



MOCSAI ARANY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERV

2023-24. tanév

ikt.szám:162-I/2023

készítette: Garzó Krisztina

intézményvezető

M o c s a , 2 0 2 3 . s z e p t e m b e r 1 4 .

Tartalom

1. HELYZETELEMZÉS.....	4
1.1. Személyi feltételek	4
1.1.1. Megbízások, ellátott feladatok	4
1.1.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja	6
1.1.3. A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok	6
1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje.....	6
1.3. Tárgyi feltételek.....	8
1.4. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)	9
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	10
2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok	10
2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	10
2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	11
3. A TANÉV HELYI RENDJE	12
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	12
3.2. A szünetek időtartama	13
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	14
3.4. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, rendezvények	15
3.5. Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése	16
3.6. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja.....	17
3.7. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	17
3.8. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	17
3.9. Tervezett mérések és vizsgák	18
3.9.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje	18
3.9.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje.....	19
3.9.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	20
3.10. Témahetek az intézményben:.....	20
3.11. Tanulmányi kirándulások, erdei iskola:	20
3.12. A tanév során tervezett színházlátogatások	20
4. SZAKMAI FELADATOK	21
4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	21
4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése.....	21

4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	21
4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	21
5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE.....	22
6. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	24
7. FÜGGELÉK	25
A munkaterv jogszabályi háttere	25
8. MELLÉKLETEK	26
8.1. Iskolai sportkörök szakmai programja	26
8.1.1. Labdajátékok	26
8.1.2. Felső atlétika.....	26
8.1.3. Kölyökatlétika.....	26
8.1.4. Rocky szakkör	26
8.2. Versenyek Excel táblája.....	26
8.3. Munkaközösségek munkaterv	26
8.3.1. Alsós munkaközösség munkaterv 2023/24.	26
8.3.2. Felső munkaközösség munkaterv 2023/24.	26
8.3.3. Bázisintézményi munkaterv 2023/24.....	26
8.3.4. Ökoiskola munkaterv 2023/24.	26
8.3.5. DÖK munkaterv 2023/24.	26

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 18,5 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 18,5 státusz

Betöltetlen álláshelyek száma: 0

Megjegyzés: Tartós távollévő (felmentési idejét töltő 2022.12.31-ig): 1 fő

kirendelt pedagógus száma: 1 fő

megbízási szerződéssel: 1 fő

új státusz: 1 fő pedagógiai asszisztens

Pedagógus adatok

1.1.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Agárdi Zsuzsanna	24	etika tanár, napközis nevelő		ügyelet, ebédeltetés
2.	Garzó Krisztina	6	igazgató kémia tanár	mesterpedagógus szaktanácsadó	
3.	Garzó Péter	22	osztályfőnök testnevelő	iskolarádió működtetése, tankert felelőse az intézmény promóciós videójának elkészítése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
4.	Gojánné Kun Andrea	24	testnevelő földrajz tanár gyakornok	versenyek	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés

5.	Jordánné Fehér Edina	26	osztályfőnök magyar-történelem tanár	versenyek, ünnepélyek szervezése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
6.	Horváth Anett Rebeka	20	napközis nevelő	szabadidő- szervezés	
7.	Horváth Gabriella	22	osztályfőnök tanító		ügyelet, ebédeltetés versenyre felkészítés
8.	Hricsovinyi Gabriella	20	osztályfőnök felsős munkaközösség- vezető biológia tanár	szabadidő- szervezés, tankert, mintakonyha felelőse	ügyelet, ebédeltetés versenyre felkészítés
9.	Süveg Lajosné	22	osztályfőnök tanító, ének tanár	ünnepi műsorok szervezése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
10.	Széles Teodóra	8	igazgató-helyettes informatika szakos tanár	informatikai segítségnyújtás kollégáknak KRÉTA adminisztrátor, digitális napló Dokumentumok átdolgozása, határozatok szerkesztése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
11.	Vizi Árpád	22	matematika szakos tanár osztályfőnök	szabadidő szervezés	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés

12.	Őze Bernadett	20	alsós munkaközösség- vezető osztályfőnök	ünnepi műsorok	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
13.	Varga Gabriella Krisztina	24	szociálpedagógus fejlesztő pedagógus	szabadidő szervezés	ügyelet, ebédeltetés,
14.	Vass-Kerekes Réka	23	angol tanár felsős munkaközösség- vezető DÖK segítő tanár	szabadidő szervezés	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
15.	Balázs Albert	4	fizika szakos tanár	kirendelt	
16.	Tóth Tihamérné	6	gyógypedagógus, SNI logopédiai fejlesztés	megbízási szerződés	

**1.1.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben
közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja**

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Garzó Krisztina	kémia szaktanácsadó	csütörtök

1.1.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Nincs ilyen pedagógus.

1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Garzó Krisztina/ig	Széles Teodóra/ig. h	Garzó Krisztina/ig	Széles Teodóra/ig. h	Garzó Krisztina/ig
du.	Garzó Krisztina/ig	Széles Teodóra/ig. h	Garzó Krisztina/ig	Széles Teodóra/ig. h	Széles Teodóra/ig. h

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1. oszt.	26 fő	0 fő	4 fő	0 fő	0 fő	3 fő	22 fő
2.oszt.	20 fő	6 fő	4 fő	0 fő	1 fő	1 fő	17 fő
3.oszt.	15 fő	3 fő	3 fő	0 fő	2 fő	1 fő	8 fő
4.oszt.	12 fő	1 fő	2 fő	0 fő	1 fő	0 fő	8 fő
5.oszt.	15 fő	2 fő	7 fő	0 fő	4 fő	0 fő	6 fő
6.oszt.	12 fő	1 fő	2 fő	0 fő	1 fő	1 fő	3 fő
7.oszt.	14 fő	1 fő	4 fő	0 fő	1 fő	2 fő	7 fő
8.oszt.	22 fő	3 fő	2 fő	0 fő	1 fő	2 fő	1 fő
Összesen	136 fő	17 fő	28 fő	0 fő	11 fő	10 fő	72 fő

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Szabó László Flávió (Kanadában teljesíti tankötelezettségét.)

Csoportbontások:

összevont 3-4. osztályban:

matematika, magyar nyelv és irodalom, testnevelés, környezetismeret

összevont tanórák:

összevont 3-4. osztályban: technika és tervezés, vizuális kultúra, ének-zene

5. és 6. osztályban: technika és tervezés, vizuális kultúra, ének-zene

Énekkar időpontja:

Ünnepkörökhöz kapcsolódóan eseti jelleggel.

Összevont osztály:

3. és 4. évfolyamosok összevont osztályként indultak

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya:

A Kormány 1265/2017. (V. 29.) határozata alapján az általános iskola valamennyi évfolyamán ingyenes a tankönyvellátás.

SNI tanulók száma és aránya: (az előző táblázat tartalmazza)

17 fő, az iskola tanulólétszámának 12,5 %-a.

Étkezők száma, ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya, 50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya, teljes árat fizetők száma és aránya:

osztály	menzás	háromszori étkező	ingyenes	50%-os	teljes árat fizet
1. osztály	0 fő	25 fő	3 fő	7 fő	15 fő
2. osztály	1 fő	18 fő	3 fő	7 fő	9 fő
3.osztály	1 fő	9 fő	2 fő	5 fő	3 fő
4.osztály	1 fő	8 fő	1 fő	2 fő	6 fő
5.osztály	0 fő	11 fő	3 fő	4 fő	4 fő
6.osztály	3 fő	5 fő	2 fő	5 fő	1 fő
7.osztály	1 fő	9 fő	4 fő	3 fő	3 fő
8.osztály	3 fő	4 fő	2 fő	1 fő	4 fő
összesen:	10 fő	89 fő	20 fő	34 fő	45 fő
aránya:	7,35 %	65,44 %	14,71%	25 %	33,09 %

A menzások és háromszori étkezők aránya az iskola teljes tanulólétszámához van viszonyítva. A térítések aránya az étkező tanulók számához viszonyított adat.

1.3. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: osztályterem: 7, szaktanterem 4

Tornaterem nincs. Egy tanterem lett tornaszobává (szükségterem) alakítva.

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: ilyen nincs

1. A fenntartót érintő feltételek: fenntartó és működtető megegyezik

1.4. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	vízvezetékrendszer vízkövesedése, A tornaterem hiánya miatt több gyermeket visznek városi iskolába.	Jelen tanévben nincs biztosítva a logopédiai ellátás. A tanulók létszámhiánya osztályösszevonást eredményezett. Alacsony pedagógusbérek miatt pályaelhagyó munkaerő.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	számítógépek, számítástechnikai eszközök felújítása	A tantestület átlagéletkorából következően több hiányzás várható orvosi vizsgálatok miatt.
Egyéb	Tornaterem hiánya nagyban hátráltatja a mindennapi testnevelés hatékonyságát.	Rossz magaviseletű tanulók miatt a jólnevelt diákok kiiratkozása.

Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal.

A fűtési rendszerben a tisztító funkció nem működik, ezért az előző években leállt több radiátor. A vízkövesedés miatt viszont nemcsak a fűtési, hanem a vízrendszer is jelentősen veszélyeztetett.

A kazán meghibásodása miatt a melegvíz ellátás nem biztosított a mellékhelyiségekben.

A pályázaton nyert interaktív táblák fenntartási ideje lejárt. Az előregedő eszközökben egyre több a hiba, a cserélendő alkatrész. A projektorok izzócseréje folyamatosan aktuális.

Az iskola épülete 2002-ben épült. Sajnos a modern felszereléssel rendelkező intézményben még nincsen tornaterem. A község megtartó ereje nagyban függ az iskola épületének minőségétől. Nagy színvonal-emelkedés lesz, ha a 3T program keretében elkészül a tornaterem.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A 2023/2024. tanév kiemelt feladataként a sajátos nevelési igényű gyermekek, fiatalok harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődését, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarat tulajdonságaik, műveltségük életkori sajátosságainak megfelelő, tudatos fejlesztését jelölte meg. Feladataink közé tartozik a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztése, megtartása és igényeiknek megfelelő nevelési forma kiválasztása. Ezáltal erkölcsös, önálló életvitelre és céljaik elérésére, a magánérdeket a köz érdekeivel összeegyeztetni képes embereket, felelős állampolgárokat tudunk nevelni. Kiemelt cél a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása, a tehetséggondozás, s a fenntarthatóság, s a KAP gyakoribb alkalmazása.

Célunk, hogy e kiemelt cél jelenjen meg:

- innovatív módszerekkel tervezett, élményszerű tanórák (KAP) tartásakor
- versenyeken való részvétel, és tehetséggondozó foglalkozások alkalmával
- a rászoruló gyerekek fejlesztéskor, felzárkóztatáskor, mind a tanítási órákon, mind a speciális foglalkozásokon, valamint a szabadidős tevékenységben is.

2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

A megváltozott törvényi környezetnek megfelelően, a munkaidő pontos beosztása, tanügyi dokumentációk megfelelő vezetése, a digitális napló naprakész, precíz használata.

A szülők igényeinek figyelembe vételével az egész napos foglalkozások megszervezése.

Komplex Alapprogram alkalmazása, új kollégák végezzék el a képzést.

A mindennapos testnevelés megoldása hely, és tornaterem hiánya miatt.

Infokommunikációs kultúránk fejlesztése, a kollégák továbbvezetése a minősítés rendszerébe. Fenntarthatóság, környezettudatos életmód kialakítása.

Tanulóink felkészítése az eredményes felvételire.

Tanulóink személyes higiéniájának elősegítése, az egészségmegőrzés tudatosítása.

Az étkezés kultúrájának fejlesztése.

A kiemelt figyelmet igénylő tanulók megfelelő ellátása, a tehetséggondozás.

2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) Az országos mérésből adódó feladatok:

a szövegértő olvasás megfelelő szintre fejlesztése

a fenti cél érdekében minden órán olvassanak a gyerekek, saját szavaikkal mondják el az olvasottakat

nagyobb hangsúlyt kapjon a tanultak gyakorlati alkalmazására

b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők

Minden teremben interaktív tábla, vagy kivetítővel rendelkező lehetőség van arra, hogy a modern kor kihívásainak megfelelő módon lehet szemléltetni és motiválni. Kollégáink többsége részt vett a POK által szervezett továbbképzésen, ahol újak számító pedagógiai módszerekkel ismerkedtek meg. Az IKT eszközök használatával kapcsolatosan képezték magukat többen a tanév elején. Ezen módszerek használata azóta folyamatos.

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok:

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók lemorzsolódásának csökkentése, továbbtanulási arányuk növelése, valamint az esetleges diszkrimináció visszaszorítása. Ezt hátráltatja jelen esetben a létszám miatt összevont első és harmadik osztály. Itt csak ezzel a módszerrel lehet élni.

d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai:

A leendő felsős osztályfőnökök az előző tanév végén többször találkoztak leendő osztályukkal, közös programokon vettek részt.

e) Elsős tanulók szocializálása:

Hagyomány iskolánkban, hogy a leendő elsős tanító néni részt vesz az óvodások nyílt napján, majd az azt követő szülői értekezleten. Tavasszal az óvodások látogatnak iskolánkba.

f) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

Iskolánk pedagógusai nagyon szem előtt tartják azt, hogy sok szülő idő, vagy energia hiányában nem fordít kellő figyelmet gyermeke nevelésére. Ezt nekünk kell pótolni, ami nagyon komoly feladatot ró az iskola minden nevelőjére. Törekszünk arra, hogy eredményeink egyre jobbak legyenek. A szülőkkel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. Probléma esetén azonnali kapcsolatfelvételre törekszünk.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Sz.	esemény / téma	felelős	időpont	részvevők, feladatok
1.	pályaorientációs nap	intézményvezető 7. és 8. osztály osztályfőnökei	2023. 10. 27.	pályaválasztás elősegítése szakemberek, szülők, segítségével
2.	Pedagógus kirándulás	intézményvezető nevelőtestület	2023. 06. 17.	pedagógusok
3.	Osztályozó értekezlet	intézményvezető nevelőtestület	2023. 06. 18.	értékelés, jutalmak, elismerések
4.	DÖK sportnap	diákönkormányzat	2023. 06. 20.	diákok, pedagógusok, sportos, vidám, lazítás versenyek

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2023. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2024. június 21.

A szorgalmi időszak első féléve 2023. 09. 01-től 2024. 01. 19-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2024. 01. 26-án tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet:

2023.10.28. – 2023.11.05.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023.10. 27. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2023.11. 06. (hétfő)

Téli szünet:

2023. 12. 22. – 2024. 01. 07.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. 12. 21. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. 01. 08. (hétfő)

Tavaszi szünet:

2024. 03. 28. – 2024. 04.07.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024.03.27. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2024.04.08. (hétfő)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2023. 10. 23. nemzeti ünnep (hétfő)

2023. 03. 15. nemzeti ünnep (péntek)

2023. 05. 01. nemzeti ünnep (szerda)

2023. 05. 20. pünkösdhétfő (hétfő)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

Nem lesz ilyen ebben a tanévben.

3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapija (október 6.)	DÖK Vass-Kerekes Réka	2023. 10. 06.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Jordánné Fehér Edina	2023. 10. 20.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapija (február 25.)	osztályfőnökök	2024. 02. 25.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Jordánné Fehér Edina	2024. 03. 14.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
5.	A holokauszt áldozatai emléknapija (április 16.)	osztályfőnökök	2024. 04. 17.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	osztályfőnökök	2024. 06. 04.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége

3.4. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, rendezvények

szer.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Hulladékgyűjtés	DÖK, igazgató-helyettes	2023. 09. 25.	A fenntarthatóság szemelőtt tartása a papírhulladék összegyűjtésével.
2.	Magyar Diáksport Napja	Gojánné Kun Andrea, Garzó Péter	2023.09. 30.	Egészséges életmódra nevelés
3.	Mesevetélkedő, a népmese napja alkalmából	Őze Bernadett, alsós osztályfőnökök	2023. 09. 30.	Az alsó tagozatos gyerekek, főleg a mesékre irányított figyelmének felkeltése a cél
4.	Projektnap megemlékezés az aradi vértanúkról osztályszinten	DÖK Vass-Kerekes Réka	2023.10. 06.	Magyar történelem ismerete, magyarságtudat erősödése
5.	Október 23. online vetélkedő (nemzeti ünnep alkalmából)	Jordánné Fehér Edina, Garzó Péter	2023.10. 23.	Magyar történelem ismerete, magyarságtudat erősödése
6.	Mikulás ünnepség	Alsós, felsős osztályfőnökök	2023. 12. 06.	Alsós, felsős testvérosztályok kapcsolatának erősítése.
7.	Mikulás-olimpia	Felsős osztályfőnökök, DÖK	2023. 12. 06.	Logikai- és digitális-alpogramokra épülő játékok programok
8.	Mesemondó verseny	Őze Bernadett osztályfőnökök	2023. 12. 14.	Az alsó tagozatos gyerekek, főleg a mesékre irányított figyelmének felkeltése a cél
9.	Karácsonyi játszóház csak alsósoknak	Villám Péterné pedagógusok	2023. 12. 20.	Iskolánk hagyományos programja.
10.	Karácsonyi műsor (osztályszinten)	osztályfőnökök	2023. 12. 21.	Iskolánk hagyományos programja.
11.	Szavalóverseny	Osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők	2024. 01. 22.	Megemlékezés a magyar kultúra napjáról

12.	Farsangi nap	DÖK	2024. 02. 09.	Iskolánk hagyományos programja.
13.	Arany János versenyhét	munkaközösség-vezetők, DÖK intézményvezető helyettes	2024. 03. 04-03.08.	Névadónkra emlékezünk.
14.	Március 15. online vetélkedő (nemzeti ünnep alkalmából)	Jordánné Fehér Edina, Garzó Péter	2024.03. 15.	Magyar történelem ismerete, magyarságtudat erősödése
15.	Költészet napja	Jordánné Fehér Edina	2024. 04. 11.	Tiszteletadás falunk költője Holló András emlékének
16.	Húsvéti játszóház csak alsósoknak	Agárdi Zsuzsanna, pedagógusok	2024. 03. 26.	Iskolánk hagyományos programja.
17.	Szépolvasó verseny a könyv világnapja alkalmából (csak alsó tagozatnak)	munkaközösség-vezetők, DÖK,	2024. 04. 24.	A könyv világnapja alkalmából, csak helyi gyerekekkel.
18.	Anyák napja megünneplése	tanítók	2024. 05. 06-10.	Iskolánk hagyományos programja.
19.	Nemzeti összetartozás napja	Jordánné Fehér Edina Garzó Péter	2024.06.04 .	Magyar történelem ismerete, magyarságtudat erősödése

3.5. Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó ünnepély	2.osztály Őze Bernadett Garzó Krisztina	2023. szeptember 1.	
2.	Tanévzáró ünnepély	4.osztály Vass-Kerekes Réka Garzó Krisztina	2024. június 21.	
3.	Ballagás	7. osztály Hricsovinyi Gabriella Széles Teodóra	2024. június 22.	

3.6. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024. 01. 17.	Félévi osztályozó értekeztet	igazgató	
2024. 01. 31.	Tantestületi nevelési értekeztet: Félévi értékelő értekeztet	igazgató	
2024. 06. 18.	Tanév végi osztályozó értekeztet	igazgató	
2024. 06. 21.	Tantestületi nevelési értekeztet: Tanév végi értékelő értekeztet	igazgató	
Minden második héten, szerdán aktuális értekeztetet tartunk.		igazgató- helyettes	

3.7. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2023.09.01-08.	Szülői értekezletek (jelenléti vagy online)	nevelőtestület	
2023. 11. 20-21.	Fogadóóra (online)	nevelőtestület	
2023. 11. 20.	Pályaválasztási szülői értekeztet	pályaválasztási felelős	
2024. 01. 09-02.02.	Szülői értekezletek (jelenléti vagy online)	nevelőtestület	
2024. 03. 19-20.	Fogadóóra (online)	nevelőtestület	

3.8. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024. 02.	Nyílt napok	nevelőtestület	A szülők ismerjék meg gyermekük iskolai munkáját saját tapasztalatuk alapján is.
2024. 03-04.	Nagycsoportos óvodások látogatása	leendő elsős, és jelenleg elsős tanító néni	Az iskolába készülő gyerekek ismerkedjenek meg a tanítókkal.

3.9. Tervezett mérések és vizsgák

3.9.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a települési/kerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár, megjegyzés
Mesevetélkedő	1-4. évfolyam	osztályfőnökök, mkkvez.
Prózamondó verseny	1-4. évfolyam	osztályfőnökök, mkkvez.
Szavalóverseny	1-8. évfolyam	mkkvez., magyart tanítók
Arany János versenyhét	2-8 évfolyam és a meghívott iskolák tanulói	magyart tanítók, mkkvez.
A költészet napja, szépolvasó verseny	2-4. évfolyam és a meghívott iskolák tanulói	magyart tanítók, mkkvez.
Területi, verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár, megjegyzés
Országos angol verseny	4-8	angol tanár
területi és országos LÜK verseny	2-4.	osztályfőnökök
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási verseny	5-8.	Jordánné Fehér Edina
Környezetvédelmi, Természettudományi verseny	5-8.	Hricsovinyi Gabriella
Energiasuli, MTESZ KEM Egyesület	7-8.	fizikatanár
Országos Történelem Tanulmányi Verseny	7-8.	Jordánné Fehér Edina
Fazekas utcai Népdaléneklő verseny	1-8.	Süveg Lajosné

Kenguru nemzetközi matematika verseny	2-8.	matematikát tanítók
Zrínyi Ilona matematika verseny	2-8.	matematikát tanítók
Tudásbajnokság levelezős matematika verseny	5-8.	matematikát tanítók
Rüdiger tavi futás	1-8.	Garzó Péter

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)

3.9.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

- Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2023. 09. 30-ig
Felelős: munkaközösség-vezetők
- Országos pályaorientációs vizsgálat
Határidő: 2023. 09. 19. – 2023.10.11.
Felelős: Garzó Krisztina
- Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: 2023. 10. 13 - ig.
Felelős: Horváth Gabriella, Varga Gabriella Krisztina
- Országos mérések (kimeneti): 4., 5., 6., 7., 8. osztály:

7. évfolyamon	2024. március 4. – március 22.
6. évfolyamon	2024. március 25. – április 24.
8. évfolyamon	2024. április 25. – május 15.
4. és 5. évfolyamon	2024. május 16. – június 3.
- Országos mérések (próbamérés történelem, digitális kultúra): 7. osztály:
2023. szeptember 25. – október 13.

3.9.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	NETFIT mérés folyamatos	testnevelő tanár	2024. 01. 09- 2024. 05. 10.	Az előző tanévhez képest javuljon a gyerekek fizikai állóképessége.

3.10. Témahetek az intézményben:

1. „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4. - március 8.
2. Digitális témahét 2024. április 8. - április 12.
3. Fenntarthatósági témahét 2024. április 22. - április 26.

3.11. Tanulmányi kirándulások, erdei iskola:

Az intézmény tanulói tavasszal osztályonként tanulmányi kiránduláson vesznek részt. A kirándulás szervezése az osztályfőnök feladata, melyet az általa javasolt programok közül, a szülők választása szerint és egyetértésével szervez meg.

Tervezzük az Erzsébet tábor megpályázását. Ez a tavaszi alkalom kiváltja az osztálykirándulások szervezését.

A harmadik évfolyamosok erdei iskolában töltenek egy tavaszi hetet. Az anyagi hátteret az alapítvány, illetve felajánlások biztosítják. A helyszínről a költségek mérlegelése után az alapítvány kuratóriuma dönt. A szervezés a mindenkori osztályfőnök feladata.

Nyári Erzsébet tábort és napközis tábort is pályázunk. Ide előzetes felmérés alapján számítunk a gyerekekre.

3.12. A tanév során tervezett színházlátogatások

A hagyományainkhoz híven, jelen tanévben szervezünk iskolánk tanulóinak színházlátogatást a tatabányai Jászai Mari színházba.

Évente kétféle alkalommal egy-egy budapesti színházi előadást is megtekintünk, általában szülők és gyerekek együtt.

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	felkészülés az intézményi tanfelügyeletre	igazgató	2024. 03.	

4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	munkaközösségek szakmai bemutató órái	munkaköz. vez.	2024. tavasz	
2.	módszertani továbbképzések	int. vez.	2024. tavasz	
3.	mentálhigiénés továbbképzés	int. vez.	2024. tavasz	

4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
-----	----------------	---------	----------	-----------------------

Kötelező minősítés már nincs, így jelenleg nincs kolléga, aki ebben a tanévben minősülne.

4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
naplók ellenőrzése	Széles Teodóra	minden hónap 10. napja	
magatartás, szorgalom jegyek	osztályfőnökök	minden hónap 5. napja	
karbantartás	Csizmadia Tibor Horváth Gábor	folyamatosan	
KIR rendszer aktualizálása	Vargáné Kántor Nikoletta iskolaittkár	folyamatosan	
KIR STAT előkészítése	osztályfőnökök	szeptember 24.	
félévi, év végi osztálystatisztikák	osztályfőnökök	az aktuális	

elkészítése		értekezlet	
szaktanári jelentések elkészítése	szaktanárok, tanítók	félév vége, év vége	
sportversenyek koordinálása	testnevelő/ Garzó Péter	folyamatosan	
Arany János versenyhét előkészítése, koordinálása	Széles Teodóra, Jordánné Fehér Edina	2024. február vége	

5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	igazgató
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	igazgató-helyettes
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	igazgató
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	igazgató-helyettes
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	igazgató-helyettes

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentuma-inak kezelése	dokumentum-vizsgálat	igazgató-helyettes
március	a pedagógusok minőségének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	igazgató
április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	igazgató-helyettes
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	igazgató-helyettes
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgató-helyettes

6. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2023. év szeptember hó 14. napján tartott értekezletén elfogadta.

.....
Széles Teodóra
hitelesítő nevelőtestületi tag

Az iskola igazgatójaként nyilatkozom, hogy intézményünkben az alacsony létszámba való tekintettel intézményi tanács nem működik.

Kelt: Mocska, 2023. év szeptember hónap 14. nap

.....
Garzó Krisztina
intézményvezető

Az iskola igazgatójaként nyilatkozom, hogy intézményünkben az alacsony létszámba való tekintettel énekkar nem működik, csak eseti jelleggel ünnepkörökhöz kapcsolódóan.

Kelt: Mocska, 2023. év szeptember hónap 14. nap

.....
Garzó Krisztina
intézményvezető

Az iskola igazgatójaként nyilatkozom, hogy intézményünkben iskolaszék nem működik.

Kelt: Mocska, 2023. év szeptember hónap 14. nap

.....
Garzó Krisztina
intézményvezető

Az intézmény diákönkormányzata a munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat és az iskolai sportkör szakmai programját véleményezte, azokkal egyetért.

Mocska, 2023. év szeptember hónap 14. nap

.....
Vass-Kerekes Réka
DÖK segítő pedagógus

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Mocska, 2023. év szeptember hónap 14. nap

.....
Szabó Krisztina
szülői szervezet képviselője

Az iskolai munkaterv készítése során a fenntartó véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Mocska, 2023. év hónap nap

Vereckei Judit
tankerületi igazgató

7. FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet
- A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet
- A tanév rendjéről szóló oktatási és köznevelési miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

8. MELLÉKLETEK

8.1. Iskolai sportkörök szakmai programja

- 8.1.1. Labdajátékok**
- 8.1.2. Felső atlétika**
- 8.1.3. Kölyökatlétika**
- 8.1.4. Rocky szakkör**

8.2. Versenyek Excel táblája

8.3. Munkaközösségek munkaterve

- 8.3.1. Alsós munkaközösség munkaterv 2023/24.**
- 8.3.2. Felső munkaközösség munkaterv 2023/24.**
- 8.3.3. Bázisintézményi munkaterv 2023/24.**
- 8.3.4. Ökoiskola munkaterv 2023/24.**
- 8.3.5. DÖK munkaterv 2023/24.**

Melléklet

8.1.1. Labdajátékok 5-8. évfolyam

Óraszám	Téma
1	Balesetvédelmi oktatás, az öltözők rendje. (felelősök megválasztása rotációs rendszerben)
2	A kézilabda általános szabályai, játékidők, cserék rendje, lépésszabályok, pozíciók és feladatok.
3	Csapatjáték = egyéni teljesítmények összessége. (posztok)
4	Optimális poszt kiválasztása a képességek függvényében.
5	Támadó játék alapjai.
6	Lefordulások, védőről leválás módjai, technikái.
7	Ziccerdobás.
8	Passzolások, gyors irány és tempóváltások.
9	Támadó figurák.
10	Az eddig tanultak begyakorlása meccshelyzetekben.
11	Védőjáték. "7 kapussal játszunk".
12	Zóna és szoros emberfogásos védekezés.
13	Társ segítése a védekezésben. Összezárás, elzárás, sánc védekezés.
14	Támadófalt kikényszerítése, hétméteres kierőszakolása.
15	Szabaddobás elvégzése. Erre épülő figurák begyakorlása.
16	Bírói kézjelek. Időkérés, kiállítás, büntető, sarokdobás, lépés, falt, passzív játék.
17	Hosszú indítások.
18	Felfutások, figurák.
19	Lövőcsele, indulócsele, húzás.
20	Játék emberhátrányban. (kiesett poszt pótlása)
21	Az eddig tanultak begyakorlása meccshelyzetekben.
22	Lövés pontosság javítása célpontáthelyezésekkel.
23	Lövőerő fejlesztés tömöttlabdával.
24	Zónafutás.
25	Játék idegen poszton. A poszthoz tartozó figuraszerep elsajátítása, begyakorlása.
26	Ütközések. Test-test elleni küzdelem.
27	Labdás kéz, csípő tolása, fogás, ölelés, szemből.
28	Fordulékonyaság növelése, hely és helyzetváltoztatás sebességének javítása.
29	Passzolás pontosságának fejlesztése növekedő távolságokon.
30	Az eddig tanultak begyakorlása meccshelyzetekben.
31	Erőnléti edzés medicin labdával párokban.
32	Akrobatikai edzés. Ugrások, vetődések szivacsra. Hatoson belülré vetődés dobással.
33	Hétméteres szabályos végrehajtása.
34	Hétméteres helyezése, pattintása, ijesztés.
35	Utánpótlás korosztály fokozatos bevonása a nagyok csapatjátékába.
36	Mérkőzések vegyes korcsoportú csapatok között sok cserével.
37	Erőnléti edzés. (Bordásfal gyakorlatok gumikötél segítségével).
38	Akrobatikus feladatok dobantóval szivacsdombon.
39	Testérzékelés fejlesztése levegőben. Ugrások svédszekrényről, bordásfalról.
40	Hátizmok erősítése párokban labdával.

Melléklet

8.1.1. Labdajátékok 5-8. évfolyam

Óraszám	Téma
41	Labdavezetés váltott kézzel.
42	Ziccer dobás felfutásból, felugrással karikákkal és számollyal.
43	Büntetődobások pattintással.
44	Passzolások levegőben, váltott kézzel, pattintással.
45	Figurák begyakorlása "Fruzi"
46	"Fruzi" részfeladatokra bontás posztcsereikkel.
47	"Fruzi" felfutás oldalváltással.
48	"Fruzi" felfutás egyszerre a két partvonalon.
49	"Fruzi" felfutás szabad kombinációval, ziccerdobással.
50	"Fruzi" begyakorlása meccshelyzetben, induló állapot észleléssel kapustól.
51	Eddig tanultak gyakorlati alkalmazása éles meccshelyzetben.
52	A "Mágnes" figura részletezése.
53	A "Mágnes" szerepek leosztása párosítással.
54	A "Mágnes" figura tehermentesítő hatásainak kihasználása, gólra váltása.
55	A "Mágnes" figura alkalmazása meccshelyzetben.
56	Korosztályok gyakorlása egymás ellen a "Fruzi" és a "Mágnes" figura váltogatott használatával.
57	Futó gyorsaság és gyorsasági állóképesség fejlesztés. Zónafutás felmérés.
58	Cooper futás edzése.
59	Repülő és sprintfutások.
60	Távolsági passzok pontosítása, hosszú indítások.
61	Indulócslek.
62	Lövőcslek.
63	Húzás.
64	Lefordulások.
65	Nyolcasozás.
66	Figurák begyakorlása emberelőnyös helyzetben.
67	Figurák begyakorlása emberhátrányos helyzetben.
68	Lendületes élményjáték egyéni ötletekkel.
69	Párok összejátéka meccshelyzetben, begyakorlott labdaátadások.
70	Utánpótlás bevonása az eddig tanultakba.
71	Strand, úszás, lazítás.
72	Autogén tréning, taktikai csapatmegbeszélés.

Melléklet

8.1.2. Felső atlétika 5-8. évfolyam

Óraszám	Téma
1	Balesetvédelem, az öltözők rendje, tisztasága.
2	Futógimnasztika.
3	Önálló gyakorlatvezetés.
4	Sorváltók labdavezetéssel.
5	Sorváltók szökdelésekkel.
6	Páros erősítő gyakorlatok.
7	Páros medincinlabda gyakorlatok.
8	Futás tempó és irányváltásokkal.
9	Labdás ügyességi gyakorlatok.
10	Célbadobás kislabdával.
11	Kislabda hajítás.
12	A vállöv izmainak erősítése.
13	Ugróiskola zsámolyok és akadályok között.
14	Egyensúlyfejlesztő gyakorlatok.
15	Kitartó futás (20 perc).
16	Gerelyhajítás és diszkoszvetés gyakorlása.
17	Páros erőfejlesztő gyakorlatok társhordozással.
18	Partizán.
19	Leülő kidobás.
20	Pontszerző játék csapatokban.
21	Kézilabda alapok.
22	Kézilabda támadás. Lefordulások, kitérések, gyors irány és tempóváltások.
23	Kézilabda védekezés.
24	Kézilabda szabaddobás formációk begyakorlása.
25	Kosárlabda alapjai, dobásfajták.
26	Kosárlabda támadójáték.
27	Lepattanó gyűjtés.
28	33-as játék.
29	Streetball, egy palánkra.
30	Streetball emberhátrányban.
31	Szálkázás. Büntető és ziccerdobás.
32	A magyar végvári vitézek edzőjátéka (Méta)
33	Baseball-Méta Bázisállomás ritkítással.
34	Sprint futás, repülő futás.
35	Atlétikai feladatok, jogg, skipp, lengyel skipp, pároslábon szökdelés térd és sarok felrántással.
36	Strechig gyakorlatok, lazítás, autogén tréning.
37	Vállöv erősítése gumikötéssel.
38	Combizmok erősítése.
39	Súlypont emelkedés fejlesztése.
40	Helyből távolugrás.

Melléklet

8.1.2. Felső atlétika 6-8. évfolyam

Óraszám	Téma
41	Távolugrás technikái (Flob, hasmánt)
42	Távolugrás nekifutás kimérése.
43	Talajfogás gyakorlása.
44	Távolugrás.
45	A röplabda alapjai.
46	Röplabda posztok feladatai.
47	Szerválás fajtái a röplabdában.
48	Röplabda érintések formái és technikájuk.
49	Védekezés a röplabdában. (sáncolás).
50	Terepfutás egyenetlen terepen.
51	Emelkedő és lejtő futás súlypont eltolással.
52	Karmunka szerepe a terepfutásban.
53	Helyes légzés technikájának elsajátítása.
54	Szökdelések feladatokkal.
55	Láb-kéz kontroll fejlesztése.
56	Kislabda hajítás célpontokra.
57	Has és hátizomerősítő gyakorlatok párokban.
58	Medicinlabda hajítása fej fölül, láb közül előre, hátra, lökés, dobás.
59	Futóiskola mobilgáttakkal.
60	Gátfutás.
61	Akadályok leküzdése futás közben.
62	Talajgyakorlatok. Gördülések, kúszások, bújás, fordulás.
63	Kézenállás.
64	Fejenállás.
65	Fekvőtámaszban végzett gyakorlatok.
66	Statikus hasizom erősítés.
67	Húzódszkodás.
68	Tolódszkodás
69	Tollaslabda játék.
70	Teqball szabályok.
71	Teqball játék.
72	Kötélhúzás csapatokban.

Melléklet**8.1.3. Kölyökatlétika 3-4. évfolyam**

Óraszám	Téma
1	Bevezetés Érdeklődés felkeltése, motiváció megteremtése
2	Bevezetés Érdeklődés felkeltése, motiváció megteremtése
3	Szoborfogó
4	Szoborfogó
5	Játékos feladatok csoportban
6	Játékos feladatok csoportban
7	Futások, szökdelések koordinációs létrán
8	Szivacsgerely dobás
9	Húzások, tolások kijelölt területen
10	Páros küzdő feladatok
11	Váltóversenyek játékos szökdelő feladatokkal és utánzó járásokkal.
12	Váltóversenyek játékos szökdelő feladatokkal és utánzó járásokkal.
13	Ugrókötelhajtás
14	Kislabdahajtás
15	Futások, szökdelések koordinációs létrán
16	Keresztszökdelés, szivacsgerely hajítás
17	Utánzó járások padon
18	Összetett gyakorlópálya
19	Verseny- sprint- gát váltó, szökdelés, célbadobás
20	Verseny- sprint- gát váltó, szökdelés, célbadobás
21	„Lovacska” vezetése ugrókötelrel párokban akadályok kerülgetésével.
22	Kislabdahajtás párokban
23	Járások, szökdelések kargyakorlatokkal
24	Ugrókötelhajtás
25	Ugrókötelhajtás helyben és haladással, szökdelésekkel és futóátlépéssel is.
26	Ugrókötelhajtás helyben és haladással, szökdelésekkel és futóátlépéssel is.
27	Fogójáték utánzó járásokkal.
28	Játékos feladatok gátak fölött
29	Egyensúlyozó járások változó magasságú súlyponti helyzetekben.
30	Ugrások egy lábról két lábra érkezve akadályok fölött
31	Bordásfal gyakorlatok
32	Kétkezes felső dobás 1 kg-os medicinlabdával,
33	Ugrókötelhajtás futóátlépéssel mozgás közben.
34	Összetett gyakorlópálya
35	Zenés bemelegítés kis csoportokban.
36	Ugrókötelhajtás, célbadobás szivacsgerellyel ugrószekevény tetejébe, helyből távolugrás karikából karikába.
37	Játékos utánzó járások és futóiskolai gyakorlatok hátrafelé haladással.
38	Gyors futások kis csoportokban versenyre, különböző testhelyzetekből.

Melléklet**8.1.3. Kölyökatlétika 4-5. évfolyam**

Óraszám	Téma
39	Játékos utánzó járások és futóiskolai gyakorlatok szlalompályán, elő- re és hátrafelé haladással is.
40	Célbadobás lécfölött különböző szerekekkel célterületre, változó távolságokról. (Két kézzel, egy kézzel - domináns, nem domináns)
41	Váltóverseny ugrókötékhajítással. Szökdelő- és futó feladatok, váltás a kötél átadásával.
42	Szökdelő feladatok koordinációs létrán. Páros és egy lábon, különböző haladási irányokkal. Irányított és egyéni feladatmegoldásokkal
43	Futásfeladatok koordinációs létrán, törekedve a gyors végrehajtásra.
44	Táncoló kör
45	Pontszerző két csapatban
46	Szoknyáslabda dobások célba és távolra is függőleges és vízszintes célra.
47	Ferdepad gyakorlatok: bordásfalba akasztott tornapadon felmászások, lemászások, lecsúszások.
48	Állóképességi futás akadályok beiktatásával. Gúlával kijelölt körpálya, egyenlő távolságra elhelyezett 4 db műanyag gáttal.
49	Közös zenés bemelegítés tanári bemutatással.
50	Összetett gyakorlópálya
51	Közös zenés bemelegítés
52	Célbadobás szivacsgerellyel, ugrókötékhajítás, állóképességi futás
53	Járások, futások szökdelések
54	Járások, futások szökdelések
55	Labdazsonglorködés
56	Labdazsonglorködés
57	Utánzó járások, szökdelések
58	Helyből távolugrás
59	Helyből távolugrás
60	Helyből távolugrás
61	Dobások papír repülővel
62	Dobások papír repülővel
63	Az eddig elsajátított ismeretek gyakorlása
64	Eddig elsajátított ismeretek gyakorlása
65	Célbadobások, ugrókötékhajítás
66	Célbadobások, ugrókötékhajítás
67	Labda elütése célba és távolságra
68	Labda elütése célba és távolságra
69	Szabadtéri óra a játszótéren
70	Szabadtéri óra a játszótéren
71	Szabadtéri óra a játszótéren
72	Szabadtéri óra a játszótéren

Melléklet**8.1.4. Rocky 1-5. évfolyam**

Óraszám	Téma
1	Táncelőkészítő gimnasztika, szökdelések
2	Írányok, kar és lábtechnikai gyakorlatok
3	Kezdő I. koreográfia 1-2. Blokk
4	Ismétlés, technikai elemek javítása
5	Kezdő I. koreográfia 3-4. Blokk
6	Állóképesség fejlesztés és a tanult tánc gyakorlása
7	Elemek gyorsítása és gyakorlás
8	Erőfejlesztő gyakorlatok
9	Térforma gyakorlatok, nyújtás
10	Forgások, irányok, stoppos elemek
11	Tempó gyorsítása 48 ü/p-re
12	Ugráselőkészítő feladatok
13	Ismétlés, dinamika és robbanékonyság fejlesztése
14	Alapozás, nyújtás
15	"kick ball change" váltólépés
16	6-os és 8-as alaplépés
17	Kar-és lábtechnikai gyakorlatok
18	Eddig tanultak ismételése, gyakorlása
19	Kezdő II. koreográfia tanulása 1-es blokk
20	Ismétlés, 2-es blokk tanulása
21	Ismétlés, alapozás, nyújtás
22	Kezdő II. koreográfia 3.blokk
23	Csuka előkészítése, ugrások, forgások
24	Kezdő II. koreográfia 4. Blokk, gyakorlás
25	Eddig tanult táncok gyakorlása zenére
26	Akrobatika előkészítés, rávezető gyakorlatok
27	Technikai elemek javítása
28	Állóképesség fejlesztés
29	Ugrások, forgások, irányok
30	Térforma gyakorlatok a tanult táncokkal
31	Lábtechnika fejlesztése, stoppos elemek
32	Erőfejlesztő gyakorlatok
33	Eddig tanultak ismételése, gyakorlása
34	Junior akrobatika és rávezető gyakorlatok
35	Robbanékonyság növelése
36	Eddig tanult táncok gyakorlása, játékos feladatok

Intézmény neve: Mocsai Arany János Általános Iskola														
Versenyek, melyre megy az intézmény							Versenyek, melyet az intézmény szervez							
Verseny megnevezése	Időpontja	Verseny helyszíne	Nevezési díj (ha van)	Résztevők száma	Úti ktg.	Egyéb ktg.	Verseny megnevezése	Időpontja		Szervezési ktg.	Díjazási ktg.	Résztevők száma	Hányadik alkalommal rendezi meg az intézmény?	Egyéb ktg.
Területi LÜK verseny	2024. tavasz	Tatabánya	nincs	9 tanuló	7000		Mesevetélkedő	9/30/2023		5000	24000	24 tanuló	7.	5000
Vers és prózamondó verseny, Kőkúti Ált Isk. Tata	2024. tavasz	Tata	nincs	4 tanuló	1500		Október 23. online vetélkedő	10/23/2023			20000	20 tanuló	5.	
Petőfi Sándor Általános Iskola szavalóversenye, Komárom	2024. március	Komárom	nincs	4 tanuló	1500		Mesemondó verseny	12/14/2023		10000	20000	20 tanuló	30.	5000
Költészet napi szavalóverseny, Fazekas utcai Általános Iskola, Tata	2024. április	Tata	nincs	4 tanuló	1500		Szavalóverseny a kultúra napja alkalmából	1/22/2024		15000	25000	25-30 tanuló	30.	5000
"Szép magyar beszéd" verseny	2023-24	nem ismert	nincs	nem ismert	nem ismert		Arany János versenyhét	2024. 03. 04-03.08.		30000	60000	60 tanuló	17.	20000
Bendegúz levelezős nyelvész verseny	2024. tavasz	nincs	szülők költsége	3-5 fő	nem ismert		Március 15. online vetélkedő	3/15/2024			30000	20 tanuló	5.	
Bozsik Nyelvi vetélkedő, Bozsik J. Ált. Isk. Komárom	2024. tavasz	Komárom	nincs	4 fő	1500		A könyv világnapja Szépolvasó verseny	4/24/2024		5000	30000	15 fő	15.	5000
Pápay J. Nyelvészeti Kupa, Nagyigmánd	2024. tavasz	Nagyigmánd	nincs	4 fő	3000		Nemzeti összetartozás napja (Trianon)	6/4/2024		10000	45000	60 tanuló	3.	
Simonyi Zsigmond Kárpátmedencei Helyesírási Verseny	2024. február	Szervezés alatt	1000	5 tanuló	nem ismert		Angol házi verseny	folyamatosan		5000				
Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek														
Program megnevezése	Időpontja			Szervezési ktg.	Díjazási ktg.	Résztevők száma	Hányadik alkalommal rendezi meg az intézmény?	Egyéb (anyag) ktg.						
karácsonyi játszóház	12/10/2023					50 fő	30.	20000						
tavaszi játszóház	3/26/2024					50 fő	30.	20000						

A Mocsai Arany János Általános Iskola
alsós munkaközösségének

MUNKATERVE

2023/2024. tanév

.....
Óze Bernadett
munkaközösség-vezető

.....
Garzó Krisztina
intézményvezető

Mocsa, 2023. szeptember 01.

A 2023-2024. tanévben a tanítási év:

- **első tanítási napja** 2023. szeptember 1. (péntek)
- **utolsó tanítási napja** 2024. június 21. (péntek)
- tanítási napok száma: 180 nap
- tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart (2024.01.26-ig értesítjük a tanulókat)

Helyzetelemzés

2023/2024. tanévben az alsó tagozatos tanulók száma: 73 fő

Szakvélemény alapján

BTMN kategória sorolható: 13 fő

SNI kategóriába sorolható: 10 fő

Hátrányos helyzetű: 4

Halmozottan hátrányos helyzetű: 5

RGYK: 9 fő

Napközi: 56 fő

Menzás: 4 fő

3 X étkezős: 60 fő

Alsós munkaközösség tagjai:

Agárdi Zsuzsanna etika, vizuális kultúra, matematika, napközi

Bódis Viktória pedagógiai asszisztens

Garzó Krisztina matematika

Gojánné Kun Andrea testnevelés

Horváth Anett Rebeka napközis nevelő

Horváth Gabriella az 1. osztály tanítója

Hricsovinyi Gabriella mozgásfejlesztés, technika

Kovácsné Mester Julianna gyógypedagógiai asszisztens

Őze Bernadett a 2. osztály tanítója

Süveg Lajosné a 3. osztály tanítója

Széles Teodóra digitális kultúra

Varga Gabriella fejlesztőpedagógus

Vass-Kerekes Réka angol nyelv, a 4. osztály tanítója

A tanév fő célkitűzései, feladatai:

- A Komplex Alapprogram folytatása, az együttműködési készség fejlesztése
- Az új törvényi környezet megismerése, alkalmazása 4. és 8. osztályban
- Tantervi célok, követelmények megvalósítása
- Minden tanuló részesüljön baleset-és tűzvédelmi oktatásban
- Az iskolai házirend megismertetése
- Jó iskolai légkör kialakítása
- A munkafegyelem javítása
- A szakköri naplók, tanügyi dokumentációk pontos vezetése
- Tanulók magatartásának javítása, helyes beszédkultúra
- Hiányzások, igazolatlan mulasztások csökkentése
- Kulcskompetenciák fejlesztése, a tanulók motiválása
- BTMN és SNI tanulók fejlődésének elősegítése
- Egészséges életmódra nevelés (sporttevékenységek támogatása)
- Tehetséggondozás: szakkörök, versenyek, énekkar
- Ismeretszerzés módjainak elsajátítása: könyvtárlátogatás, számítástechnika
- Digitális tananyagok beépítése a tanítási órákba
- Nemzeti ünnepekről való megemlékezések, közösségi programokon való részvétel
- A biztonságos közlekedés szabályainak elsajátítása
- Az iskolai összetartozás-tudat és a másik elfogadásának erősítése

- Iskolai kirándulások és közös szabadidős programok szervezése
- Nyári táborok szervezése
- Fokozottabb szülői együttműködés kiépítése (szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok szervezése)
- Környezetvédelmi nevelés: a fenntarthatóság és környezettudatosság erősítése az ökoiskolában (hulladékgyűjtés szervezése, öko-szakkör, környezetvédelmi nap)
- Iskolai dokumentumok, e-napló pontos vezetése, az ezzel kapcsolatos időpontok betartása
- Pedagógusok egymás közötti hospitálása és tapasztalatcseréje egyéni megállapodás alapján
- A 4. osztályos tanulók felkészítése az év végi szintvizsgára.
- A munkaközösség tagjainak együttműködése, az egymástól való tanulás elvének érvényesítése, tapasztalatok átadása, egymás segítése és tisztelete
- A célok megvalósítása érdekében szoros együttműködés a felsős munkaközösség tagjaival

Értékelési módszereink

A tantárgyi értékeléskor a tanulók továbbhaladásához minden tantárgyból teljesítenie kell a minimális (a továbbhaladáshoz feltétlenül szükséges) feltételeket.

Minimum szintű felmérés értékelése

0-80%	elégtelen
81-85%	elégséges
86-90%	közepes
91-95	jó
96-100	jeles

A Pedagógiai Programunkban meghatározottak szerint a témazáró dolgozatok értékelése egységesen a következő százalékok szerint történik:

100-91%	jeles
90-76%	jó
75-51%	közepes
50-33%	elégséges
32-0%	elégtelen

A többi dolgozat %-át az adott szaktanár maga dönti el.

Az első osztályban és a második osztály első félévében szöveges értékelés van.

A 4. évfolyam végi szintvizsga beleszámít az év végi érdemjegybe, egy témazáró dolgozat értékének felel meg.

Programjaink:

Augusztus:

- Alakuló értekezlet (augusztus 28.)
- Tanévnyitó értekezlet (augusztus 29.)
- Teremrendezés, díszítés
- Tűz-és balesetvédelem (augusztus 28.) illetve az első tanítási napon.
- Tanmenetek, munkaterv előkészítése (augusztus 30-31.) (leadási határidő: szeptember 08. 8 óra)
- Munkaközösségi megbeszélés, az éves munkaterv feladatainak meghatározása (augusztus 30.)

Szeptember:

- Tannévnyitó ünnepély (szeptember 01.), 2. osztály tanulói

Felelős: Őze Bernadett, hangosítás: Rémiás György

- Szülői értekezlet az elsősöknek: szeptember 01.

Felelős: Horváth Gabriella

- Tankönyvosztás (szeptember 01.)
- Munkaközösségi munkaterv leadása (szeptember 08.)
- Tanórákon kívüli foglalkozások szervezése
- Szakkörök indulása (szeptember 01.)
- Szülői értekezletek (szeptember 4-8.)
Felelősök: osztályfőnökök
- Tanmenetek elkészítése, leadása (szeptember 08-ig)

- Ózon- és autómentes világnap (szeptember 18.)
- Papírgyűjtés (szeptember 25.)
- A statisztikai adatok elkészítése (szeptember 25.)

Felelősök: osztályfőnökök

- Tanév eleji osztályszintű diagnosztikus felmérések elvégzése, kiértékelése (szeptember 3.- 4. hete, felelősük: osztályfőnökök és minden pedagógus)
- A Magyar Diáksport napja – sportdélután szervezése (szeptember 29.)

Felelősök: Garzó Péter, Gojánné Kun Andrea

- A népmese napja (szeptember 30.) Mesevetélkedő 2-4. osztályosok részére

Felelősök: Őze Bernadett, Süveg Lajosné,

- Magatartás, szorgalom értékelés (Minden hónap utolsó naptári napjáig)

Október:

- A zene világnapja (október 2.) Az iskolai szünetekben különféle stílusú zenék lejátszása.

Felelős: Vass-Kerekes Réka

- Állatok világnapja (október 4.) Rajz és technika órákon, felsőben projekt feladat

Felelősök: Hricsovinyi Gabriella

- PROJEKTNAP: megemlékezés az aradi vértanúkról az első órában (október 06.)

Felelős: Jordánné Fehér Edina

- Október 13-ig DIFER mérés az érintett első osztályosok körében (Horváth Gabriella, Varga Gabriella)

- Az Ősz kincsei – otthoni készüléssel (október 24.)

Felelős: Agárdi Zsuzsanna, Hricsovinyi Gabriella, DÖK

- Nemzeti ünnep. megemlékezés az 1956-os forradalomról (október 20. 1. első órában)

Felelős: Jordánné Fehér Edina

- október 23. Önkormányzati megemlékezés

- Pályaorientációs nap 7-8. osztály (október 27.) az alsó tagozat kirándul

Felelősök: Vízi Árpád, Hricsovinyi Gabriella,

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítás nélküli munkanap október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 06. (hétfő)

- Magatartás, szorgalom értékelése

November:

- Munkaközösségi foglalkozás szaktanácsadóval (fejlesztési lehetőségek)
Felelős: Óze Bernadett
- Márton napi süтивásár - DÖK
- Alapítványi bál
- A cukorbetegség világnapja – az egészséges életmód erősítése a tanulóknban – technika órákon és öko-szakkörön megvalósuló projekt
Felelős: Hricsovinyi Gabriella, ofők
- Online fogadóóra (november 20 - 21. hétfő, kedd)
- Felkészülés a mesemondó versenyre, osztályszintű selejtezők megtartása
- Felkészülés a LÜK házi versenyre
- Magatartás, szorgalom értékelése

December:

- Adventi gyertyagyújtás december 4., 11., 18., 21.)
- Mikulás ünnepség (december 06. 5. óra)
Felelősök: osztályfőnökök
- Mesemondó verseny (december 14.)
Felelős: Óze Bernadett és az osztályfőnökök
- Karácsonyi vásár december 18-20. (hétfő – szerda)
- Karácsonyi játszóház (december 20. szerda) csak az alsósoknak délután
Felelős: Óze Bernadett
- Karácsonyi műsor (december 21.) Osztályszinten az utolsó két órában
Felelősök: osztályfőnökök
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap december 21. (csütörtök),
szünet utáni első tanítási nap 2024. január 08. (hétfő)
- Magatartás, szorgalom értékelése

2024. Január:

- KRÉTA hiányzások, érdemjegyek ellenőrzése
- Szavalóverseny 1-8. osztály (január 22. a magyar kultúra napja alkalmából) Felelősök:
osztályfőnökök, munkaközösségi vezetők

- Félévi osztályozó értekezlet, magatartás, szorgalom értékelése (jan 17-18.)
- Az első félév lezárása (2024. január 19.)
- Félévi értesítők kiosztása (2024. január 26.)
- Magatartás, szorgalom értékelése

Február:

- A vizes élőhelyek világnapja – környezetórakon, öko-szakkörön megvalósuló program
- Szülői értekezletek (január 29.- február 02.)
- Játék-délután (társasjátékozás, mesehallgatás osztályonként)
- Felelősök: osztályfőnökök
- Nyílt napok (február közepe): külön az ovis, leendő iskolások szüleinek egy nap, majd külön nap a jelenlegi osztály szüleinek. Felelősök: érintett pedagógusok
- Farsangi nap (február 09.)
- Felelős: Vass-Kerekes Réka, DÖK
- Tankönyvvrendelés
- Felkészülés az Arany János versenyhétre (március 04-08.)
- Magatartás, szorgalom értékelése

Március:

- Arany János versenyhét (március 04-08.)
- Felelősök: Jordánné Fehér Edina, Óze Bernadett, Hricsovinyi Gabriella, Vass-Kerekes Réka, felsős osztályfőnökök
- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 04-08. között
- Felelős: Hricsovinyi Gabriella
- Nemzeti ünnep (március 14.) első órában
- Megemlékezés az 1848- as forradalom és szabadságharcról
- Felelős: Süveg Lajosné
- Községi megemlékezés március 15.
- Online fogadóóra (március 19-20.)
- Felkészülés, selejtező a szépolvasási versenyre
- Leendő első osztályosok fogadása iskolalátogatásra, suliváró (március 22. péntek)
- Felelős: elsős tanító néni

- húsvéti játékdélután a napköziseknek (március 26. kedd)
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április (8. hétfő)
- Magatartás, szorgalom értékelése

Április:

- Digitális Témahét 2024. április 8-12. között
- Felelős: Széles Teodóra
- Költészet napja (április 11.)
- Megemlékezés József Attiláról. Tiszteletadás Holló András emlékének.
- Felelős: Jordánné Fehér Edina
- A könyv világnapja alkalmából szépolvasó verseny a 1-4. osztályosoknak (Csak helyi gyerekekkel!) (április 24.)
- Felelősök: munkaközösség vezetők, magyart tanítók
- Fenntarthatósági témahét 2024. április 22-26. között – Kirándulás a 3. óra után
- Felelősök: Hricsovinyi Gabriella, osztálytanítók
- Magatartás, szorgalom értékelése

Május:

- Anyák napja 1-4. évfolyam (május 06-10.)
- Erdei iskola 3. osztály
- Taneszköz lista összeállítása a következő tanévre
- A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése
- Magatartás, szorgalom értékelése

Június:

- Év végi komplex mérés a 4. osztályosoknak
Felelős: Vass-Kerekes Réka, Garzó Krisztina
- Osztálykirándulások, túrák, Erzsébet tábor
- Nemzeti összetartozás napja (június 04.)
- Felelősök: osztályfőnökök, Garzó Péter,
- Tanítás nélküli munkanapok: június 17-18.

- pedagógus kirándulás, év végi osztályozó értekezlet, bizonyítványok, jutalomkönyvek
- DÖK Sportnap (június 20.)
- Felelős: Garzó Péter, Gojánné Kun Andrea, DÖK, osztályfőnökök
- Ballagási ünnepély, bankett (június 22. szombat)
- Felelősök: Hricsovinyi Gabriella, Vizi Árpád, Óze Bernadett
- Tanévzáró ünnepély, utolsó tanítási nap (június 21.)
- 4. osztály, Vass-Kerekes Réka
- Év végi értekezlet
- Nyári tábor

Szakkörök az alsó tagozaton

- akrobatikus rock and roll 1. osztálytól
 - öko-szakkör 2-8. osztályig
 - botanika 3. osztálytól
 - Informatika szakkör 3-8. Osztályig
 - angol szakkör 4.-től

A heti öt testnevelés óra megoszlása

- 3-4. osztályban heti 3 óra és 2 óra kölyökatlétika
- A délutáni órákról nyilatkozni kellett a szülőknek, hogy milyen sporttevékenységet választ gyermekük:
 - Kölyökatlétika 3-4. osztály
 - Futball 1-4. osztály
 - Egyéb: sportegyesületi
 - A gyógytestnevelésre javasoltak számára a részvétel kötelező.

Részvétel a levelezős versenyeken (Suli-Guru, Tudásbajnokság, stb. lehetőségek szerint)

Szabadon felhasználható órakeret (4 nap)

- Pályorientációs nap (2023. október 27.)
- Osztályozó értekezlet (2024. június 17. hétfő)
- Bizonyítványok, jutalomkönyvek, kirándulás (2024. június 18. kedd)
- DÖK sportnap (2024. június 20. csütörtök)

Az alsós munkaközösség munkatervét a 2023/2024-es tanévre elfogadom:

.....
Óze Bernadett

munkaközösség- vezető

.....
Garzó Krisztina

intézményvezető

Mocsa, 2023. szeptember 01.

A Mocsai Arany János Általános Iskola
felsős munkaközösségének

MUNKATERVE

2023/2024. tanév

.....
Hricsovinyi Gabriella
munkaközösség-vezető

.....
Garzó Krisztina
intézményvezető

Mocsa, 2023. szeptember 1.

A 2023-2024. tanévben a tanítási év:

- **első tanítási napja** 2023. szeptember 1. (péntek)
- **utolsó tanítási napja** 2023. június 21. (péntek)
- tanítási napok száma: 180 nap
- tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart (2024.01.26-ig értesítjük a tanulókat)

Helyzetelemzés

2023/2024. tanévben a felső tagozaton tanulók száma: 64 fő

Szakvélemény alapján

BTMN kategóriába sorolható: 15 fő

SNI kategóriába sorolható: 7 fő

Hátrányos helyzetű: 7 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: 5 fő

RGYK: 13 fő

Tanulószubás: 17 fő

Menzás: 7 fő

3-szor étkező: 29 fő

A felsős munkaközösség tagjai

Felső osztályfőnökök:

5. osztály: Garzó Péter testnevelés, hon és népismeret, rajz

6. osztály: Jordánné Fehér Edina magyar nyelv, irodalom, történelem

7. osztály: Hricsovinyi Gabriella természettudomány, biológia, technika és tervezés

8. osztály: Vizi Árpád matematika

Valamint a felső tagozaton tanító nevelők:

Agárdi Zsuzsanna etika, tanulószoba

Balázs Albert fizika

Garzó Krisztina kémia

Gojánné Kun Andrea földrajz, testnevelés, tanulószoba

Süveg Lajosné ének-zene

Széles Teodóra digitális kultúra

Varga Gabriella fejlesztés

Vass-Kerekes Réka angol nyelv

A tanév fő célkitűzései, feladatai:

- Tantervi célok, követelmények megvalósítása
- Minden tanuló részesüljön baleset- és tűzvédelmi oktatásban
- Az iskolai házirend megismertetése
- Nemzeti ünnepekről való megemlékezések, részvétel a közösségi programokon
- Egészséges életmódra nevelés, drogmegelőzés, katasztrófavédelem beépítése az osztályfőnöki órákba
- A tanítás tanulása, figyelembe véve az életkori és egyéni jellemzőket
- Angol alapfokú nyelvvizsgára való felkészítés 8. osztály végén
- SNI tanulók fejlődésének elősegítése
- Felkészülés a továbbtanulásra (előkészítő tanfolyamok, pályaválasztási börze)
- Tehetséggondozás: szakkörök, versenyek
- Közös szabadidős tevékenységek szervezése- osztályprogramok
- Tanulóink magatartási helyzetének javítása, a beszédkultúra finomítása
- A munkafegyelem javítása
- Jó iskolai légkör kialakítása
- Felkészítés a biztonságos közlekedésre- a biciklis közlekedés szabályai
- Osztály, illetve iskolai kirándulások szervezése
- Nyári táborok szervezése
- Osztályterképek felvétele, szociometriai vizsgálatok
- Pályázatok írása
- Felkészülés a kompetenciamérésre és az idegen nyelvi mérésre

- Hiányzások csökkentése, igazolatlan mulasztások visszaszorítása
- A digitális tananyagok beépítése a tanítási órákba
- Fokozottabb szülői együttműködés kiépítése (családi nap, szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok szervezése)
- Egészséges életmódra nevelés
- Környezetvédelmi nevelés (hulladékgyűjtés szervezése, környezetvédelmi nap). Öko-iskola címet nyert az iskola.
- Bűnmegelőzés a rendőrség bevonásával
- Felkészítés a családi életre. A szexuális felvilágosító munkában továbbra is számítunk a védőnő munkájára.
- A munkaközösség tagjainak együttműködése, az egymástól való tanulás elvének érvényesítése, tapasztalatok átadása, egymás segítése és tisztelete.
- A dokumentumok pontos vezetése, az ezzel kapcsolatos időpontok betartása.

Értékelési módszereink:

A Pedagógiai Programunkban meghatározottak szerint a témazáró dolgozatok értékelése egységesen a következő százalékok szerint történik:

100-91% jeles

90-76 % jó

75-51% közepes

50-33% elégséges

32-0% elégtelen

A többi dolgozatnál a szaktanárok egyénileg dönthetnek a ponthatárok megállapításában.

Programjaink:

Augusztus:

- ❖ Alakuló értekezlet augusztus 28-án
- ❖ Teremrendezés, díszítés
- ❖ Tanévnyitó ünnepség: szeptember 1.

Felelős: Öze Bernadett, hangosítás: Rémiás György

- ❖ Tanmenetek, munkaterv elkészítése. Leadás határideje: szeptember 8.
- ❖ Munkaközösségi megbeszélés: az éves munkaterv feladatainak megbeszélése.
- ❖ Tanévnyitó értekezlet: augusztus 30.
- ❖ Tanmenetek felülvizsgálata, átdolgozása

Szeptember:

- ❖ Könyvosztás: szeptember 1.
- ❖ Alakuló DÖK-gyűlés felelős: Vass-Kerekes Réka
- ❖ Szülői értekezletek – személyes vagy online formában (szept. első két hetében)
- ❖ Nevezés a levelezős versenyekre
- ❖ Trianon éves projekt indítása Felelős: Jordánné Fehér Edina, Garzó Péter
- ❖ Szakkörök indulása (szept. 1.)
- ❖ Tanmenetek elkészítése (szept. 8-ig)
- ❖ Ózon és autómentes világnap (szept.18.)
- ❖ Papírgyűjtés a DÖK szervezésében (szept.25.)
- ❖ A statisztikai adatok leadása (szept. 25.)
- ❖ Diagnosztikai mérések
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése
- ❖ Magyar Diáksport napja (szept.29.) Felelősök: Garzó Péter, Gojánné Kun Andrea

Október:

- ❖ Zene világnapja (okt.2.) Felelősök: Süveg Lajosné, Vass-Kerekes Réka
- ❖ Állatok világnapja (okt.4.) Felelősök: Hricsovinyi Gabriella, Garzó Péter
- ❖ Október 6-án 7.45 perckor megemlékezés az aradi vértanúkról. Felelős: DÖK
- ❖ Megemlékezés az 1956-os forradalomról október 20-án 7.45 perckor. Felelős: Jordánné Fehér Edina
- ❖ A megemlékezésekhez kapcsolódóan a Redmentán keresztül online versenyeket hirdetünk
- ❖ Október 23. községi megemlékezés. Felelős: Jordánné Fehér Edina
- ❖ Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap október 27.
Felelősök: Hricsovinyi Gabriella, Vizi Árpád

- ❖ Őszi szünet: október 30 - november 3. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 27., a szünet utáni első tanítási nap november 6.
- ❖ Szociometria felmérések elkészítése. Felelősök: az osztályfőnökök.
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése
- ❖ Kísérleti mérés: informatika, történelem 7. évfolyam

November:

- ❖ Pályaválasztási kiállítás 7- 8. osztály. Felelősök: a 7-8. osztályos osztályfőnökök
- ❖ Cukorbetegség világnapja (nov.14.), egészséges életmód Felelősök: Hricsovinyi Gabriella, osztályfőnökök
- ❖ Fogadóóra online formában (nov. 20-21.)
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése.

December:

- ❖ Adventi gyertya gyújtás műsor (dec.04., dec. 11., dec.18. dec.21.) felelősök: osztályfőnökök
- ❖ Mikulás ünnepségek december 6-án az 5. órában. Felelősök: az osztályfőnökök.
- ❖ Pályaválasztási szülői értekezlet december 4-én. Felelős: Vizi Árpád
- ❖ Ünnepi pingpong foglalkozás felsős tanulószobásoknak (dec.20.) Felelősök: Garzó Péter, Gojánné Kun Andrea
- ❖ Közös karácsonyozás december 21-én osztályszinten a 4-5. órában Felelősök: osztályfőnökök
- ❖ Téli szünet: 2023. december 22. – 2024. január 5. A szünet előtti utolsó tanítási nap december 21., a szünet utáni első tanítási nap január 8.

Január:

- ❖ KRÉTA hiányzások, érdemjegyek ellenőrzése.
- ❖ Felkészülés a Zrínyi és Kenguru matematika versenyekre
- ❖ Félévi osztályozó értekezlet, magatartás, szorgalom értékelése: január 17.
- ❖ Netfit mérés: január 9 – május 12-ig kell felmérni az 5-8. évfolyamot Felelős: Garzó Péter

- ❖ Megemlékezés a magyar kultúra napjáról, szavalóverseny szervezése január 22-án 15 órakor. Felelős: Jordánné Fehér Edina
- ❖ Január 26. félévi értesítők kiosztása
- ❖ Szülői értekezletek online vagy jelenléti formában: január 29-február 02.

Február:

- ❖ Farsangi egész napos beöltözés szervezése február 09-én iskolai szinten. Felelős: DÖK, Vass-Kerekes Réka
- ❖ A középiskolai jelentkezési lapok beküldése (febr. 19-ig).
Felelős: Vizi Árpád
- ❖ Tankönyvvrendelés
- ❖ Február 24. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapjáról osztály szinten. Február 19-23. között. Felelősök: az osztályfőnökök.
- ❖ Felkészülés az Arany János versenyhétre. Felelősök: szaktanárok

Március:

- ❖ Arany János versenyhét: március 04-március 08. Felelősök: munkaközösség vezetők, Jordánné Fehér Edina, Garzó Péter, Gojánné Kun Andrea, Agárdi Zsuzsa
- ❖ „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét: március 04-08. Felelősök: szaktanárok
- ❖ Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcról március 14-én 7.45 perckor. Felelős: Süveg Lajosné
- ❖ Fogadóóra (online) március 19-20-án. Felelősök: szaktanárok
- ❖ Víz világnapja (március 22.) Felelősök: Hricsovinyi Gabriella, szaktanárok
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése.

Április:

- ❖ Tavaszi szünet: március 28 - április 5.
- ❖ Országos mérések előkészítése, a korábbiak értékelése Felelősök: osztályfőnökök
- ❖ Tanulmányi kirándulások Felelősök: osztályfőnökök
- ❖ Digitális témahét: április 08-12. Felelős: Széles Teodóra

- ❖ Április 11-én A költészet napján megemlékezünk József Attiláról és szülőfalunk költőjéről, Holló Andrásról. Felelősök: Jordánné Fehér Edina.
- ❖ Április 15-19-án megemlékezés a holocaust magyarországi áldozatainak emléknapjáról. Felelősök: osztályfőnökök.
- ❖ A könyv világnapja április 23. alkalmából szépolvasási verseny szervezése
Felelősök: alsós munkaközösség-vezető
- ❖ Április 22. A Föld napjával kapcsolatos program Felelős: Hricsovinyi Gabriella
- ❖ Fenntarthatósági témahét április 22-26. Felelős: Hricsovinyi Gabriella, szaktanárok

Május:

- ❖ Taneszközlista összeállítása
- ❖ Az Arany János-díjra jelöltek pályázatának leadása Felelős: Vizi Árpád
- ❖ Bukásra álló tanulók értesítése.
- ❖ Madarak és fák világnapja (máj.10.) Felelős: Hricsovinyi Gabriella, Garzó Péter
- ❖ Méhek világnapja (máj.20.) máj.21. Felelős: Hricsovinyi Gabriella, Garzó Péter
- ❖ Európai nemzeti parkok világnapja (máj.24.) Felelős: Hricsovinyi Gabriella, Gojánné Kun Andrea

Június:

- ❖ Június 4. Nemzeti összetartozás ünnepség, a trianoni éves projekt értékelése, eredményhirdetése Felelős: Jordánné Fehér Edina, Garzó Péter
- ❖ Környezetvédelmi világnap (június 05.) Felelős: Hricsovinyi Gabriella, Gojánné Kun Andrea
- ❖ Osztálykirándulások, túrák, Erzsébet- tábor
- ❖ Év végi osztályozó értekezlet június 17.
- ❖ Tantestületi kirándulás jún.17-18.
- ❖ DÖK sportnap, június 20. felelős: Vass-Kerekes Réka, osztályfőnökök
- ❖ Ballagás június 22-én 10 órakor. Felelős: Vizi Árpád, Hricsovinyi Gabriella, Óze Bernadett, Jordánné Fehér Edina
- ❖ Év végi beszámolók elkészítése
- ❖ Tanévzáró ünnepély (jún. 21.) felelős: Vass-Kerekes Réka
- ❖ Év végi értekezlet

Szakkörök a felső tagozaton:

- ❖ Atlétika, Kölyök atlétika, Labdajátékok, Rocky szakkör – Gojánné Kun Andrea
- ❖ Matematika korrepetálás, matematika felvételi előkészítő – Vizi Árpád
- ❖ Botanika – Garzó Péter
- ❖ Angol korrepetálás – Vass-Kerekes Réka
- ❖ Öko szakkör- Hricsovinyi Gabriella
- ❖ Jordánné Fehér Edina- magyar felvételi előkészítő

A heti 5 testnevelés órából hármat tartunk délelőtt, kettőt délutáni foglalkozás keretében 5-8. osztályosoknak. A délutáni órákról nyilatkozni kellett, hogy milyen sporttevékenységet választ: atlétika, kölyökatlétika és labdajátékok. Aki gyógytestnevelésre javasolt, annak kötelező azon részt vennie.

A felsős munkaközösség munkatervét a 2023/2024. tanévre elfogadom:

.....
Hricsovinyi Gabriella
munkaközösség-vezető

.....
Garzó Krisztina
intézményvezető

Mocsa, 2023. szeptember 1.



Tatabányai Tankerületi Központ KA7201
Mocsai Arany János Általános Iskola OM: 031896
Intézményvezető: Garzó Krisztina 30/243-79-43
E-mail: iskola.mocsa@gmail.com tel: 34/349-536
Cím: 2911 Mocsa, Ady Endre utca 13.

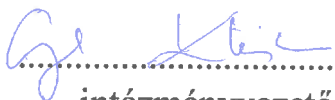


Mocsai Arany János Általános Iskola
031896 OM azonosító

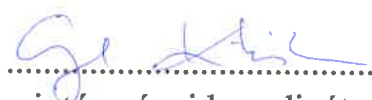
Bázisintézményi munkaterv

2023/2024. tanév

Kelt: Mocsa, 2023.09.05.


.....
intézményvezető




.....
intézményi koordinátor

Kelt: Mocsa, 2023.09.05.

.....
ph.

.....POK
főosztályvezető

Készült: 2 példányban (aláírva nyomtatottan és szkennelve)



Tatabányai Tankerületi Központ KA7201
Mocsa Arany János Általános Iskola OM: 031896
Intézményvezető: Garzó Krisztina 30/243-79-43
E-mail: iskola.mocsa@gmail.com tel: 34/349-536
Cím: 2911 Mocsa, Ady Endre utca 13.



1. A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben

Időpont	Feladat/ téma*	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport
2023. október	Jógyakorlat bemutatása: „Magtól az ételig”	Garzó Krisztina	Garzó Krisztina	előadás	laptop, kivetítő	online	pedagógusok
2023. december	Tankonyha, mézeskalácssütés	Hricsovinyi Gabriella	Garzó Krisztina	műhelymunka	tankonyha, alapanyagok sütéshez	20	diákok
2023. január	Dísznövények az iskolában	Garzó Krisztina	Garzó Péter	műhelymunka	dísznövények	10	pedagógusok
2023. március	Arany János versenyhét főzőverseny	Hricsovinyi Gabriella	Garzó Krisztina	műhelymunka	alapanyagok, tankonyha	5 db 3 fős csapat (15)	diákok
2023. április	Kerti munkák	Garzó Péter	Hricsovinyi Gabriella	előadás, műhelymunka	tankert eszközei	20	pedagógusok
2023. május	QR-kódos vetélkedő a tanösvényünkön	Hricsovinyi Gabriella	Garzó Krisztina	vetélkedő (műhelymunka)	tanösvény, papírok, tabletek	5 db 3 fős csapat (15)	diákok



Ökoiskola munkaterv

Tervezett programok 2023/24-es tanév

IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS	EGYÜTTMŰKÖDŐK	SIKER KRITÉRIUMOK
2023. szeptember 16.	ózon világnapnapja	Hricsovinyi Gabriella biológia tanár	diákok, pedagógusok	teljes tanulólétszám 50%-os részvétele
2024. március 21.	Erdők világnapja	Hricsovinyi Gabriella biológia tanár	diákok, pedagógusok	alsó tagozatos diákok 90%-os részvétele
2024. március 22.	Víz világnapja	Garzó Krisztina kémia tanár	diákok, pedagógusok	teljes tanulólétszám 60%-os részvétele
2024. április 22.	Föld világnapja	Gojánné Kun Andrea földrajz tanár	diákok, pedagógusok	teljes tanulólétszám 60%-os részvétele
2024. május 10.	Madarak és fák napja	Hricsovinyi Gabriella biológia tanár	diákok, pedagógusok	teljes tanulólétszám 60%-os részvétele
2024. június 5.	Környezetvédelmi világnap	Garzó Krisztina kémia tanár	diákok, pedagógusok, szülői szervezet	teljes tanulólétszám 60%-os, szülők 10%-os részvétele
2024. június vége	Öko munkacsoport értekezlet tanév értékelése	öko munkacsoport vezetője	öko munkacsoport tagjai	a tervezett programok 60%-a megvalósul





Ökoiskola megújító pályázatban az intézmény vállalásai

1.

Szeretnénk elkészíteni iskolánk ökológiai lábnyomát, ami azt fejezi ki, hogy:

- életvitelünk mennyire terheli meg a természeti környezetet
- mekkora területre lenne szükségünk ahhoz, hogy hosszú távon, a környezet károsítása nélkül legyen megtermelhető az élelem, előállítható az energia, az üzemanyag, az építőanyag, a kényelmünket szolgáló gépek, ruhák, használati tárgyak stb.
- mekkora területen lenne eltüntethető a mindezzel járó hulladék.

2.

Energiajárőr-szolgálat létrehozása, működtetése. Az energiaárak emelkedése miatt sokkal tudatosabb magatartás kialakítása a cél, melynek segítségével az energiapazarlást csökkentenénk. A diákokokkal közösen megfogalmazott eljárásrendet betartva ügyelnénk az energiával való takarékoskodásra.

3.

Reményeink szerint visszatérhet az iskolába számos olyan program, ahová a szülőket hívhatjuk! Így a harmadik vállalásunk az, hogy minden évben szervezünk olyan családi napot, ahol a vetélkedő, játékok fő témája a fenntarthatóság, környezetvédelem.



**A MOCSAI ARANY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK
MUNKATERVE
A 2023/2024-ES TANÉVRE**

Készítette:

Vass-Kerekes Réka
DÖK segítő tanár

Mocsa, 2023. szeptember 8.

A diákönkormányzat céljai, feladatai

- Példamutató magatartás az iskola diákjai számára
- Az iskola életével kapcsolatos szabadidős programok és tevékenységek, versenyek szervezése, az azokban való közreműködés
- Az iskolai közösség formálása
- Az iskolai környezet megóvása, szépítése, fejlesztése
- Az iskolai hagyományok ápolása
- Érdekegyeztetés, érdekegyesítés az iskolavezetéssel, az iskolai élet demokratizmusának fejlesztése
- Hulladékgyűjtés szervezése, az abban való részvétel

A diákönkormányzat tagjai

4. osztály: Bederna Barnabás, Csiba András, Strasszer Milán, Varga János

5. osztály: Bakonyi Bálint, Balogh Boglárka

6. osztály: Babirák Annamária, Dékány Tímea, Török Zille, Vajda Zselyke Julianna

7. osztály: Adamek Enikő, Biner Nikoletta, Korán Pál Dániel, Sárközi Richárd

8. osztály: Fodor Kármén Laura, Marosi Zoé, Vajda Hunor Zsombor

A diákönkormányzat elnöke: Fodor Kármén Laura

Feladat- és programterv

2023. szeptember

- Alakuló ülés
- Az éves munkaterv megbeszélése
- A diákönkormányzat elnökének megválasztása
- Közreműködés a szeptemberi hulladékgyűjtés lebonyolításában

2023. október

- Teremdíszítő verseny: október 25-ig kell feldíszíteni, 26-án zsűrizés
- Őszi udvartakarítás

- Közreműködés a Trianoni Projekthét lebonyolításában

2023. november

- Márton napi süteményvásár és lakoma (11. 10.)
- Péntek délutáni csapatépítő foglalkozás havi egyszer

2023. december

- Mikulás ünnepségek
- Karácsonyi vásár – karácsonyi díszek készítése és árusítása (12. 18-20.)
- Karácsonyi teremdíszítő verseny december 20-ig, zsűrizés 21-én
- Péntek délutáni csapatépítő foglalkozás havi egyszer

2024. január

- Közreműködés a szavalóverseny megszervezésében és lebonyolításában (01.23.)
- Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról
- Péntek délutáni csapatépítő foglalkozás havi egyszer

2024. február

- Farsangi bál (egész napos beöltözés - 02. 09.)
- Farsangi játékok az óráközi szünetekben
- Péntek délutáni csapatépítő foglalkozás havi egyszer

2024. március

- Közreműködés az Arany János versenyhét szervezésében, lebonyolításában (03.04-08.)
- Arany János szobrának megkoszorúzása
- Nőnap – minden pedagógus nőnek virág
- Tavaszi játszóház és ügyességi feladatok 03. 26.(alsó tagozat)
- Péntek délutáni csapatépítő foglalkozás havi egyszer

2024. április

- Megemlékezés a Költészet Napjáról – Holló Kovács András emléktáblájának megkoszorúzása
- Tavaszi túra a Föld napja alkalmából 04.22.

- Közreműködés a szépolvasó verseny szervezésében és lebonyolításában (04. 24.)
- Péntek délutáni csapatépítő foglalkozás havi egyszer

2024. május

- Tavaszi udvartakarítás
- Madáretető-készítés (Madarak, Fák Napja)
- Péntek délutáni csapatépítő foglalkozás havi egyszer

2024. június

- Pedagógusnap
- Sportnap (06. 20.)
- Nyári napközis tábor (igény szerint)

Elfogadta:

Garzó Krisztina
intézményvezető