

## Mocsai Arany János Általános Iskola

### Ökoiskola beszámoló 2022/23-as tanév

Szeptemberben iskolakezdekéskor a tankertben júniusban elültetett és felnevelkedett dísztökök és az otthonról hozott száraz termények segítségével oldottuk meg a tantermek dekorációját. Ezen kívül a tankertben termett paradicsomból aszalt paradicsomot olíva olajban, pizzaszószot, padlizsánból szendvicskrémet készítettünk, amelyet a tankonyhán felhasználtuk technika órákon. Szeptember folyamán lezajlott a hagyományosan megrendezett papírhulladék gyűjtésünk is.

Rendkívül fontosnak tartjuk, hogy az iskolai környezetben mind dekorációs, mind pedagógiai céllal a folyosókon, közösségi terekben növények legyenek. Így az emeleti folyosó oldalsó üvegfalnál lévő cserepes növényeket, illetve a bejárat előterében kialakított „pálmaházi” növényeket a gyerekek segítségével botanika szakkörön és technika órákon ápoljuk.

Az iskola egyik kiemelt helyén kialakítottuk az öko-faliújságot, aminek feliratát a diákjaink tervezték, s a legszebb alkotás díszíti jelenleg is. Minden hónapban frissítjük egy-egy érdekes cikkel, kerti teendővel, QR-kódos játékkal. Tavasztól rendszeresen jelentetünk meg rajta diákjaink által írt kis beszámolót az iskolakerti tevékenységről, fenntarthatósági témakörökről, versenyekről.

Októberben az állatok világnapja alkalmából az alsó tagozaton állatmesékkel, felső tagozaton rajzpályázattal foglalkoztunk a témával. Kiemeltük az ember szerepét, felelősségét a Föld állatvilágának megóvásában, mind a vadállatok, mind a háziállatok esetében.

Az alsós évfolyamon megtartottuk decemberben a karácsonyi kézműves foglalkozást természetes alapanyagokból. A decemberi ünnepkörhöz kapcsolódóan minden osztályban a gyerekekkel hagyományos karácsonyi mézeskalácsot sütöttünk technika- és osztályfőnöki órákon.

Februárban és márciusban többek között a vízzel foglalkoztunk: egyrészt a vizes élőhelyekkel, feltárva azok gondjait, veszélyeztetettségük okait. A program környezetismeret-, természettudomány- és biológia órákon merült fel és szervesen kapcsolódott később a márciusi víz világnapja alkalmából tartott foglalkozásokhoz, ahol a gyerekek előzőleg elsajátított ismereteikkel felvértelve készítettek figyelem felhívó plakátokat a víz szerepéről. Kiemelt világnap az erdők világnapja. Iskolánk mindhárom témát érintette az iskolánk névadójáról elnevezett Arany János hét első napján megrendezett környezettudatossági versenyen, ahol tanulóink mellett szomszédos települések diákjai is megmutathatták jártasságukat ezekben a témákban. A versenyen környezettudatossági Kahoot-kvízjáték, előzetes projektfeladat bemutató és QR kódos tanösvényünkön feladatlap kitöltés volt, ahol fákkal, erdős élőhelyekkel foglalkoztunk. Erdei iskolában március 29-31 között Ravazdon volt a harmadik osztály. Nagyon élménydús három napot töltöttek el itt diákjaink. Többek között erdészettörténeti múzeum megtekintése, erdei túra a kultúrtörténeti emlékhelyekhez, kincsvadászat a természetben (növényhatározással), kézműves foglalkozások (az erdő szintjei(flipbook), szalvétakép újrahasznosítással).

Áprilisban a fenntarthatósági témahéten számos program megvalósult. A fenntarthatósági témahét egyik programja iskolánkban a felsős tanulókból álló kisebb csoportok

által tartott foglalkozások voltak, melyeket az alsós osztályokban tartottak. Ehhez minden felsős csoport készített egy rövid bemutatót, amely fő vázát képezte a fenntarthatósági témához kapcsolódó beszélgetésnek. Az alsós tanulók nagy lelkesedéssel vettek részt ezeken a rendhagyó órákon, ahol felsős társaikat hallgathatták meg. Ezután egy kvízzjátékot bonyolítottak le felsős diákjaink, ahol megbizonyosodhattak arról, hogy az osztály mennyire figyelt elhangzottakra. Végezetül a Kukatündér szelektív hulladékgyűjtésre ösztönző társasjátékot mutatták be a kisebbeknek. A foglalkozások vidám, lelkes hangulatban teltek el, emellett számos hasznos ismerettel gazdagodtak alsós tanulóink. Másik programként a 7. osztályos tanulóink egy kis kóstolóval készültek. A heti legalább egy húsmentes étkezést igyekeztek népszerűsíteni. Az egyik ok, hogy a zöldségből készült ételek nagyon egészségesek. Ezen kívül még a klímánkat is kímélhetjük vele, hiszen a növényi élelmiszerek előállításának sokkal kisebb a szén-dioxid lábnyoma, így kevésbé járulnak hozzá az üvegházhatás fokozódásához. Kedden (04.25. Vega Varázs: tócsni fokhagymás szósszal) és csütörtökön (04.27. Zöld Séfek: bruschetta zöldségekkel, madártej) egy-egy csapat bonyolította le az étkezőben a kampányát. Mindkét csapat lelkesen megtervezte, előkészítette és lebonyolította a zöldséges ételeket népszerűsítő programját. A kóstoló közönség nagyon elégedett volt: többen is igyekeztek repetázni. Diákjainknak nagyon tetszett ez a program is, sok pozitív visszajelzés érkezett a részükről. Harmadik programunk az egész iskolánkat mozgósította. Mindenki felvett zöld színű pólót vagy pulcsit, majd a kézilabda pályán egy nagy zöld szív formát alakítottunk ki, amiről drónfelvétel is készült. Ezzel az akcióval az összetartozás-összefogás erejét akartuk szimbolizálni a fenntarthatósági irányelvek mentén egyrészt Földünk, élőhelyünk védelmében, másrészt a szürke mindennapjainkban is. Végezetül környezetünket, az iskola udvarát és környékét szabadítottuk meg a szétszóródott hulladéktól.

Májusban a Madarak és fák világnapja alkalmából plakát pályázatot hirdettünk tanulóink között, a forma lehetett digitális, illetve szabadkézzel rajzolt egyaránt. Tanulmányi kirándulás keretében a tatai fényes tanösvényt fedezték fel elsős és másodikos tanulóink.

Ezen kívül több tanulmányi versenyen is részt vettünk a fenntarthatósághoz, környezettudatosságra neveléshez kapcsolódóan. Az általunk február 27-én Arany János versenyhéten megrendezett környezettudatossági versenyen tanulóink nagy lelkesedéssel vettek részt és szép eredmények is születtek. Tanulóink az 1. korcsoportban első helyezést, a 2. korcsoportban második, illetve harmadik helyezést értek el. Március folyamán a hetedikeseik közül két csapat is benevezett a „Séf the World” környezettudatos, klímabarát táplálkozást népszerűsítő versenyre. Hatalmas lelkesedéssel készültek és szépen szerepeltek a két online fordulón. Nagyon szoros volt a verseny, 314 csapat indult. Sajnos a jelenléti döntőbe, a főzőshow-ba nem jutottak be, de a rengeteg középiskolai csapat között a 72. és 90. helyezéseket érték el, ami a szoros pontversenyben kiemelkedőnek számít.

Májusban a szomszédos Kocs település Vincze Imre Református Általános Iskolában megrendezett környezetismereti vetélkedőn harmadikos tanulóink csapata 4. helyezést ért el.



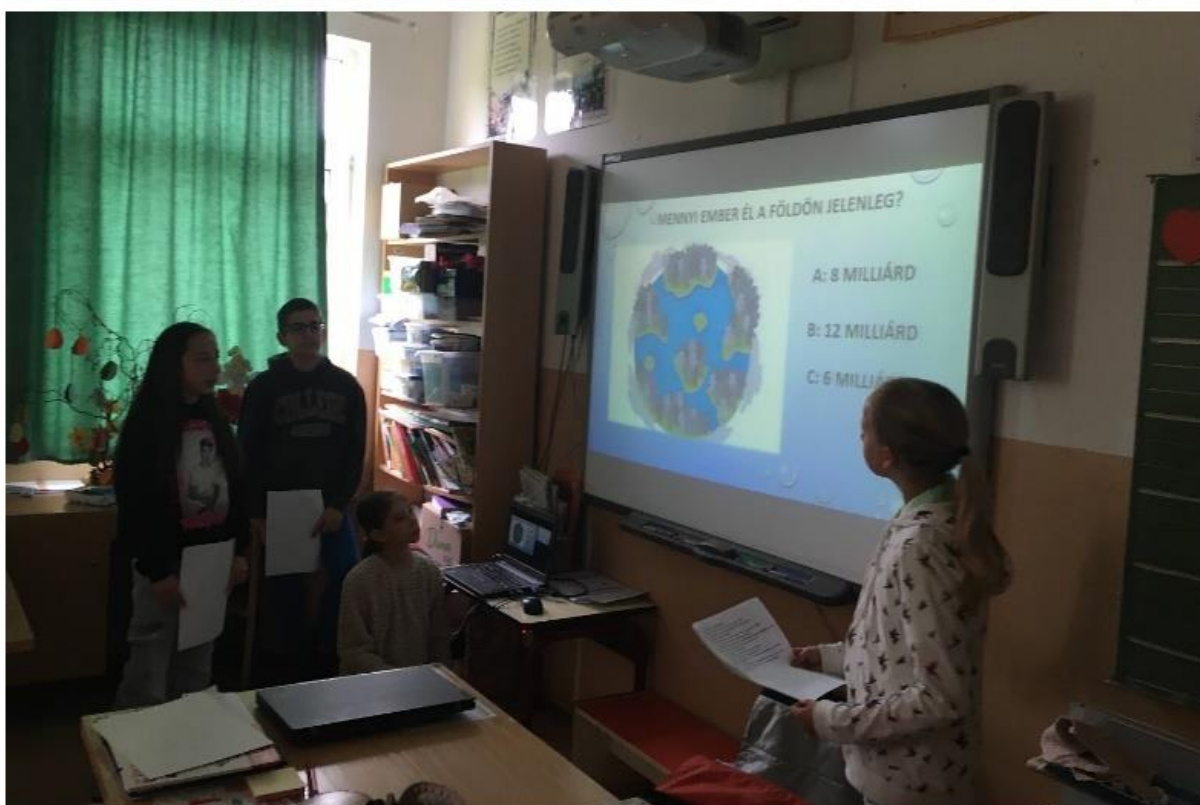
Öko-iskolai vegyes programok



*Az ágyástól az étkezőasztalig*



*Paradicsom aszalásának lépései*



*Fenntarthatósági témahét-Kvíz játék*



## MIÉRT ÉTKEZ ZÜNK LEGALÁBB 1 SZER 1 HÉTEN HÚSMENTESEN?

- A növényi alapú élelmiszerek tele vannak rostokkal
- A zöldségek tele vannak energiával
- Lassan ürülnek ki a gyomorból, így lassabban emelkedik a vércukorszint és az inzulinszint
- Fogzásban is segít a heti egyszeri húsmentes nap
- A hús heti egyszeri lecserélése segít csökkenteni az üvegházhatású gázokat, így védjük a Földet

*Fenntarthatósági témahét-Ételkostoló*



*Fenntarthatósági témahét-Zöld szív*



*Madarak és fák napja*