfőnökök
- Tanév eleji osztályszintű diagnosztikus felmérések elvégzése, kiértékelése (szeptember 3.- 4. hete, felelősük: osztályfőnökök és minden pedagógus)
- A Magyar Diáksport napja – sportdélután szervezése (szeptember 27.)
Felelősök: Kun Andrea, Szabó Fanni Loretta
- A népmese napja (szeptember 30.)
Mesevetélkedő 2-4. osztályosok részére
Felelősök: Öze Bernadett, Horváth Gabriella
- Magatartás, szorgalom értékelés (Minden hónap utolsó naptári napjáig)

Október:

- A zene világnapja (október 1.) Az iskolai szünetekben különféle stílusú zenék lejátszása.
Felelős: Vass-Kerekes Réka
- Állatok világnapja (október 4.) Rajz és technika órákon, felsőben projekt feladat
Felelősök: Agárdi Zsuzsanna

- **PROJEKTNAP:** megemlékezés az aradi vértanúkról az első órában (október 04.)
Felelős: Jordánné Fehér Edina, DÖK
- Október 31-ig DIFER mérés az érintett első osztályosok körében (Süveg Lajosné, Varga Gabriella)
- Pályaorientációs nap 7-8. osztály (október 19.) (Itt a december 7-i áthelyezett munkanapot dolgozzuk le.) az alsó tagozat kirándul Felelősök: Hricsovinyi Gabriella, Jordánné Fehér Edina
- az Ősz kincsei – otthoni készüléssel (október 22.)
Felelős: Agárdi Zsuzsanna, Hricsovinyi Gabriella, DÖK
- Nemzeti ünnep: megemlékezés az 1956-os forradalomról (október 22. első órában)
Felelős: Jordánné Fehér Edina
- október 23. Önkormányzati megemlékezés
- Az őszi szünet előtti utolsó tanítás nélküli munkanap október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 04. (hétfő)
- Magatartás, szorgalom értékelése

November:

- Munkaközösségi foglalkozás szaktanácsadóval (fejlesztési lehetőségek)
Felelős: Óze Bernadett
- Márton napi süтивásár november 11. – DÖK
- A cukorbetegség világnapja – az egészséges életmód erősítése a tanulóknál – technika órákon és öko-szakkörön megvalósuló projekt
Felelős: Hricsovinyi Gabriella, ofők
- Online fogadóóra (november 18 - 19. hétfő, kedd)
- Felkészülés a mesemondó versenyre, osztályszintű selejtezők megtartása
- Felkészülés a LÜK házi versenyre
- Magatartás, szorgalom értékelése

December:

- Adventi gyertyagyújtás (december 2., 9., 16., 20.)
- Mikulás ünnepség (december 06. 1. órá)
Felelősök: osztályfőnökök
- Tanítás nélküli munkanap: Áthelyezett munkanap december 7.
- Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése december 10.
- Mesemondó verseny (december 12.)
Felelős: Óze Bernadett és az osztályfőnökök

- Tanítás nélküli munkanap: Áthelyezett munkanap december 14.
- Karácsonyi vásár december 16-18. (hétfő – szerda)
- Karácsonyi játszóház (december 19. csütörtök) csak az alsósoknak délután

Felelős: Óze Bernadett

- Karácsonyi műsor (december 20.) Közösen 10 órától
Felelősök: Ofők, Süveg Lajosné
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap december 20. (péntek),
szünet utáni első tanítási nap 2024. január 06. (hétfő)
- Magatartás, szorgalom értékelése

2025. Január:

- KRÉTA hiányzások, érdemjegyek ellenőrzése
- Szavalóverseny 1-8. osztály (január 22. a magyar kultúra napja alkalmából) Felelősök:
osztályfőnökök, munkaközösségi vezetők
- Félévi osztályozó értekezlet, magatartás, szorgalom értékelése (jan. 17.)
- Az első félév lezárása (2025. január 17.)
- Félévi értesítők kiosztása (2025. január 24.)
- Szülői értekezletek jelenléti (január 27-31.)
- Magatartás, szorgalom értékelése

Február:

- A vizes élőhelyek világnapja – környezetórákon, öko-szakkörön megvalósuló program
- Játék-délután (társasjátékozás, mesehallgatás osztályonként)
Felelősök: osztályfőnökök
- Nyílt napok (február közepe): külön az ovis, leendő iskolások szüleinek egy nap, majd
külön nap a jelenlegi osztály szüleinek
Felelősök: érintett pedagógusok
- Farsangi nap (február 14.), leendő elsősök meghívása
Felelős: Szabó Fanni Loretta, DÖK
- Tankönyvrendelés
- Felkészülés az Arany János versenyhétre (március 03-07.)
- Magatartás, szorgalom értékelése

Március:

- Arany János versenyhét (március 03-07.)

Felelősök: Jordánné Fehér Edina, Óze Bernadett, Hricsovinyi Gabriella, Széles Teodóra, Vizi Árpád, Kun Andrea, Szabó Fanni Loretta felsős osztályfőnökök

- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 03-07. között

Felelős: Hricsovinyi Gabriella

- Nemzeti ünnep (március 14.) első órában

Megemlékezés az 1848- as forradalom és szabadságharcról

Felelős: Óze Bernadett

Községi megemlékezés március 15.

- Online fogadóóra (március 17-21.)
- A víz világnapja (március 22.) Felelős: , Hricsovinyi Gabriella, Agárdi Zsuzsanna
- Felkészülés, selejtező a szépolvasási versenyre
- Leendő első osztályosok fogadása iskolalátogatásra, suliváró (március 21.) felelős: a leendő 1. osztályos tanító néni
- Magatartás, szorgalom értékelése

Április:

- Digitális Témahét 2025. április 7-11. között

Felelős: Széles Teodóra

- Költészet napja (április 11.)

Megemlékezés József Attiláról. Tiszteletadás Holló András emlékének.

Felelős: Jordánné Fehér Edina

- Beiratkozás: 2025. április 10-11.
- húsvéti játékdélután a napköziseknek április 15. (kedd)
- Fenntarthatósági témahét 2025. április 7-11. között – Felelősök: Hricsovinyi Gabriella, Agárdi Zsuzsanna, osztálytanítók
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 28. (hétfő)
- A könyv világnapja alkalmából szépolvasó verseny a 1-4. osztályosoknak (Csak helyi gyerekekkel!) április 29. (kedd)
Felelősök: munkaközösség vezetők, magyart tanítók
- Magatartás, szorgalom értékelése

Május:

- Anyák napja 1-4. évfolyam (május 05-09.)
- Tanítás nélküli munkanap: Áthelyezett munkanap május 17. (szombat)
- Erdei iskola 3. osztály

- Taneszközlista összeállítása a következő tanévre
- A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése
- Magatartás, szorgalom értékelése

Június:

- Országos mérés 4. osztályosoknak
Felelős: Sárközi Barbara, Garzó Krisztina
- Osztálykirándulások, túrák
- Nemzeti összetartozás napja (június 04.)
Felelősök: osztályfőnökök, Jordánné Fehér Edina
- DÖK - Sportnap (június 19.)
Felelős: Kun Andrea, Szabó Fanni Loretta, DÖK, osztályfőnökök
- Ballagási ünnepély, bankett (június 21. szombat)
Felelősök: Hricsovinyi Gabriella, Jordánné Fehér Edina, Óze Bernadett
- Tanévzáró ünnepély, utolsó tanítási nap június 27. (péntek)
4. osztály, Sárközi Barbara
- Év végi értékelő értekezlet július 2. (szerda)

Szakkörök az alsó tagozaton

- Testmozgás alapú alprogram - akrobatikus rock and roll 1-8. osztály
- Életvitel alapú alprogram - Öko-szakkör 1-8. osztály
- Életvitel alapú alprogram - botanika 1-8. osztály
- Digitális alapú alprogram - Informatika szakkör 3-8. osztály
- Művészeti alapú alprogram – rajzszakkör 1-8. osztály
- Művészet alapú alprogram – zenés játékok 1-8. osztály
- Logikai alapú alprogram – logikai fejlesztő játékok 1-2., 3-4. osztály

A heti öt testnevelés óra megoszlása

- az alsós évfolyamokon heti 5 óra kötelező testnevelés óra
- Felmentést kaphatnak a versenyengedéllyel rendelkező tanulók
- A gyógytestnevelésre javasoltak számára a részvétel kötelező.

Részvétel a levelezős versenyeken (Suli-Guru, Tudásbajnokság, stb. lehetőségek szerint)

Szabadon felhasználható órakeret (4 nap)

- Pályaorientációs nap 2024. október 19. (december 7. ledolgozása)
- Tanítás nélküli munkanap 2024. december 14. (szombat)
- Tanítás nélküli munkanap 2025. május 17. (szombat)
- DÖK sportnap (2025. június 19. csütörtök)

Az alsós munkaközösség munkatervét a 2024/2025-es tanévre elfogadom:



Öze Bernadett
munkaközösség-vezető



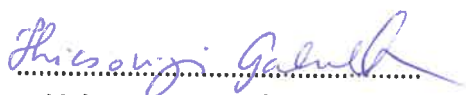
Garzó Krisztina
intézményvezető

Mocsa, 2024. szeptember 11.



A Mocsai Arany János
Általános Iskola
felsős munkaközösségének
MUNKATERVE

2024/2025. tanév



Hricsovinyi Gabriella
munkaközösség-vezető



Garzó Krisztina
intézményvezető



Mocsa, 2024. szeptember 11.

A 2024-2025. tanévben a tanítási év:

- **első tanítási napja** 2024. szeptember 2. (hétfő)
- **utolsó tanítási napja** 2025. június 20. (péntek)
- tanítási napok száma: 183 nap
- tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart (2025.01.24-ig értesítjük a tanulókat)

Helyzetelemzés

2024/2025. tanévben a felső tagozaton tanulók száma: 54+2 fő

Szakvélemény alapján

BTMN kategóriába sorolható: 14 fő

SNI kategóriába sorolható: 6 fő

Hátrányos helyzetű: 5 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: 3 fő

RGYK: 8 fő

Tanulószobás: 12 fő

Menzás: 7 fő

háromszor étkező: 26 fő

A felsős munkaközösség tagjai**Felső osztályfőnökök:**

5. osztály: Vass-Kerekes Réka angol nyelv, magyar nyelv és irodalom, tanulószoba

6. osztály: Vizi Árpád matematika, fizika

7. osztály: Jordánné Fehér Edina magyar nyelv, irodalom, történelem, hon és népismeret

8. osztály: Hricsovinyi Gabriella természettudomány, biológia, technika és tervezés, tanulószoba

Valamint a felső tagozaton tanító nevelők:

Agárdi Zsuzsanna: etika, rajz, tanulószoba

Garzó Krisztina: kémia, állampolgári ismeretek

Kun Andrea: földrajz, testnevelés, tanulószoba

Süveg Lajosné: ének-zene

Széles Teodóra: digitális kultúra

Tóth Tihamérné: fejlesztés

Varga Gabriella: fejlesztés

A tanév fő célkitűzései, feladatai:

- Tantervi célok, követelmények megvalósítása
- Minden tanuló részesüljön baleset- és tűzvédelmi oktatásban
- Az iskolai házirend megismertetése
- Nemzeti ünnepekről való megemlékezések, részvétel a közösségi programokon
- Egészséges életmódra nevelés, drogmegelőzés, katasztrófavédelem beépítése az osztályfőnöki órákba
- A tanítás tanulása, figyelembe véve az életkori és egyéni jellemzőket
- Angol alapfokú nyelvvizsgára való felkészítés 8. osztály végén
- SNI tanulók fejlődésének elősegítése
- Felkészülés a továbbtanulásra (előkészítő tanfolyamok, pályaválasztási börze)
- Tehetséggondozás: szakkörök, versenyek
- Közös szabadidős tevékenységek szervezése- osztályprogramok
- Tanulóink magatartási helyzetének javítása, a beszédkultúra finomítása
- A munkafegyelem javítása
- Jó iskolai légkör kialakítása
- Felkészítés a biztonságos közlekedésre- a biciklis közlekedés szabályai
- Osztály, illetve iskolai kirándulások szervezése
- Nyári táborok szervezése
- Osztályterképek felvétele, szociometriai vizsgálatok
- Pályázatok írása
- Felkészülés a kompetenciamérésre és az idegen nyelvi mérésre
- Hiányzások csökkentése, igazolatlan mulasztások visszaszorítása
- A digitális tananyagok beépítése a tanítási órákba
- Fokozottabb szülői együttműködés kiépítése (családi nap, szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok szervezése)
- Egészséges életmódra nevelés
- Környezetvédelmi nevelés (hulladékgyűjtés szervezése, környezetvédelmi nap).
Öko-iskola címet nyert az iskola.
- Bűnmegelőzés a rendőrség bevonásával
- Felkészítés a családi életre. A szexuális felvilágosító munkában továbbra is számítunk a védőnő munkájára.
- A munkaközösség tagjainak együttműködése, az egymástól való tanulás elvének érvényesítése, tapasztalatok átadása, egymás segítése és tisztelete.
- A dokumentumok pontos vezetése, az ezzel kapcsolatos időpontok betartása.

Értékelési módszereink:

A Pedagógiai Programunkban meghatározottak szerint a témazáró dolgozatok értékelése egységesen a következő százalékok szerint történik:

100-91% jeles

90-76 % jó

75-51% közepes

50-33% elégséges

32-0% elégtelen

A többi dolgozatnál a szaktanárok egyénileg dönthetnek a ponthatárok megállapításában.

Programjaink:

Augusztus:

- ❖ Alakuló értekezlet augusztus 26-án
- ❖ Teremrendezés, díszítés
- ❖ Tanévnyitó ünnepség: szeptember 1.
Felelős: Horváth Gabriella, hangosítás: Rémiás György
- ❖ Tanmenetek, munkaterv elkészítése. Leadás határideje: augusztus 30.
- ❖ Munkaközösségi megbeszélés: az éves munkaterv feladatainak megbeszélése.
- ❖ Tanévnyitó értekezlet: augusztus 29.
- ❖ Tanmenetek felülvizsgálata, átdolgozása

Szeptember:

- ❖ Könyvosztás: szeptember 1.
- ❖ Alakuló DÖK-gyűlés felelős: Szabó Fanni Loretta
- ❖ Szülői értekezletek – személyes vagy online formában (szept. első hetében)
- ❖ Nevezés a levelezős versenyekre
- ❖ Szakkörök indulása (szept. 2.)
- ❖ Ózon és autómentes világnap (szept.16.)
- ❖ Papírgyűjtés a DÖK szervezésében (szept.23.)
- ❖ A statisztikai adatok leadása (szept. 25.)
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése
- ❖ Magyar Diáksport napja (szept.27.) Felelősök: Kun Andrea, Szabó Fanni Loretta

Október:

- ❖ Zene világnapja (okt.1.)Felelősök: Süveg Lajosné, Vass-Kerekes Réka

- ❖ Állatok világnapja (okt.4.) Felelősök: Hricsovinyi Gabriella, Agárdi Zsuzsa
- ❖ Október 4-én 7.45 perckor megemlékezés az aradi vértanúkról. Felelős: DÖK
- ❖ Megemlékezés az 1956-os forradalomról október 22-én 7.45 perckor.
Felelős: Jordánné Fehér Edina
- ❖ Október 23. Községi megemlékezés Felelős: Jordánné Fehér Edina
- ❖ Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap október 19.
Felelősök: Hricsovinyi Gabriella, Jordánné Fehér Edina
- ❖ Őszi szünet: október 26- november 3. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 25., a szünet utáni első tanítási nap november 4.
- ❖ Szociometria felmérések elkészítése. Felelősök: az osztályfőnökök.
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése

November:

- ❖ Pályaválasztási kiállítás 7- 8. osztály. Felelősök: a 7-8. osztályos osztályfőnökök
- ❖ Cukorbetegség világnapja (nov.14.), egészséges életmód
Felelősök: Hricsovinyi Gabriella, osztályfőnökök
- ❖ Fogadóóra online formában (nov. 18-19.)
- ❖ Pályaválasztási szülői értekezlet november 25-én. Felelős: Hricsovinyi Gabriella
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése.

December:

- ❖ Adventi gyertyagyújtás (dec.02., dec. 9., dec.16. dec.20.) felelősök:
osztályfőnökök
- ❖ Jelentkezés a központi középiskolai felvételire (dec.02.)
Felelős: Hricsovinyi Gabriella
- ❖ Mikulás ünnepségek december 6-án az 1. órában. Felelősök: az osztályfőnökök.
- ❖ Bukásra álló tanulók kiértékelése december 10.
- ❖ Közös karácsonyozás december 20-án osztályszinten a 4-5. órában
Felelősök: osztályfőnökök
- ❖ Téli szünet: 2024. december 21. – 2025. január 5. A szünet előtti utolsó tanítási nap december 20., a szünet utáni első tanítási nap január 6.

Január:

- ❖ KRÉTA hiányzások, érdemjegyek ellenőrzése.
- ❖ Felkészülés a Zrínyi matematika versenyre
- ❖ Félévi osztályozó értekezlet, magatartás, szorgalom értékelése: január 17.
- ❖ Netfit mérés: január 9 – május 12-ig kell felmérni az 5-8. évfolyamot

Felelős: Kun Andrea

- ❖ Megemlékezés a magyar kultúra napjáról, szavalóverseny szervezése január 22-én 15 órakor. Felelős: Jordánné Fehér Edina
- ❖ Január 24. félévi értesítők kiosztása Felelősök: az osztályfőnökök
- ❖ Szülői értekezletek online vagy jelenléti formában: január 27-január 31.

Február:

- ❖ Farsangi egész napos beöltözés szervezése február 14-én iskolai szinten. Leendő elsősök meghívása. Felelős: DÖK, Szabó Fanni Loretta
- ❖ A középiskolai jelentkezési lapok beküldése (február 20.)
Felelős: Hricsovinyi Gabriella
- ❖ Február 24. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapjáról osztály szinten. Február 24-28. között. Felelősök: az osztályfőnökök.
- ❖ Felkészülés az Arany János versenyhétre. Felelősök: szaktanárok

Március:

- ❖ Arany János versenyhét: március 03-március 07. Felelősök: munkaközösség vezetők, Jordánné Fehér Edina, Kun Andrea, Agárdi Zsuzsa, Vizi Árpád, Kerekes Réka
- ❖ „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét: március 03-07. Felelősök: szaktanárok
- ❖ Megemlékezés az 1848-1949-es forradalom és szabadságharcról március 14-én 7.45 perckor. Felelős: Öze Bernadett
- ❖ Fogadóóra (online) március 17-18-án. Felelősök: szaktanárok
- ❖ Víz világnapja (március 22.) március 21. Felelősök: Hricsovinyi Gabriella, szaktanárok, Agárdi Zsuzsa
- ❖ Digitális témahét: március 24- 0-12. Felelős: Széles Teodóra
- ❖ Országos mérések előkészítése, a korábbiak értékelése Felelősök: Garzó Krisztina
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése.

Április:

- ❖ Tankönyvvrendelés Felelősök: az osztályfőnökök
- ❖ Tanulmányi kirándulások Felelősök: osztályfőnökök
- ❖ Április 11-én A költészet napján megemlékezünk József Attiláról és szülőfalunk költőjéről, Holló Andrásról. Felelősök: Jordánné Fehér Edina.
- ❖ Április 14-15-én megemlékezés a holocaust magyarországi áldozatainak emléknapjáról. Felelősök: osztályfőnökök.

- ❖ A könyv világnapja április 29. alkalmából szépolvasási verseny szervezése
Felelősök: alsós munkaközösség-vezető
- ❖ Április 16. (április 22.) A Föld napjával kapcsolatos program Felelős: Hricsovinyi Gabriella, Agárdi Zsuzsa
- ❖ Fenntarthatósági témahét április 7-11. Felelős: Hricsovinyi Gabriella, szaktanárok
- ❖ Tavaszi szünet: április 17- április 27.
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése

Május:

- ❖ Taneszközlista összeállítása
- ❖ Az Arany János-díjra jelöltek pályázatának leadása Felelős: Hricsovinyi Gabriella
- ❖ Bukásra álló tanulók értesítése.
- ❖ Madarak és fák világnapja (máj.10.) május 9. Felelős: Hricsovinyi Gabriella, Agárdi Zsuzsa
- ❖ Méhek világnapja (máj.20.) máj.21. Felelős: Hricsovinyi Gabriella, Agárdi Zsuzsa
- ❖ Európai nemzeti parkok világnapja (máj.24.) Felelős: Hricsovinyi Gabriella, Kun Andrea
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése

Június:

- ❖ Június 4. Nemzeti összetartozás ünnepség Felelős: Jordánné Fehér Edina
- ❖ Környezetvédelmi világnap (június 05.) Felelős: Hricsovinyi Gabriella, Kun Andrea, Agárdi Zsuzsa
- ❖ Osztálykirándulások, túrák
- ❖ Év végi osztályozó értekezlet június 20.
- ❖ DÖK sportnap felsősöknek olimpiai kvíz, június 19. felelős: Széles Teodóra, osztályfőnökök
- ❖ Ballagás június 21-én 10 órakor. Felelős: Hricsovinyi Gabriella, Óze Bernadett, Jordánné Fehér Edina
- ❖ Év végi beszámolók elkészítése
- ❖ Tanévzáró ünnepély jún. 27. felelős: Sárközi Barbara
- ❖ Év végi értekezlet július 2.

Szakkörök a felső tagozaton:

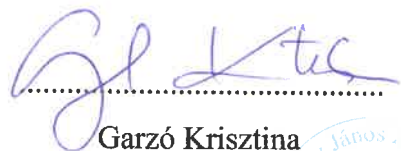
- ❖ Rocky szakkör („Te órád”) – Kun Andrea
- ❖ Matematika korrepetálás 6., 7-8. – Vizi Árpád
- ❖ Botanika – Hricsovinyi Gabriella
- ❖ Angol korrepetálás – Vass-Kerekes Réka
- ❖ Öko szakkör- Hricsovinyi Gabriella
- ❖ Agárdi Zsuzsa- Művészeti alapú alprogram (KAP)

A heti 5 testnevelés órából hármat tartunk délelőtt, kettőt délutáni foglalkozás keretében 5-8. osztályosoknak. A délutáni órákról nyilatkozni kellett, hogy milyen sporttevékenységet választ: felsős atlétika és az ügyességi labdajátékok közül. Aki gyógytestnevelésre javasolt, annak kötelező azon részt vennie. Kizárólag versenyengedéllyel rendelkező, igazolt játékosnak fogadható el a heti 2 testnevelés óra alóli mentesítés.

A felsős munkaközösség munkatervét a 2024/2025. tanévre elfogadom:



Hricsovinyi Gabriella
munkaközösség-vezető



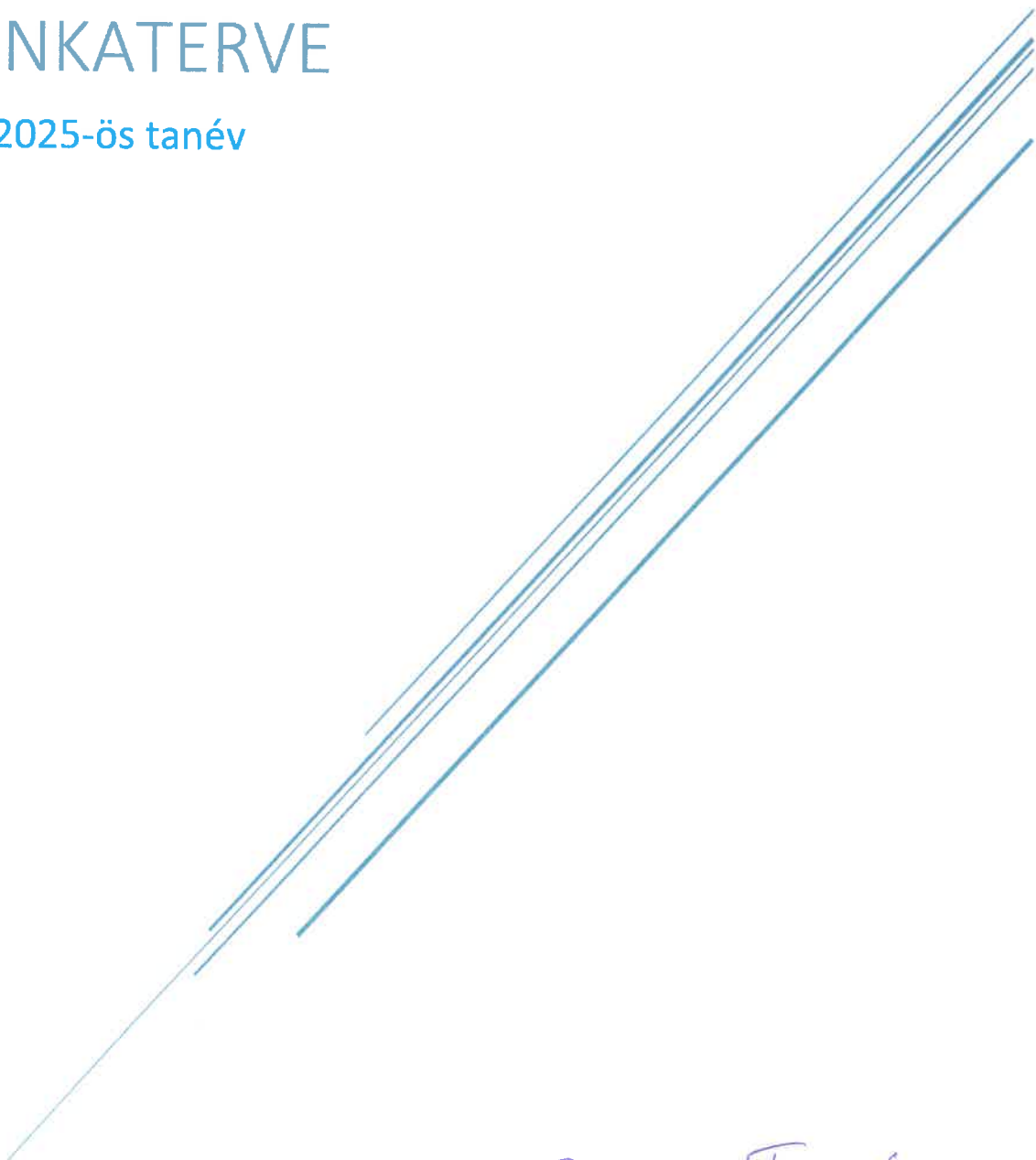
Garzó Krisztina
intézményvezető



Mocsa, 2024. szeptember 11.

A MOCSAI ARANY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK MUNKATERVE

2024/2025-ös tanév



Készítette: Szabó Fanni Loretta DÖK segítő tanár
Mocsa, 2024. szeptember 9.

A diákönkormányzat céljai, feladatai

A Diákönkormányzat (DÖK) célja, hogy a diákok érdekeit képviselje az iskolai közösségben, és biztosítsa számukra a részvétel lehetőségét az iskolai döntéshozatalban. Fő céljai közé tartozik:

- **Diákok érdekképviselése:** A diákok véleményének és javaslatainak közvetítése az iskola vezetősége és a tanári kar felé.
- **Részvétel az iskolai döntéshozatalban:** A diákok bevonása az iskola szabályzataival és programjaival kapcsolatos döntésekbe, valamint lehetőség biztosítása számukra, hogy véleményt nyilvánítsanak.
- **Közösségépítés:** Programok és események szervezése, amelyek elősegítik a diákok közötti kapcsolatok erősítését, és támogatják az iskolai élet színesebbé tételét.
- **Felelősségvállalás és vezetői készségek fejlesztése:** A diákok vezetői képességeinek fejlesztése, önállóságuk és felelősségvállalásuk erősítése a szervezett feladatokon keresztül.
- **Példamutató magatartás** az iskola diákjai számára
- **Az iskolai közösség formálása**
- **Az iskolai környezet megóvása, szépítése, fejlesztése**
- **Hulladékgyűjtés** szervezése, az abban való részvétel

A diákönkormányzat tagjai

1. osztály	Rémiás Kincső
1. osztály	Treier Bianka
2. osztály	Kósa Ármin
2. osztály	Sajnovits Lilla
3. osztály	Heilman Csenge
3. osztály	Kőrösi Kincső
4. osztály	Bakonyi Nóra
4. osztály	Egei Zoé
5. osztály	Bederna Barnabás
5. osztály	Fridrik Noel
5. osztály	Varga János
6. osztály	Bakonyi Bálint
6. osztály	Bederna Tamás

6. osztály	Németh Levente
7. osztály	Keszi Csaba
7. osztály	Vajda Zselyke Julianna
8. osztály	Adamek Enikő
8. osztály	Balla Bence
8. osztály	Korán Dániel

A diákönkormányzat elnöke: Adamek Enikő

Feladat- és programterv

2024. szeptember

- Alakuló ülés szeptember 6-án
- Az éves munkaterv megbeszélése
- A diákönkormányzat elnökének megválasztása, aki 8. osztályos Adamek Enikő
- Közreműködés a szeptemberi hulladékgyűjtés lebonyolításában
- Iskolarádió működtetése: a tanári előtt dobozban gyűjtjük a zenéket, minden pénteken egy lejátszásra kerül – Dj Korán – 3. óra utáni szünet
- Névnapi és születésnapok beolvasása

2024. október

- Őszi udvartakarítás október
- Osztályok tisztasági versenye (október 18.)
 - felső tagozat: Németh Levente (6.o., Korán Dániel 8.o.)
 - alsó tagozat: Sajnovits Lilla (2.o., Heilman Csenge 3.o.)
- minden hónap utolsó pénteki napján csapatépítő tréning

2024. november

- Márton napi süteményvásár (november 11.11. hétfő)
 - alsó folyosón: Balla Bence és Bakonyi Bálint

2024. december

- Mikulás ünnepség december 6-án ebéd után
 - büfé: Korán Dániel, Varga János, Keszi Csaba, Vajda Zselyke
 - melegszendvics, chips, csoki, popcorn, cola, fanta, tea, szörp
- Mikulás Disco felső tagozaton
- Karácsonyi vásár – karácsonyi díszek készítése és árusítása (12. 18-20.)
- Karácsonyi teremdíszítő verseny december 20-ig, zsűrizés december: 21-én
 - zsűri: Adamek Enikő, Kósa Ármin
- Karácsonyi iskolarádió a 2. és 3. óra utáni szünetben – Dj Korán
- Péntek délutáni csapatépítő foglalkozás havi egyszer

2025. január

- Közreműködés a szavalóverseny megszervezésében és lebonyolításában (01.23.)
- Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról
- Péntek délutáni csapatépítő foglalkozás havi egyszer

2025. február

- Farsangi bál (egész napos beöltözés - 02. 14.), büfé üzemeltetése
 - büfé: Bederna Tamás, Bederna Barnabás, Vajda Zselyke, Varga János
 - zsűri: Kőrösi Kincső, Rémiás Kincső, Fridrik Noel, Korán Dániel, Keszi Csaba
- Farsangi játékok az óráközi szünetekben
- Péntek délutáni csapatépítő foglalkozás havi egyszer

2025. március

- Közreműködés az Arany János versenyhét szervezésében, lebonyolításában
- Arany János szobrának megkoszorúzása
- Nőnap – minden pedagógus nőnek virág (fiúk)
- Tavaszi játszóház és ügyességi feladatok 03. 25.(alsó tagozat)
- Péntek délutáni csapatépítő foglalkozás havi egyszer

2025. április

- Megemlékezés a Költészet Napjáról – Holló Kovács András emléktáblájának megkoszorúzása
- Tavaszi túra a Föld napja alkalmából 04.22.

- Közreműködés a szépolvasó verseny szervezésében és lebonyolításában
- Péntek délutáni csapatépítő foglalkozás havi egyszer

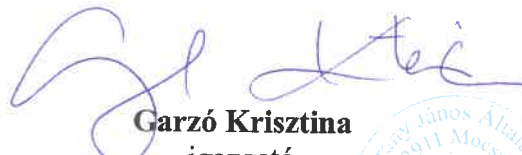
2025. május

- Tavaszi udvartakarítás
- Madáretető-készítés (Madarak, Fák Napja) alsó és felső tagozat
- Péntek délutáni csapatépítő foglalkozás havi egyszer

2025. június

- Pedagógusnap
- Sportnap (06. 19.) - kvíz és sport
 - alsó tagozaton állomásokkal és túrával
 - felső tagozaton: foci, ziccerdobó verseny
- NO BAG DAY

Elfogadta:


Garzó Krisztina
igazgató





Tatabányai Tankerületi Központ

FENNTARTÓI ZÁRADÉK
a 2024/2025 tanévre készített intézményi munkaterv jóváhagyásáról

A **Mocsai Arany János Általános Iskola** 2024/2025. tanévre szóló munkatervét jelen dokumentum szerinti tartalommal megismertem.

A **fenntartó** a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdése alapján az igazgató által – a nevelőtestület bevonásával – elkészített **éves munkatervet**

jóváhagyja.

A munkatervben szereplő finanszírozási igényeket a kötelezettségvállalás rendje szerint egyedileg bírálja el.

Egyben az intézmény igazgatóját felkéri az éves munkaterv intézmény honlapján történő közzétételére.

Tatabánya, 2024. október 10.



Vereckei Judit
Vereckei Judit
tankerületi igazgató