



MOCSAI ARANY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERV

2021-22. tanév

ikt.szám:151-I/2021



készítette: Garzó Krisztina

intézményvezető

Mocsá, 2021. szeptember 16.

Tartalom

1. HELYZETELEMZÉS	4
1.1. Személyi feltételek	4
1.1.1. Megbízások, ellátott feladatok	4
1.1.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja	7
1.1.3. A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok	7
1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje	7
1.3. Tárgyi feltételek	9
1.4. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)	9
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	10
2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok	10
2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	11
2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	11
3. A TANÉV HELYI RENDJE	12
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	12
3.2. A szünetek időtartama	14
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	15
3.4. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, rendezvények	16
3.5. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése	17
3.6. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	18
3.7. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	18
3.8. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	18
3.9. Tervezett mérések és vizsgák	19
3.9.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje	19
3.9.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje	21
3.9.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	22
3.10. Témahetek az intézményben:	23
3.11. Tanulmányi kirándulások, erdei iskola:	23
3.12. A tanév során tervezett színházlátogatások	23
4. SZAKMAI FELADATOK	23
4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	23
4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése	23

4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	24
4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	24
5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	25
6. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	27
7. MELLÉKLETEK	28
7.1. Iskolai sportkörök szakmai programja.....	28
7.1.1. Labdajátékok.....	28
7.1.2. Felső atlétika	28
7.1.3. Kölyökatlétika	28
7.1.4. Rocky szakkör.....	28
7.2. Versenyek Excel táblája	28
7.3. Munkaközösségek munkaterve.....	28
7.3.1. Alsós munkaközösség munkaterve	28
7.3.2. Felső munkaközösség munkaterve	28
8. FÜGGELÉK	28
A munkaterv jogszabályi háttere.....	28

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 16,5 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 16,5 státusz

Betöltetlen álláshelyek száma: 0

Megjegyzés: Tartós távollévő (GYES): 1 fő

kirendelt pedagógus száma: 1 fő

megbízási szerződéssel: 1 fő

Pedagógus adatok

1.1.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Berczeliné Belina Éva	22	tanító, angol tanár	szabadidő- szervezés	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
2.	Garzó Krisztina	6	intézményvezető, kémia tanár	mesterpedagógus szaktanácsadó	
3.	Garzó Péter	22	osztályfőnök testnevelő	iskolarádió működtetése, tankert felelőse az intézmény promóciós videójának elkészítése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés

4.	Gojánné Kun Andrea	20	testnevelő földrajz tanár gyakornok	versenyek	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
5.	Jordánné Fehér Edina	25	felső munkaközösség- vezető magyar-történelem tanár	versenyek, ünnepélyek szervezése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
6.	Marschall Ferencné	23	tanító osztályfőnök	szabadidő- szervezés	BECS működtetése
7.	Hricsovinyi Gabriella	23	osztályfőnök biológia tanár, napközis nevelő	szabadidő- szervezés, tankert, mintakonyha felelőse	ügyelet, ebédeltetés versenyre felkészítés
8.	Süveg Lajosné	23	osztályfőnök tanító, ének tanár	énekkar vezetése ünnepi műsorok szervezése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
9.	Horváth Gabriella	23	osztályfőnök tanító	szabadidő- szervezés	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés

10.	Széles Teodóra	8	intézményvezető- helyettes osztályfőnök informatika szakos tanár	informatikai segítségnyújtás kollégáknak KRÉTA adminisztrátor, digitális napló Dokumentumok átdolgozása, határozatok szerkesztése	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
11.	Villám Péter Tiborné	22	tanító, napközis nevelő	dekorálás rajz szakkör	ügyelet, versenyre felkészítés
12.	Vizi Árpád	23	matematika szakos tanár osztályfőnök	szabadidő szervezés	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
13.	Őze Bernadett	21	tanító, környezetvédelmi felelős, földrajz szakos tanár alsós munkaközösség- vezető	DÖK segítő tanár	ügyelet, ebédeltetés, versenyre felkészítés
14.	Varga Gabriella Krisztina	22	szociálpedagógus fejlesztő pedagógus	szabadidő szervezés	ügyelet, ebédeltetés,
15.	Balázs Albert	4	fizika szakos tanár	kirendelt	
16.	Husz Rózsa	5	gyógypedagógus, SNI fejlesztés	megbízási szerződés	

1.1.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Garzó Krisztina	kémia szaktanácsadó	csütörtök

1.1.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Hricsovinyi Gabriella (biológia)

Széles Teodóra (informatika)

1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd		Szerda	Csütörtök		Péntek
de.	Garzó Krisztina/ig.	Széles Teodóra/ig. h		Garzó Krisztina/ig	Széles Teodóra/ig. h		Garzó Krisztina/ig
du.	Széles Teodóra/ig. h	Garzó Krisztina/ig		Széles Teodóra/ig. h	Széles Teodóra/ig. h		Garzó Krisztina/ig
osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és magatar- tási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán- tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatás-ban részt vevő tanulók létszáma
1. oszt.	13 fő	2 fő	4 fő	0 fő	1 fő	1 fő	7 fő
2.oszt.	14 fő	1 fő	4 fő	0 fő	2 fő	1 fő	9 fő
3.oszt.	11 fő	1 fő	5 fő	0 fő	4 fő	0 fő	4 fő
4.oszt.	15 fő	1 fő	3 fő	0 fő	1 fő	0 fő	8 fő
5.oszt.	15 fő	1 fő	9 fő	0 fő	2 fő	3 fő	9 fő
6.oszt.	20 fő	1 fő	4 fő	0 fő	0 fő	1 fő	6 fő
7.oszt.	14 fő	0 fő	3 fő	0 fő	0 fő	2 fő	5 fő
8.oszt.	15 fő	0 fő	3 fő	0 fő	2 fő	0 fő	2 fő
Összesen	117 fő	7 fő	35 fő	0 fő	12 fő	8 fő	50 fő

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Szabó László Flávió (Kanadában teljesíti tankötelezettségét.)

Csoportbontások:

angolból a 6. osztályban 2 csoport ,

informatikából a 6. osztályban 2 csoport ,

technikából a 6. osztályban 2 csoport ,

matematikából a 6. osztályban 2 csoport

természettudományból a 6. osztályban 2 csoport

összevont tanórák:

Ének, rajz és technika a 3. és 4. osztályban

Énekkar időpontja:

Ünnepkörökhöz kapcsolódóan eseti jelleggel.

Összevont osztály:

A 3. és a 4. osztály összevont osztályként dolgozik.

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya:

A Kormány 1265/2017. (V. 29.) határozata alapján az általános iskola valamennyi évfolyamán ingyenes a tankönyvellátás.

SNI tanulók száma és aránya: (az előző táblázat tartalmazza)

7 fő, az iskola tanulólétszámának 5,98 %-a.

Étkezők száma, ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya, 50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya, teljes árat fizetők száma és aránya:

osztály	menzás	háromszori étkező	ingyenes	50%-os	teljes árat fizet
1. osztály	0 fő	8 fő	1 fő	3 fő	4 fő
2. osztály	1 fő	12 fő	4 fő	4 fő	5 fő
3.osztály	1 fő	8 fő	3 fő	2 fő	4 fő
4.osztály	1 fő	9 fő	1 fő	6 fő	3 fő
5.osztály	1 fő	11 fő	5 fő	5 fő	2 fő
6.osztály	0 fő	6 fő	1 fő	1 fő	4 fő

7.osztály	3 fő	3 fő	3 fő	2 fő	1 fő
8.osztály	2 fő	5 fő	2 fő	2 fő	3 fő
összesen:	9 fő	62 fő	20 fő	25 fő	26 fő
aránya:					

A menzások és háromszori étkezők aránya az iskola teljes tanulólétszámához van viszonyítva. A térítések aránya az étkező tanulók számához viszonyított adat.

1.3. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: osztályterem: 7, szaktanterem 4

Tornaterem nincs. Egy tanterem lett tornaszobává (szükségterem) alakítva.

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: ilyen nincs

1. A fenntartót érintő feltételek: fenntartó és működtető megegyezik

1.4. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	vízvezetékrendszer vízkövesedése, A tornaterem hiánya miatt több gyermeket visznek városi iskolába.	Jelen tanévben nincs biztosítva a logopédiai ellátás. A tanulók létszámhiánya osztályösszevonást eredményezett. Alacsony pedagógusbérek miatt pályaelhagyó munkaerő.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	számítógépek, számítástechnikai eszközök felújítása	A tantestület átlagéletkorából következően több hiányzás várható orvosi vizsgálatok miatt.
Egyéb	Tornaterem hiánya nagyban hátráltatja a mindennapi testnevelés hatékonyságát.	Rossz magaviseletű tanulók miatt a jólnevelt diákok kiiratkozása.

Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal.

A fűtési rendszerben a tisztító funkció nem működik, ezért az előző években leállt több radiátor. A vízkövesedés miatt viszont nemcsak a fűtési, hanem a vízrendszer is jelentősen veszélyeztetett.

A kazán meghibásodása miatt a melegvíz ellátás nem biztosított a mellékhelyiségekben.

A pályázaton nyert interaktív táblák fenntartási ideje lejárt. Az előregedő eszközökben egyre több a hiba, a cserélendő alkatrész. A projektorok izzócseréje folyamatosan aktuális.

Az iskola épülete 2002-ben épült. Sajnos a modern felszereléssel rendelkező intézményben még nincsen tornaterem. A község megtartó ereje nagyban függ az iskola épületének minőségétől. Nagy színvonal-emelkedés lesz, ha a 3T program keretében elkészül a tornaterem.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A 2021/2022. tanév kiemelt feladataként a sajátos nevelési igényű gyermekek, fiatalok harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődését, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarati tulajdonságaik, műveltségük életkori sajátosságainak megfelelő, tudatos fejlesztését jelölte meg. Feladataink közé tartozik a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztése, megtartása és igényeiknek megfelelő nevelési forma kiválasztása. Ezáltal erkölcsös, önálló életvitelre és céljaik elérésére, a magánérdeket a köz érdekeivel összeegyeztetni képes embereket, felelős állampolgárokat tudunk nevelni. Kiemelt cél a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása, a tehetséggondozás, s a fenntarthatóság, s a KAP bevezetése.

Célunk, hogy e kiemelt cél jelenjen meg:

- innovatív módszerekkel tervezett, élményszerű tanórák (KAP bevezetése) tartásakor
- versenyeken való részvétel, és tehetséggondozó foglalkozások alkalmával
- a rászoruló gyerekek fejlesztéskor, felzárkóztatáskor, mind a tanítási órákon, mind a speciális foglalkozásokon, valamint a szabadidős tevékenységben is.

2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

A megváltozott törvényi környezetnek megfelelően, a munkaidő pontos beosztása, tanügyi dokumentációk megfelelő vezetése, a digitális napló naprakész, precíz használata.

A szülők igényeinek figyelembe vételével az egész napos foglalkozások megszervezése.

Komplex Alapprogram bevezetése, alkalmazása.

A mindennapos testnevelés megoldása hely, és tornaterem hiánya miatt.

Infokommunikációs kultúránk fejlesztése, a kollégák továbbvezetése a minősítés rendszerébe. Fenntarthatóság, környezettudatos életmód kialakítása.

Tanulóink felkészítése az eredményes felvételire.

Tanulóink személyes higiéniájának elősegítése, az egészségmegőrzés tudatosítása.

Az étkezés kultúrájának fejlesztése.

A kiemelt figyelmet igénylő tanulók megfelelő ellátása, a tehetséggondozás.

2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) Az országos mérésből adódó feladatok:

a szövegértő olvasás megfelelő szintre fejlesztése

a fenti cél érdekében minden órán olvassanak a gyerekek, saját szavaikkal mondják el az olvasottakat

nagyobb hangsúlyt kapjon a tanultak gyakorlati alkalmazására

b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők

Minden teremben interaktív tábla, vagy kivetítővel rendelkező lehetőség van arra, hogy a modern kor kihívásainak megfelelő módon lehet szemléltetni és motiválni. Kollégáink többsége részt vett a POK által szervezett továbbképzésen, ahol újak számító pedagógiai módszerekkel ismerkedtek meg. Az IKT eszközök használatával kapcsolatosan képezték magukat többen a tanév elején. Ezen módszerek használata azóta folyamatos.

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok:

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók lemorzsolódásának csökkentése, továbbtanulási arányuk növelése, valamint az esetleges diszkrimináció visszaszorítása. Ezt hátráltatja jelen esetben a létszám miatt összevont első és harmadik osztály. Itt csak ezzel a módszerrel lehet élni.

d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai:

A leendő felsős osztályfőnökök az előző tanév végén többször találkoztak leendő osztályukkal, közös programokon vettek részt.

e) Elsős tanulók szocializálása:

Hagyomány iskolánkban, hogy a leendő elsős tanító néni részt vesz az óvodások nyílt napján, majd az azt követő szülői értekezleten. Tavasszal az óvodások látogatnak iskolánkba.

f) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

Iskolánk pedagógusai nagyon szem előtt tartják azt, hogy sok szülő idő, vagy energia hiányában nem fordít kellő figyelmet gyermeke nevelésére. Ezt nekünk kell pótolni, ami nagyon komoly feladatot ró az iskola minden nevelőjére. Törekszünk arra, hogy eredményeink egyre jobbak legyenek. A szülőkkel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. Probléma esetén azonnali kapcsolatfelvételre törekszünk.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	pályaorientációs nap	intézményvezető nevelőtestület	2021. 10. 22.	pályaválasztás elősegítése szakemberek, szülők, segítségével
2.	negyedéves beszámoló	intézményvezető nevelőtestület	2021. 12. 11.	beszámoló készítése a kompetenciamérésre való felkészülés beépülése a tanítási órákba
3.	Országos mérések előkészítése	nevelők	2022. 04. 20.	elemzés készítése a 2020. évi kompetenciamérés eredményéről

4.	Tanulmányi kirándulások előkészítése	nevelőtestület	2022. 04. 21.	tervezet készítése
5.	Pedagógus kirándulás	intézményvezető	2022. 04. 22.	nevelőtestület csapatépítő, művelődést segítő programja
6.	DÖK sportnap	diákönkormányzat	2022. 03. 26.	diákok, pedagógusok, sportos, vidám, lazító verseny

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2021. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2022. június 15.

A szorgalmi időszak első féléve 2021. 09. 01-től 2022. 01. 21-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2022. 01. 28-án tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet:

2021. 10. 23 - 2021. 11. 01-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. 10. 22.

A szünet utáni első tanítási nap: 2021. 11. 02.

Téli szünet:

2021. 12. 22 – 2022. 01. 02.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. 12. 21.

A szünet utáni első tanítási nap: 2022. 01. 03.

Tavaszi szünet:

2022. 04. 14 – 2022. 04. 19.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. 04. 13.

A szünet utáni első tanítási nap: 2022. 04. 20.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2022. 03. 15. Március 15. (kedd)

2022. 06. 06. pünkösdhétfő (hétfő)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2021. december 11. (szombat) munkanap – 2021. december 24. (péntek) pihenőnap

2022. március 26. (szombat) munkanap – 2022. március 14. (hétfő) pihenőnap

3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Varga Gabriella Krisztina	2021. 10. 06.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Jordánné Fehér Edina	2021. 10. 21.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	osztályfőnökök	2022. 02. 25.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Jordánné Fehér Edina	2022. 03. 11.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	osztályfőnökök	2022. 04. 13.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	osztályfőnökök	2022. 06. 03.	Tudatosuljon a megemlékezés jelentősége

3.4. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, rendezvények

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Hulladékgyűjtés	DÖK, intézményvezető- helyettes	2021. 09. 20.	A fenntarthatóság szemelőtt tartása a papírhulladék összegyűjtésével.
2.	Magyar Diáksport Napja	Gojánné Kun Andrea, Garzó Péter	2021.09. 24.	Egészséges életmódra nevelés
3.	Mesevetélkedő, a népmese napja alkalmából	Óze Bernadett, Marschall Ferencné, alsós osztályfőnökök	2021. 09. 30.	Az alsó tagozatos gyerekek, főleg a mesékre irányított figyelmének felkeltése a cél
4.	Projektnap megemlékezés az aradi vértanúkról osztályszinten	Jordánné Fehér Edina, osztályfőnökök	2021.10. 06.	Magyar történelem ismerete, magyarságtudat erősödése
5.	Október 23. online vetélkedő (nemzeti ünnep alkalmából)	Jordánné Fehér Edina, Garzó Péter	2021.10. 23.	Magyar történelem ismerete, magyarságtudat erősödése
6.	Mikulás ünnepség	Alsós, felsős osztályfőnökök	2021. 12. 06.	Alsós, felsős testvérosztályok kapcsolatának erősítése.
7.	Mikulás-olimpia	Felsős osztályfőnökök, DÖK	2021. 12. 06.	Logikai- és digitális-alpogramokra épülő játékok programok
8.	(Online) Mesemondó verseny	Marschall Ferencné, osztályfőnökök	2021. 12. 09.	Az alsó tagozatos gyerekek, főleg a mesékre irányított figyelmének felkeltése a cél
9.	Karácsonyi játszóház csak alsósoknak	Villám Péterné pedagógusok	2021. 12. 17.	Iskolánk hagyományos programja.
10.	(Online) Karácsonyi műsor	osztályfőnökök	2021. 12. 17.	Iskolánk hagyományos programja.
11.	(Online) Szavalóverseny	Osztályfőnökök, munkaközösség- vezetők	2022. 01. 21.	Megemlékezés a magyar kultúra napjáról

12.	Farsangi nap	DÖK	2022. 02. 11.	Iskolánk hagyományos programja.
13.	Arany János versenyhét	munkaközösség-vezetők, DÖK intézményvezető helyettes	2022. 02. 28-03.04.	Névadónkra emlékezünk.
14.	Március 15. online vetélkedő (nemzeti ünnep alkalmából)	Jordánné Fehér Edina, Garzó Péter	2022.03. 15.	Magyar történelem ismerete, magyarságtudat erősödése
15.	Költészet napja	Jordánné Fehér Edina	2022. 04. 11.	Tiszteletadás falunk költője Holló András emlékének
16.	Húsvéti játszóház csak alsósoknak	Villám Péter Tiborné, pedagógusok	2022. 04. 13.	Iskolánk hagyományos programja.
17.	Szépolvasó verseny a könyv világnapja alkalmából (csak alsó tagozatnak)	munkaközösség-vezetők, DÖK,	2022. 04. 26.	A könyv világnapja alkalmából, csak helyi gyerekekkel.
18.	Anyák napja megünneplése	tanítók	2022. 05. 02-06.	Iskolánk hagyományos programja.
19.	Trianon fal átadó ünnepség és vetélkedő	Garzó Krisztina, Jordánné Fehér Edina, Garzó Péter	2022.06. 03.	Magyar történelem ismerete, magyarságtudat erősödése

3.5. Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése

SZ.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó ünnepély	2.osztály Horváth Gabriella Garzó Krisztina	2021. augusztus 27.	
2.	Tanévzáró ünnepély	3.osztály Marschall Ferencné Garzó Krisztina	2022. június 18.	
3.	Ballagás	7. osztály Garzó Péter Széles Teodóra Őze Bernadett	2022. június 11.	

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
		Süveg Lajosné		

3.6. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2022. 01. 25.	Félévi osztályozó értekeztet	intézményvezető	
2022. 02. 01.	Tantestületi nevelési értekeztet: Félévi értékelő értekeztet	intézményvezető	
2022. 06. 15.	Tanév végi osztályozó értekeztet	intézményvezető	
2022. 06. 22.	Tantestületi nevelési értekeztet: Tanév végi értékelő értekeztet	intézményvezető	
Minden második héten, kedden aktuális értekeztetet tartunk.		intézményvezető-helyettes	

3.7. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2021. 08. 29.	Szülői értekezletek	nevelőtestület	
2021. 11. 22.	Fogadóóra (online)	nevelőtestület	
2021. 11. 30.	Pályaválasztási szülői értekeztet	pályaválasztási felelős	
2022. 01. 31-02.04.	Szülői értekezletek (online)	nevelőtestület	
2022. 03. 21.	Fogadóóra (online)	nevelőtestület	

3.8. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2022. 02. 15-16.	Nyílt napok (vírushelyzettől függően)	nevelőtestület	A szülők ismerjék meg gyermekük iskolai munkáját saját

3.9. Tervezett mérések és vizsgák

3.9.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a települési/kerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár, megjegyzés
Mesevetélkedő	1-4. évfolyam	osztályfőnökök, mkkvez.
Próزامondó verseny	1-4. évfolyam	osztályfőnökök, mkkvez.
Szavalóverseny	1-8. évfolyam	mkkvez., magyar tanítók
Arany János versenyhét	2-8 évfolyam és a meghívott iskolák tanulói	magyar tanítók, mkkvez.
A költészet napja, szépolvasó verseny	2-4. évfolyam és a meghívott iskolák tanulói	magyar tanítók, mkkvez.
Területi, verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár, megjegyzés
Országos angol verseny	4-8	angol tanár
Bendegúz Angol levelező verseny	4-8	angol tanár
FOX nemzetközi angol verseny	4-8	angol tanár
Angol nyelvi Akadályverseny	7-8.	angol tanár
területi és országos LÜK verseny	2-4.	osztályfőnökök
Vers és próزامondó verseny, Kőkúti Általános Iskola, Tata	5-8.	magyartanár
Petőfi Sándor Általános Iskola szavalóversenye, Komárom	2-8.	tanítók, magyartanár

Költészetnap szavalóverseny, Fazekas Utcai Ált. Isk. Tata	5-8.	magyartanár
„Szép magyar beszéd” verseny	5-8.	magyartanár
Bendegúz Nyelvész verseny	5-8.	magyartanár
Bozsik Nyelvi vetélkedő, Bozsik J. Ált. Isk. Komárom	5-8.	magyartanár
Pápay J. Nyelvészeti Kupa, Nagyigmánd	5-8.	magyartanár
Simonyi Zsigmond Kárpát- medencei Helyesírási verseny	5-8.	Jordánné Fehér Edina
Angyalffy Többfordulós Gyakorlati Agrártudományi egyéni-és csapatverseny Naszály	5-8.	Hricsovinyi Gabriella
Környezetvédelmi, Természettudományi verseny	5-8.	Hricsovinyi Gabriella
Energiasuli, MTESZ KEM Egyesület	7-8.	fizikatanár
Bendegúz Levelezős történelmi verseny	5-8.	Jordánné Fehér Edina
Országos Történelem Tanulmányi Verseny	7-8.	Jordánné Fehér Edina
Fekete István Népdaléneklő verseny, Almásfüzitő	1-8.	Süveg Lajosné
Fazekas utcai Népdaléneklő verseny	1-8.	Süveg Lajosné
„Pálóczi Horváth Ádám” Megyei népdaléneklő verseny	1-6.	Süveg Lajosné

Ekeli (testvértelépülés) mesevetélkedője	2-4.	alsós osztályfőnökök
Kenguru nemzetközi matematika verseny	2-8.	matematikát tanítók
Pangea nemzetközi matematika verseny	3-8.	matematikát tanítók
Zrínyi Ilona matematika verseny	2-8.	matematikát tanítók
Tudásbajnokság levelezős matematika verseny	5-8.	matematikát tanítók
Rüdiger tavi futás	1-8.	Garzó Péter

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)

3.9.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2021. 09. 30-ig
Felelős: munkaközösség-vezetők
- Országos pályaorientációs vizsgálat
Határidő: 2021. 09. 20. – 2021.10.11.
Felelős: Garzó Péter, Széles Teodóra
- Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: 2021. 10. 15 - ig.
Felelős: Süveg Lajosné, Varga Gabriella Krisztina

d) Országos kompetenciamérés és természettudományi mérés a 6. és 8. évfolyamokon:

Határidő: 2022. május 18-31. (6.évfolyam)

Határidő: 2022. május 4-17. (8.évfolyam)

Felelős: igazgató, felsős mkkvez.

e) Országos idegen nyelvi mérés:

Határidő: 2022. május 18-31. (6.évfolyam)

Határidő: 2022. május 4-17. (8.évfolyam)

Felelős: igazgató, nyelvtanár

3.9.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	NETFIT mérés folyamatos	testnevelő tanár	2021. 09. 01- 2022. 06. 15.	Az előző tanévhez képest javuljon a gyerekek fizikai állóképessége.

3.10. Témahetek az intézményben:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. „PÉNZ7” ügyi és vállalkozói témahét | 2022. március 1. - március 5. |
| 2. Digitális témahét | 2022. március 22. - március 26. |
| 3. Fenntarthatósági témahét | 2022. április 19. - április 23. |

3.11. Tanulmányi kirándulások, erdei iskola:

Az intézmény tanulói tavasszal osztályonként tanulmányi kiránduláson vesznek részt. A kirándulás szervezése az osztályfőnök feladata, melyet az általa javasolt programok közül, a szülők választása szerint és egyetértésével szervez meg.

Tervezzük az Erzsébet tábor megpályázását. Ez a tavaszi alkalom kiváltja az osztálykirándulások szervezését.

A harmadik évfolyamosok erdei iskolában töltenek egy tavaszi hetet. Az anyagi hátteret az alapítvány, illetve felajánlások biztosítják. A helyszínről a költségek mérlegelése után az alapítvány kuratóriuma dönt. A szervezés a mindenkoros osztályfőnök feladata.

Nyári Erzsébet tábort is pályázunk. Ide előzetes felmérés alapján számítunk a gyerekekre.

3.12. A tanév során tervezett színházlátogatások

A hagyományainkhoz híven, jelen tanévben szervezünk iskolánk tanulóinak színházlátogatást a tatabányai Jászai Mari színházba.

Évente kétféle alkalommal egy-egy budapesti színházi előadást is megtekintünk, általában szülők és gyerekek együtt.

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Intézményi önértékelés ötéves terve	BECS csoport	2021. 12. 31.	

4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	munkaközösségek szakmai bemutató órái	munkaköz. vez.	2022. tavasz	
2.	módszertani továbbképzések	int. vez.	2022. tavasz	
3.	mentálhigiénés továbbképzés	int. vez.	2022. tavasz	

4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
------------	-----------------------	----------------	-----------------	------------------------------

Két kolléga minősül a ped.II fokozatot célzó eljárásban: Hricsovinyi Gabriella és Széles Teodóra.

4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
naplók ellenőrzése	Széles Teodóra	minden hónap 10. napja	
magatartás, szorgalom jegyek	osztályfőnökök	minden hónap 5. napja	
karbantartás	Csizmadia Tibor Horváth Gábor	folyamatosan	
KIR rendszer aktualizálása	Vargáné Kántor Nikoletta iskolaitkár	folyamatosan	
KIR STAT előkészítése	osztályfőnökök	szeptember 28.	
félévi, év végi osztálystatisztikák elkészítése	osztályfőnökök	az aktuális értekezlet	
szaktanári jelentések elkészítése	szaktanárok, tanítók	félév vége, év vége	
sportversenyek koordinálása	testnevelő/ Garzó Péter	folyamatosan	
Arany János versenyhét előkészítése, koordinálása	Széles Teodóra, Jordánné Fehér Edina	2022. február vége	

5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	intézményvezető
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes
november	első félévi óralátogatások	tanórak, foglalkozások	hospitáció	intézményvezető, intézményvezető-helyettes , munkaközösség-vezetők
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettes
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentuma-inak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettes

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
március	a pedagógusok minősítésének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető
április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettes

6. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2021. év08...... hó27. napján tartott értekezletén elfogadta.

.....Széles Teodóra.....
Széles Teodóra
hitelesítő nevelőtestületi tag

Az iskola igazgatójaként nyilatkozom, hogy intézményünkben az alacsony létszámba való tekintettel intézményi tanács nem működik.

Kelt: Mocsma, 2021. év08...... hónap27. nap

.....Garzó Krisztina.....
Garzó Krisztina
intézményvezető

Az iskola igazgatójaként nyilatkozom, hogy intézményünkben iskolaszék nem működik.

Kelt: Mocsma, 2021. év08...... hónap27. nap

.....Garzó Krisztina.....
Garzó Krisztina
intézményvezető

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Mocsma, 2021. év09...... hónap16. nap

.....Őze Bernadett.....
Őze Bernadett
DÖK segítő pedagógus

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Mocsma, 2021. év09...... hónap16. nap

.....Vargáné Kántor Nikolett.....
Vargáné Kántor Nikolett
szülői szervezet képviselője

Az iskolai munkaterv készítése során a fenntartó véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Mocsma, 2021. év hónap nap

.....Vereckei Judit.....
Vereckei Judit
tankerületi igazgató

7. MELLÉKLETEK

7.1. Iskolai sportkörök szakmai programja

7.1.1. Labdajátékok

7.1.2. Felső atlétika

7.1.3. Kölyökatlétika

7.1.4. Rocky szakkör

7.2. Versenyek Excel táblája

7.3. Munkaközösségek munkaterve

7.3.1. Alsós munkaközösség munkaterve

7.3.2. Felső munkaközösség munkaterve

8. FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet
- A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet
- A tanév rendjéről szóló oktatási felelős miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

Melléklet

7.1.1. Labdajátékok 5-8. évfolyam

Óraszám	Téma
1	Balesetvédelmi oktatás, az öltözők rendje. (felelősök megválasztása rotációs rendszerben)
2	A kézilabda általános szabályai, játékidők, cserék rendje, lépésszabályok, pozíciók és feladatok.
3	Csapatjáték = egyéni teljesítmények összessége. (posztok)
4	Optimális poszt kiválasztása a képességek függvényében.
5	Támadó játék alapjai.
6	Lefordulások, védőről leválás módjai, technikái.
7	Ziccerdobás.
8	Passzolások, gyors irány és tempóváltások.
9	Támadó figurák.
10	Az eddig tanultak begyakorlása meccshelyzetekben.
11	Védőjáték. "7 kapussal játszunk".
12	Zóna és szoros emberfogásos védekezés.
13	Társ segítése a védekezésben. Összezárás, elzárás, sánc védekezés.
14	Támadófalt kikényszerítése, hétméteres kierőszakolása.
15	Szabaddobás elvégzése. Erre épülő figurák begyakorlása.
16	Bírói kézjelek. Időkérés, kiállítás, büntető, sarokdobás, lépés, falt, passzív játék.
17	Hosszú indítások.
18	Felfutások, figurák.
19	Lövőcsel, indulócsel, húzás.
20	Játék emberhátrányban. (kiesett poszt pótlása)
21	Az eddig tanultak begyakorlása meccshelyzetekben.
22	Lövés pontosság javítása célpontáthelyezésekkel.
23	Lövőerő fejlesztés tömörtlabdával.
24	Zónafutás.
25	Játék idegen poszton. A poszthoz tartozó figuraszerep elsajátítása, begyakorlása.
26	Ütközések. Test-test elleni küzdelem.
27	Labdás kéz, csípő tolása, fogás, ölelés, szemből.
28	Fordulékonyág növelése, hely és helyzetváltoztatás sebességének javítása.
29	Passzolás pontosságának fejlesztése növekedő távolságokon.
30	Az eddig tanultak begyakorlása meccshelyzetekben.
31	Erőnléti edzés medicin labdával párokban.
32	Akrobatikai edzés. Ugrások, vetődések szivacsra. Hatoson belülré vetődés dobással.
33	Hétméteres szabályos végrehajtása.
34	Hétméteres helyezése, pattintása, ijesztés.
35	Utánpótlás korosztály fokozatos bevonása a nagyok csapatjátékába.
36	Mérkőzések vegyes korcsoportú csapatok között sok cserével.
37	Erőnléti edzés. (Bordásfal gyakorlatok gumikötél segítségével.
38	Akrobatikus feladatok dobantóval szivacsdombon.
39	Testérzékelés fejlesztése levegőben. Ugrások svédsekrelyről, bordásfalról.
40	Hátizmok erősítése párokban labdával.

Melléklet

7.1.1. Labdajátékok 5-8. évfolyam

Óraszám	Téma
41	Labdavezetés váltott kézzel.
42	Ziccer dobás felfutásból, felugrással karikákkal és számollyal.
43	Büntetődobások pattintással.
44	Passzolások levegőben, váltott kézzel, pattintással.
45	Figurák begyakorlása "Fruzi"
46	"Fruzi" részfeladatokra bontás posztcsereikkel.
47	"Fruzi" felfutás oldalváltással.
48	"Fruzi" felfutás egyszerre a két partvonalon.
49	"Fruzi" felfutás szabad kombinációval, ziccerdobással.
50	"Fruzi" begyakorlása meccshelyzetben, induló állapot észleléssel kapustól.
51	Eddig tanultak gyakorlati alkalmazása éles meccshelyzetben.
52	A "Mágnes" figura részletezése.
53	A "Mágnes" szerepek leosztása párosítással.
54	A "Mágnes" figura tehermentesítő hatásainak kihasználása, gólra váltása.
55	A "Mágnes" figura alkalmazása meccshelyzetben.
56	Korosztályok gyakorlása egymás ellen a "Fruzi" és a "Mágnes" figura változtatott használatával.
57	Futó gyorsaság és gyorsasági állóképesség fejlesztés. Zónafutás felmérés.
58	Cooper futás edzése.
59	Repülő és sprintfutások.
60	Távolsági passzok pontosítása, hosszú indítások.
61	Indulócslek.
62	Lövőcslek.
63	Húzás.
64	Lefordulások.
65	Nyolcasozás.
66	Figurák begyakorlása emberelőnyös helyzetben.
67	Figurák begyakorlása emberhátrányos helyzetben.
68	Lendületes élményjáték egyéni ötletekkel.
69	Párok összjátéka meccshelyzetben, begyakorlott labdaátadások.
70	Utánpótlás bevonása az eddig tanultakba.
71	Strand, úszás, lazítás.
72	Autogén tréning, taktikai csapatmegbeszélés.

Melléklet

7.1.2. Felső atlétika 5-8. évfolyam

Óraszám	Téma
1	Balesetvédelem, az öltözők rendje, tisztasága.
2	Futógimnasztika.
3	Önálló gyakorlatvezetés.
4	Sorváltók labdavezetéssel.
5	Sorváltók szökdelésekkel.
6	Páros erősítő gyakorlatok.
7	Páros medincinlabda gyakorlatok.
8	Futás tempó és irányváltásokkal.
9	Labdás ügyességi gyakorlatok.
10	Célbadobás kislabdával.
11	Kislabda hajítás.
12	A vállöv izmainak erősítése.
13	Ugróiskola számolyok és akadályok között.
14	Egyensúlyfejlesztő gyakorlatok.
15	Kitartó futás (20 perc).
16	Gerelyhajítás és diszkoszvetés gyakorlása.
17	Páros erőfejlesztő gyakorlatok társhordozással.
18	Partizán.
19	Leülős kidobós.
20	Pontszerző játék csapatokban.
21	Kézilabda alapok.
22	Kézilabda támadás. Lefordulások, kitérések, gyors irány és tempóváltások.
23	Kézilabda védekezés.
24	Kézilabda szabaddobás formációk begyakorlása.
25	Kosárlabda alapjai, dobásfajták.
26	Kosárlabda támadójáték.
27	Lepattanó gyűjtés.
28	33-as játék.
29	Streetball, egy palánkra.
30	Streetball emberhátrányban.
31	Szállkázás. Büntető és ziccerdobás.
32	A magyar végvári vitézek edzőjátéka (Méta)
33	Baseball-Méta Bázisállomás ritkítással.
34	Sprint futás, repülő futás.
35	Atlétikai feladatok, jogg, skipp, lengyel skipp, pároslábon szökdelés térd és sarok felrántással.
36	Strechig gyakorlatok, lazítás, autogén tréning.
37	Vállöv erősítése gumikötéllel.
38	Combizmok erősítése.
39	Súlypont emelkedés fejlesztése.
40	Helyből távolugrás.

Melléklet**7.1.2. Felső atlétika 6-8. évfolyam**

Óraszám	Téma
41	Távolugrás technikái (Flob, hasmánt)
42	Távolugrás nekifutás kimérése.
43	Talajfogás gyakorlása.
44	Távolugrás.
45	A röplabda alapjai.
46	Röplabda posztok feladatai.
47	Szerválás fajtái a röplabdában.
48	Röplabda érintések formái és technikájuk.
49	Védekezés a röplabdában. (sáncolás).
50	Terepfutás egyenetlen terepen.
51	Emelkedő és lejtő futás súlypont eltolással.
52	Karmunka szerepe a terepfutásban.
53	Helyes légzés technikájának elsajátítása.
54	Szökdelések feladatokkal.
55	Láb-kéz kontroll fejlesztése.
56	Kislabda hajítás célpontokra.
57	Has és hátizomerősítő gyakorlatok párokban.
58	Medicinlabda hajítása fej fölül, láb közül előre, hátra, lökés, dobás.
59	Futóiskola mobilgáttakkal.
60	Gátfutás.
61	Akadályok leküzdése futás közben.
62	Talajgyakorlatok. Gördülések, kúszások, bújás, fordulás.
63	Kézenállás.
64	Fejenállás.
65	Fekvőtámaszban végzett gyakorlatok.
66	Statikus haizom erősítés.
67	Húzódszkodás.
68	Tolódzkodás
69	Tollaslabda játék.
70	Teqball szabályok.
71	Teqball játék.
72	Kötélhúzás csapatokban.

Melléklet**7.1.3. Kölyökatlétika 3-4. évfolyam**

Óraszám	Téma
1	Bevezetés Érdeklődés felkeltése, motiváció megteremtése
2	Bevezetés Érdeklődés felkeltése, motiváció megteremtése
3	Szoborfogó
4	Szoborfogó
5	Játékos feladatok csoportban
6	Játékos feladatok csoportban
7	Futások, szökdelések koordinációs létrán
8	Szivacsgerely dobás
9	Húzások, tolások kijelölt területen
10	Páros küzdő feladatok
11	Váltóversenyek játékos szökdelő feladatokkal és utánzó járásokkal.
12	Váltóversenyek játékos szökdelő feladatokkal és utánzó járásokkal.
13	Ugrókötelhajtás
14	Kislabdahajtás
15	Futások, szökdelések koordinációs létrán
16	Keresztszökdelés, szivacsgerely hajítás
17	Utánzó járások padon
18	Összetett gyakorlópálya
19	Verseny- sprint- gát váltó, szökdelés, célbadobás
20	Verseny- sprint- gát váltó, szökdelés, célbadobás
21	„Lovacska” vezetése ugrókötéllal párokban akadályok kerülgetésével.
22	Kislabdahajtás párokban
23	Járások, szökdelések kargyakorlatokkal
24	Ugrókötelhajtás
25	Ugrókötelhajtás helyben és haladással, szökdelésekkel és futóátlépéssel is.
26	Ugrókötelhajtás helyben és haladással, szökdelésekkel és futóátlépéssel is.
27	Fogójáték utánzó járásokkal.
28	Játékos feladatok gátak fölött
29	Egyensúlyozó járások változó magasságú súlyponti helyzetekben.
30	Ugrások egy lábról két lábra érkezve akadályok fölött
31	Bordásfal gyakorlatok
32	Kétkezes felső dobás 1 kg-os medicinlabdával,
33	Ugrókötelhajtás futóátlépéssel mozgás közben.
34	Összetett gyakorlópálya
35	Zenés bemelegítés kis csoportokban.
36	Ugrókötelhajtás, célbadobás szivacsgerellyel ugrószekrény tetejébe, helyből távolugrás karikából karikába.
37	Játékos utánzó járások és futóiskolai gyakorlatok hátrafelé haladással.
38	Gyors futások kis csoportokban versenyre, különböző testhelyzetekből.

Melléklet**7.1.3. Kölyökatlétika 4-5. évfolyam**

Óraszám	Téma
39	Játékos utánzó járások és futóiskolai gyakorlatok szlalompályán, elő- re és hátrafelé haladással is.
40	Célbadobás lécz fölött különböző szerekkel célterületre, változó távolságokról. (Két kézzel, egy kézzel - domináns, nem domináns)
41	Váltóverseny ugrókötelhajtással. Szökdelő- és futó feladatok, váltás a kötel átadásával.
42	Szökdelő feladatok koordinációs létrán. Páros és egy lábon, különböző haladási irányokkal. Irányított és egyéni feladatmegoldásokkal
43	Futásfeladatok koordinációs létrán, törekedve a gyors végrehajtásra.
44	Táncoló kör
45	Pontszerző két csapatban
46	Szoknyáslabda dobások célba és távolra is függőleges és vízszintes célra.
47	Ferdepad gyakorlatok: bordásfalba akasztott tornapadon felmászások, lemászások, lecsúszások.
48	Állóképességi futás akadályok beiktatásával. Gúlóval kijelölt körpálya, egyenlő távolságra elhelyezett 4 db műanyag gáttal.
49	Közös zenés bemelegítés tanári bemutatással.
50	Összetett gyakorlópálya
51	Közös zenés bemelegítés
52	Célbadobás szivacsgerellyel, ugrókötelhajtás, állóképességi futás
53	Járások, futások szökdelések
54	Járások, futások szökdelések
55	Labdazsonglörködés
56	Labdazsonglörködés
57	Utánzó járások, szökdelések
58	Helyből távolugrás
59	Helyből távolugrás
60	Helyből távolugrás
61	Dobások papír repülővel
62	Dobások papír repülővel
63	Az eddig elsajátított ismeretek gyakorlása
64	Eddig elsajátított ismeretek gyakorlása
65	Célbadobások, ugrókötelhajtás
66	Célbadobások, ugrókötelhajtás
67	Labda elütése célba és távolságra
68	Labda elütése célba és távolságra
69	Szabadtéri óra a játszótéren
70	Szabadtéri óra a játszótéren
71	Szabadtéri óra a játszótéren
72	Szabadtéri óra a játszótéren

Melléklet**7.1.4. Rocky 1-5. évfolyam**

Óraszám	Téma
1	Táncelőkészítő gimnasztika, szökdelések
2	Írányok, kar és lábtechnikai gyakorlatok
3	Kezdő I. koreográfia 1-2. Blokk
4	Ismétlés, technikai elemek javítása
5	Kezdő I. koreográfia 3-4. Blokk
6	Állóképesség fejlesztés és a tanult tánc gyakorlása
7	Elemek gyorsítása és gyakorlás
8	Erőfejlesztő gyakorlatok
9	Térforma gyakorlatok, nyújtás
10	Forgások, irányok, stoppos elemek
11	Tempó gyorsítása 48 ü/p-re
12	Ugráselőkészítő feladatok
13	Ismétlés, dinamika és robbanékonyság fejlesztése
14	Alapozás, nyújtás
15	"kick ball change" váltólépés
16	6-os és 8-as alaplépés
17	Kar-és lábtechnikai gyakorlatok
18	Eddig tanultak ismétlése, gyakorlása
19	Kezdő II. koreográfia tanulása 1-es blokk
20	Ismétlés, 2-es blokk tanulása
21	Ismétlés, alapozás, nyújtás
22	Kezdő II. koreográfia 3.blokk
23	Csuka előkészítése, ugrások, forgások
24	Kezdő II. koreográfia 4. Blokk, gyakorlás
25	Eddig tanult táncok gyakorlása zenére
26	Akrobatika előkészítés, rávezető gyakorlatok
27	Technikai elemek javítása
28	Állóképesség fejlesztés
29	Ugrások, forgások, irányok
30	Térforma gyakorlatok a tanult táncokkal
31	Lábtechnika fejlesztése, stoppos elemek
32	Erőfejlesztő gyakorlatok
33	Eddig tanultak ismétlése, gyakorlása
34	Junior akrobatika és rávezető gyakorlatok
35	Robbanékonyság növelése
36	Eddig tanult táncok gyakorlása, játékos feladatok

Intézmény neve: Mocsai Arany János Általános Iskola

Versenyek, melyre megy az intézmény													
Verseny megnevezése	Időpontja	Verseny helysége	Nevezési díj (ha van)	Részvevők száma	Úti kfg.	Egyéb kfg.							
Bendejűz Angol levelező verseny	Szervezés alatt	Szervezés alatt	1200-3600	9 tanuló	nincs								
Fox nemzetközi angol verseny	Szervezés alatt	Szervezés alatt	nem ismert	10 tanuló	nincs								
Területi LUK verseny	2022. tavasz	Tatabánya	nincs	9 tanuló	7000								
Vers és prózamondó verseny, Kőúti Ált Isk. Tata	2022. tavasz	Tata	nincs	4 tanuló	1500								
Petőfi Sándor Általános Iskola szavalóverseny, Komárom	2022. március	Komárom	nincs	4 tanuló	1500								
Költészet napi szavalóverseny, Fazekas utcai Általános iskola, Tata	2022. április	Tata	nincs	4 tanuló	1500								
"Szép magyar beszéd" verseny	2021-22.	nem ismert	nincs	nem ismert	nem ismert								
Bendejűz levelezős nyelvész verseny	2022. tavasz	nincs	szülők költsége	3-5 fő	nem ismert								
Bozsik Nyelvi vetélkedő, Bozsik J. Ált. Isk. Komárom	2022. tavasz	Komárom	nincs	4 fő	1500								

Versenyek, melyet az intézmény szervez													
Verseny megnevezése	Időpontja	Szervezési kfg.	Díjazási kfg.	Részvevők száma	Hányadik alkalommal rendeztél meg az intézmény?	Egyéb kfg.							
Mesevetélkedő	2021.09.30	5000	15000	24 tanuló	5.	5000							
Október 23. online vetélkedő	2021.09.23		30000	20 tanuló, felnőttek	3.								
Mesemondó verseny	2021.12.09	10000	20000	20 tanuló	28.	5000							
Szavalóverseny a kultúra napja alkalmából	2022.01.21	15000	25000	25-30 tanuló	28.	5000							
Arany János versenyhét	2022. 02. 28-03.04.	30000	60000	60 tanuló	15.	20000							
Március 15. online vetélkedő	2022.03.15		30000	20 tanuló, felnőttek	3.								
A könyv világnapja Szépolvasó verseny	2022.04.26	5000	30000	15 fő	13.	5000							
Trianon fal átadó ünnepség és vetélkedő	2022.06.03		45000	60 tanuló	1.	50000							
Angol házi verseny	folymatosan	5000											

Az iskola hagyományai alapján érdeklődés megfigyeltetett egyéb ünnepnapok

Program megnevezése	Időpontja	Szervezési kfg.	Díjazási kfg.	Részvevők száma	Hányadik alkalommal rendeztél	Egyéb (an/a)
Karácsonyi játszóház	2021.12.17			50 fő	28.	20000
tavaszi játszóház	2022.04.13			50 fő	28.	20000



2021.09.16.

A Mocsai Arany János
Általános Iskola
alsós munkaközösségének
MUNKATERVE

2021/2022. tanév



Óze Bernadett
munkaközösség-vezető



Garzó Krisztina
intézményvezető

Mocsa, 2021. szeptember 01.

A 2021-2022. tanévben a tanítási év:

- **első tanítási napja** 2021. szeptember 01. (szerda)
- **utolsó tanítási napja** 2022. június 15. (szerda)
- tanítási napok száma: 181 nap
- tanítási év első féléve 2021. január 21- ig tart (2020. 28-ig értesítjük a tanulókat)

Helyzetelemzés

2021/2022. tanévben az alsó tagozatos tanulók száma: 53 fő

Szakvélemény alapján

BTMN kategóriába sorolható: 17 fő

SNI kategóriába sorolható: 5 fő

Hátrányos helyzetű: 8 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 2 fő

Napközis: 28 fő

Menzás: 2 fő

3 étkezés: 37 fő

Gyógytestnevelésre utalt: 10 fő

Alsós munkaközösség tagjai:

Marschall Ferencné 3-4. összevont osztály osztályfőnöke

Horváth Gabriella 2. osztályos osztályfőnök

Őze Bernadett a 4. osztály tanítója

Süveg Lajosné 1. osztályos osztályfőnök

Széles Teodóra informatika

Villám Péter Tiborné napközi, rajz,

Varga Gabriella fejlesztőpedagógus

A tanév fő célkitűzései, feladatai:

- A Komplex Alapprogram bevezetése, ennek megfelelően a Pedagógiai Program és az SZMSZ átdolgozása
- Az új törvényi környezet megismerése, alkalmazása
- Tantervi célok, követelmények megvalósítása
- Minden tanuló részesüljön baleset-és tűzvédelmi oktatásban
- Az iskolai házirend megismertetése
- Jó iskolai légkör kialakítása
- A munkafegyelem javítása
- A szakköri naplók, tanügyi dokumentációk pontos vezetése
- Tanulók magatartásának javítása, helyes beszédkultúra
- Hiányzások, igazolatlan mulasztások csökkentése
- Kulcskompetenciák fejlesztése, a tanulók motiválása
- BTMN és SNI tanulók fejlődésének elősegítése
- Egészséges életmódra nevelés (sporttevékenységek támogatása)
- Tehetséggondozás: szakkörök, versenyek, énekkar
- Ismeretszerzés módjainak elsajátítása: könyvtárlátogatás, számítástechnika
- Digitális tananyagok beépítése a tanítási órákba
- Nemzeti ünnepekről való megemlékezések, közösségi programokon való részvétel
- A biztonságos közlekedés szabályainak elsajátítása

- Az iskolai összetartozás-tudat erősítése
- Iskolai kirándulások és közös szabadidős programok szervezése
- Nyári táborok szervezése
- Fokozottabb szülői együttműködés kiépítése (szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok szervezése)
- Környezetvédelmi nevelés: a fenntarthatóság és környezettudatosság erősítése az ökoiskolában (hulladékgyűjtés szervezése, környezetvédelmi nap)
- Iskolai dokumentumok, e-napló pontos vezetése, az ezzel kapcsolatos időpontok betartása
- Pedagógusok egymás közötti hospitálása és tapasztalatcseréje egyéni megállapodás alapján
- A 4. osztályos tanulók felkészítése az év végi szintvizsgára.
- A munkaközösség tagjainak együttműködése, az egymástól való tanulás elvének érvényesítése, tapasztalatok átadása, egymás segítése és tisztelete
- A célok megvalósítása érdekében szoros együttműködés a felsős munkaközösség tagjaival

Értékelési módszereink

A tantárgyi értékeléskor a tanulók továbbhaladásához minden tantárgyból teljesítenie kell a minimális (a továbbhaladáshoz feltétlenül szükséges) feltételeket.

Minimum szintű felmérés értékelése

0-80%	elégséges
81-85%	közepes
86-90%	jó
91-95	jeles

A Pedagógiai Programunkban meghatározottak szerint a témazáró dolgozatok értékelése egységesen a következő százalékok szerint történik:

100-91%	jeles
90-76%	jó
75-51%	közepes
50-33%	elégséges
32-0%	elégtelen

A többi dolgozat %-át az adott szaktanár maga dönti el.

Az első osztályban és a második osztály első félévében szöveges értékelés van.

Ha a tanuló haladása az első évfolyamon nem megfelelő, a szülő kérésére, az osztályfőnök tanév végén iskolalátogatási bizonyítványt tölt ki, munkája előkészítő jellegűnek minősül.

A 4. évfolyam végi szintvizsga beleszámít az év végi érdemjegybe, egy témazáró dolgozat értékének felel meg.

Programjaink:

Augusztus:

- Alakuló értekezlet (augusztus 23.)
- Tanévnyitó értekezlet (augusztus 27.)
- Teremrendezés, díszítés
- Tankönyvosztás (augusztus 29.)
- Tűz-és balesetvédelem (augusztus 27.) illetve az első tanítási napon.
- Tanmenetek, munkaterv előkészítése (augusztus 30-31.) (leadási határidő: szeptember 03.)
- Munkaközösségi megbeszélés, az éves munkaterv feladatainak meghatározása (augusztus 26.)
- Tanévnyitó ünnepély (augusztus 29.), 2. osztály tanulói
Felelős: Horváth Gabriella, hangosítás: Rémiás György
- Szülői értekezlet augusztus 29.

Szeptember:

- Szakkörök indulása (szeptember 1.)
- Tanórákon kívüli foglalkozások szervezése
- Munkaközösségi munkaterv leadása (szeptember 3.)
- Tanmenetek elkészítése, leadása (szeptember 3-ig)
- Papírgyűjtés (szeptember 20.)
- A statisztikai adatok elkészítése (szeptember 24.)
Felelősök: osztályfőnökök
- Tanév eleji osztályszintű diagnosztikus felmérések elvégzése, kiértékelése (szeptember 3. 4. hete, felelősük: osztályfőnökök és minden pedagógus)
- A Magyar Diáksport napja – sportdélután szervezése (szeptember 24.)
Felelősök: Gojánné Kun Andrea, Garzó Péter
- A népmese napja (szeptember 30.)

Mesevetélkedő 2-4. osztályosok részére

Felelősök: Őze Bernadett; Marschall Ferencné

- Magatartás, szorgalom értékelés (Minden hónap utolsó naptári napjáig)

Október:

- PROJEKTNAP: megemlékezés az aradi vértanúkról az első órában (október 06.)
Felelős: Jordánné Fehér Edina, osztályfőnökök
- Október 8-ig DIFER mérés az érintett első osztályosok körében

Felelős: Süveg Lajosné osztályfőnök, Varga Gabriella fejlesztő pedagógus

- Nemzeti ünnep. Online megemlékezés az 1956-os forradalomról (október 21. első órában)

Felelős: Jordánné Fehér Edina

október 23. Önkormányzati megemlékezés

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítás nélküli munkanap október 22. (péntek), Pályaorientációs nap/ alsó tagozat kirándul a szünet utáni első tanítási nap november 02. (kedd)

- Magatartás, szorgalom értékelése

November:

- Az Ősz kincsei – a napközi szervezésében Otthoni készüléssel!

Felelős: Villám Péterné

- Munkaközösségi foglalkozás szaktanácsadóval (fejlesztési lehetőségek)

Felelős: Marschall Ferencné

- A vírushelyzetre való tekintettel, ősszel nem szervezünk alapítványi bált.
- Online fogadóóra (november 22. hétfő)
- Felkészülés a mesemondó versenyre, osztályszintű selejtezők megtartása
- Felkészülés a LÜK versenyre
- Magatartás, szorgalom értékelése

December:

- Mikulás ünnepség (december 06.)

Felelősök: osztályfőnökök

- Mikulás-olimpia (december 06.) – csak a felsősöknek

Felelős: DÖK

- Online mesemondó verseny (december 9.)

Felelős: Óze Bernadett és az osztályfőnökök

- December 11. (áthelyezett munkanap) tanítás nélküli munkanap

- Karácsonyi játszóház (december 17.) csak az alsósoknak

Felelős: Villám Péter Tiborné

- Online karácsonyi műsor (december 21.) Osztályszinten az utolsó két órában

Felelősök: osztályfőnökök

- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap december 21. (kedd),
szünet utáni első tanítási nap 2021. január 03. (hétfő)

2022. Január:

- Felkészülés a Zrínyi és a Kenguru matematika versenyre (második osztálytól)
- KRÉTA hiányzások, érdemjegyek ellenőrzése
- Online szavalóverseny 1-8. osztály (január 21. a magyar kultúra napja alkalmából)

Felelősök: osztályfőnökök, munkaközösségi vezetők

- Félévi osztályozó értekezlet, magatartás, szorgalom értékelése (jan 18-20.)
- Az első félév lezárása 2021. január 21.
- Félévi értesítők kiosztása (január 28.)

Február:

- Online szülői értekezletek (január 31.- február 4.)
- Játék-délután (társasjátékozás, mesehallgatás osztályonként)
- Nyílt napok (február 15-16.) *Vagy a vírushelyzethez igazítva*

Felelősök: érintett pedagógusok

- Farsangi nap (február 11.)

Felelős: DÖK

- Zrínyi matematikai verseny
- Tankönyvrendelés
- Felkészülés az Arany János versenyhétre
- Magatartás, szorgalom értékelése

Március:

- Arany János versenyhét (február 28. – március 04.)

Felelősök: Jordánné Fehér Edina, Marschall Ferencné, Óze Bernadett

- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2020. március 07-11. között

Felelős: Hricsovinyi Gabriella

- Online nemzeti ünnep (március 11.) első órában

Megemlékezés az 1848- as forradalom és szabadságharcról

Felelős: Őze Bernadett

- Községi megemlékezés március 15.
- Online fogadóóra (március 21.)
- Március 26. szombat áthelyezett munkanap – DÖK sportnap

Felelős: Őze Bernadett, osztályfőnökök

- Felkészülés, selejtező a szépolvasási versenyre
- Magatartás, szorgalom értékelése

Április:

- Digitális Témahét 2020. április 04-08. között

Felelős: Széles Teodóra

- Költészet napja (április 12.)

Megemlékezés április 11-én József Attiláról. Tiszteletadás Holló András emlékének.

Felelős: Jordánné Fehér Edina

- Húsvéti játszóház (április 13.) csak alsósoknak

Felelős: Villám Péter Tiborné

- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda),

- A szünet utáni első tanítási nap 2021. április 20. (szerda) Tanítás nélküli munkanap
- Országos mérések előkészítése, a korábbiak értékelése (április 20.)
- Tanulmányi kirándulások és az erdei iskola előkészítése (április 21.)
- Pedagógus- kirándulás (április 22.)
- A könyv világnapja alkalmából szépolvasó verseny a 2-4. osztályosoknak (Csak helyi gyerekekkel!) (április 26.)

Felelősök: munkaközösség vezetők, magyartanítók

- Leendő első osztályosok fogadása iskolalátogatásra

Felelős: első tanító néni

- Fenntarthatósági témahét 2021. április 25-29. között

Felelősök: Hricsovinyi Gabriella

- Magatartás, szorgalom értékelése

Május:

- Anyák napja 1-4. évfolyam (május 02-06.)
- Erdei iskola 3. osztály
- Taneszköz lista összeállítása a következő tanévre
- A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése
- Magatartás, szorgalom értékelése

Június:

- Osztálykirándulások, túrák, Erzsébet tábor (május vége, június eleje)
- Nemzeti összetartozás napja (június 03.)

Felelősök: osztályfőnökök, Garzó Péter,

- Év végi osztályozó értekezlet
- Ballagási ünnepély, bankett (június 11.)

Felelősök: Garzó Péter, Széles Teodóra, Őze Bernadett, Jordánné

Fehér Edina

- Tanévzáró ünnepély (június 17 vagy 20.)

3. osztály Marschall Ferencné

- Év végi értekezlet
- Nyári tábor

Szakkörök az alsó tagozaton

- akrobatikus rock and roll 1. osztálytól
- rajzsakkör 1. osztálytól
- botanika 2. osztálytól
- angol szakkör

A heti öt testnevelés óra megoszlása

- 3-4. osztályban heti 3 óra és 2 óra kölyökatlétika
- A délutáni órákról nyilatkozni kellett a szülőknek, hogy milyen sporttevékenységet választ gyermekük:

- Kölyökatlétika 3-4. osztály
- Futball 1-4. osztály
- Egyéb

A gyógytestnevelésre javasoltak számára a részvétel kötelező.

Részvétel a levelezős versenyeken (Suli-Guru, Tudásbajnokság, stb. lehetőségek szerint)

Szabadon felhasználható órakeret (6 nap)

- Pályaorientációs nap (október 22.)
- Tanítás nélküli munkanap (december 11.)
- Tanítás nélküli munkanap (március 26.)
- Kompetencia-mérés eredményének elemzése, (április 20.)
- Tanulmányi kirándulások, erdei iskola előkészítése (április 21.)
- Pedagógus-kirándulás (április 22.)

Az alsós munkaközösség munkatervét a 2021/2022-es tanévre elfogadom:

Mocsa, 2021. szeptember 1.



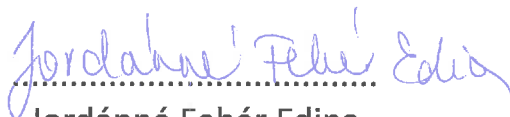
Őze Bernadett
munkaközösség-vezető


Garzó Krisztina
intézményvezető



A Mocsai Arany János Általános Iskola
felsős munkaközösségének
MUNKATERVE

2021/2022. tanév



Jordánné Fehér Edina
munkaközösség-vezető



Garzó Krisztina
intézményvezető



Mocsa, 2021. szeptember 1.

Helyzetelemzés

2021/2022. tanévben a felső tagozaton tanulók száma: 63 + 1 fő

Szakvélemény alapján

BTMN kategória sorolható: 17 fő

SNI kategóriába sorolható: 2 fő

Hátrányos helyzetű: 4 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 6 fő

Napközis: 23 fő

Menzás: 6 fő

3 étkezős: 25 fő

181 tanítási nap

A felsős munkaközösség tagjai

Felső osztályfőnökök:

5. osztály: Hricsovinyi Gabriella

6. osztály: Vizi Árpád

7. osztály: Széles Teodóra

8. osztály: Garzó Péter

Valamint a felső tagozaton tanító nevelők:

Balázs Albert

Berczeliné Belina Éva

Garzó Krisztina

Gojánné Kun Andrea

Jordánné Fehér Edina

Süveg Lajosné

Varga Gabriella

Villám Péterné

A tanév fő célkitűzései, feladatai:

- Tantervi célok, követelmények megvalósítása
- Minden tanuló részesüljön baleset- és tűzvédelmi oktatásban
- Az iskolai házirend megismertetése
- Nemzeti ünnepekről való megemlékezések, részvétel a közösségi programokon
- Egészséges életmódra nevelés, drogmegelőzés, katasztrófavédelem beépítése az osztályfőnöki órákba
- A tanítás tanulása, figyelembe véve az életkori és egyéni jellemzőket
- Angol alapfokú nyelvvizsgára való felkészítés 8. osztály végén
- SNI tanulók fejlődésének elősegítése
- Felkészülés a továbbtanulásra (előkészítő tanfolyamok, pályaválasztási börze)
- Tehetséggondozás: szakkörök, versenyek
- Közös szabadidős tevékenységek szervezése- osztályprogramok
- Tanulóink magatartási helyzetének javítása, a beszédkultúra finomítása
- A munkafegyelem javítása
- Jó iskolai légkör kialakítása
- Felkészítés a biztonságos közlekedésre- a biciklis közlekedés szabályai
- Osztály, illetve iskolai kirándulások szervezése
- Nyári táborok szervezése
- Osztálytérképek felvétele, szociometriai vizsgálatok
- Pályázatok írása
- Felkészülés a kompetenciamérésre és az idegen nyelvi mérésre
- Hiányzások csökkentése, igazolatlan mulasztások visszaszorítása
- A digitális tananyagok beépítése a tanítási órákba
- Fokozottabb szülői együttműködés kiépítése (családi nap, szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok szervezése)
- Egészséges életmódra nevelés
- Környezetvédelmi nevelés (hulladékgyűjtés szervezése, környezetvédelmi nap). Öko-iskola címet nyert az iskola. A fenntarthatóság nagyobb hangsúlyt kapjon a környezeti nevelésben.
- Bűnmegelőzés a rendőrség bevonásával
- Felkészítés a családi életre. A szexuális felvilágosító munkában továbbra is számítunk a védőnő munkájára.
- A munkaközösség tagjainak együttműködése, az egymástól való tanulás elvének érvényesítése, tapasztalatok átadása, egymás

segítése és tisztelete. A pedagógusok egymás közötti hospitálása és tapasztalatcseréje.

- A dokumentumok pontos vezetése, az ezzel kapcsolatos időpontok betartása.
- Komplex Alapprogram bevezetése.

Értékelési módszereink:

A Pedagógiai Programunkban meghatározottak szerint a témazáró dolgozatok értékelése egységesen a következő százalékok szerint történik:

100-91% jeles

90-76 % jó

75-51% közepes

50-33% elégséges

32-0% elégtelen

A többi dolgozatnál a szaktanárok egyénileg dönthetnek a ponthatárok megállapításában.

Programjaink:

Augusztus:

- ❖ Alakuló értekezlet augusztus 24-én
- ❖ Teremrendezés, díszítés
- ❖ Könyvosztás: augusztus 29.
- ❖ Tanévnyitó ünnepség: augusztus 29.
Felelős: Horváth Gabriella, hangosítás: Rémiás György
- ❖ Tanmenetek, munkaterv elkészítése. Leadás határideje: szeptember 3.
- ❖ Munkaközösségi megbeszélés: az éves munkaterv feladatainak megbeszélése.
- ❖ Tanévnyitó értekezlet: augusztus 27.
- ❖ Tanmenetek felülvizsgálata, átdolgozása
- ❖ Szülői értekezletek: augusztus 29.
- ❖ Tűz- és balesetvédelmi oktatás: augusztus 27.

Szeptember:

- ❖ Alakuló DÖK-gyűlés
- ❖ Nevezés a levelezős versenyekre
- ❖ Szakkörök indulása (szept. 1.)
- ❖ Tanmenetek elkészítése (szept. 3-ig)
- ❖ Őszi Zánkai Osztálykirándulás (szept. 15-17.)
- ❖ Papírgyűjtés a DÖK szervezésében (szept. 20.)
- ❖ A statisztikai adatok leadása (szept. 24.)
- ❖ Diagnosztikai mérések
- ❖ Magyar Diáksport Napja szeptember 24. Felelős: Garzó Péter,
Gojánne Kun Andrea
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése

Október:

- ❖ Október 6-án 7.45 perckor megemlékezés az aradi vértanúkról online, majd projektnap keretében. Felelős: Jordánné Fehér Edina, osztályfőnökök
- ❖ Megemlékezés az 1956-os forradalomról október 21-én 7.45 perckor. Felelős: Jordánné Fehér Edina
- ❖ Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap október 22.
- ❖ Október 23. Községi megemlékezés
- ❖ Őszi szünet: október 25 - október 29. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22., a szünet utáni első tanítási nap november 2.
- ❖ Szociometriai felmérések elkészítése. Felelősök: az osztályfőnökök.
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése

November:

- ❖ Munkaközösségi foglalkozás: a Komplex Alapprogram bevezetésének tapasztalatai. Felelős: Jordánné Fehér Edina
- ❖ Pályaválasztási kiállítás 7- 8. osztály. Felelősök: a 7-8. osztályos osztályfőnökök (nov. 1-2. hete).
- ❖ A szociometriai felmérések megbeszélése.
- ❖ Fogadóóra online nov. 22.
- ❖ Pályaválasztási szülői értekezlet: november 30. Felelős: Garzó Péter
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése.

December:

- ❖ Mikulás ünnepségek december 6-án az 5. órában. Felelősök: az osztályfőnökök.
- ❖ Mikulás olimpia december 6-án a felső tagozatosoknak. Felelős: DÖK, Őze Bernadett
- ❖ Jelentkezési lapok elküldése a középiskolai központi felvételire: december 3. Felelős: Garzó Péter
- ❖ Tanítás nélküli munkanap december 12.
- ❖ Karácsonyi játszóház december 17-én alsó tagozatosoknak Felelős: Villám Péterné
- ❖ Közös karácsonyozás osztályszinten december 21-én, a 4-5. órában Felelősök: osztályfőnökök

- ❖ Téli szünet: 2020. december 22. - 2020. december 31. A szünet előtti utolsó tanítási nap december 21., a szünet utáni első tanítási nap január 03.

Január:

- ❖ KRÉTA hiányzások, érdemjegyek ellenőrzése.
- ❖ Felkészülés a Zrínyi és Kenguru matematika versenyekre
- ❖ Félévi osztályozó értekezlet, magatartás, szorgalom értékelése: január 18-20.
- ❖ Netfit mérés: január 11 - április 23-ig kell felmérni az 5-8. évfolyamot
- ❖ Megemlékezés a magyar kultúra napjáról, szavalóverseny szervezése január 21-én 15 órakor. Felelős: Jordánné Fehér Edina
- ❖ Január 28. félévi értesítők kiosztása

Február:

- ❖ Online szülői értekezletek: január 31-február 4.
- ❖ Farsangi nap szervezése február 11-én iskolai szinten. Felelős: DÖK, Óze Bernadett
- ❖ A középiskolai jelentkezési lapok beküldése (febr. 1-ig).
Felelős: Jordánné Garzó Péter
- ❖ A vírushelyzethez igazítva nyílt napok: február 15-16.
- ❖ Tankönyvrendelés
- ❖ Február 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapjáról osztály szinten. Február 21-25. héten. Felelősök: az osztályfőnökök.
- ❖ Felkészülés az Arany János versenyhétre.

Március:

- ❖ Arany János versenyhét: február 28-március 4. Sportverseny, rajzverseny, szavalóverseny, logikai verseny, irodalmi vetélkedő. Felelősök: Garzó Péter, Villám Péterné, Vizi Árpád, Jordánné Fehér Edina
- ❖ Március 2-án Arany János szavalóverseny.
- ❖ „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét: március 7-11. Felelős: Hricsovinyi Gabriella
- ❖ Online megemlékezés az 1848-as forradalomról és szabadságharcról március 11-én 7.45 perckor. Felelős: Őze Bernadett
- ❖ Munkaközösségi foglalkozás: az előző évi kompetenciamérés eredményeinek vizsgálata.
- ❖ Online fogadóóra március 21-én.
- ❖ Március 26. szombat áthelyezett munkanap – DÖK sportnap Felelőse: Őze Bernadett
- ❖ Magatartás, szorgalom értékelése.

Április:

- ❖ Digitális témahét: Április 4-8. Felelőse: Széles Teodóra
- ❖ Április 11-én A költészet napján (április 12.) megemlékezünk József Attiláról és szülőfalunk költőjéről, Holló Andrásról. Felelősök: Jordánné Fehér Edina.
- ❖ Húsvéti játszóház: április 13-án. Felelős: Villám Péterné
- ❖ Tavaszi szünet: április 14-19.
- ❖ Április 25-én megemlékezés a holocaust magyarországi áldozatainak emléknapjáról. Felelősök: osztályfőnökök.

- ❖ Fenntarthatósági témahét április 25-29. Felelős: Hricsovinyi Gabriella, osztályfőnökök
- ❖ Tanításmentes munkanapok: április 20-21-22.

Május:

- ❖ A 6-7. osztály a győri Mobility Parkba látogat: május 5-én.
- ❖ Kompetenciamérés 6. évfolyamon május 18-31.
- ❖ Kompetenciamérés 8. évfolyamon május 4-17.
- ❖ Taneszközlista összeállítása
- ❖ Az Arany János-díjra jelöltek pályázatának leadása.
- ❖ Bukásra álló tanulók értesítése.

Június:

- ❖ Június 3. Nemzeti összetartozás napja Felelős: Garzó Péter
- ❖ 7. osztály végén év végi diagnosztizáló mérés a természettudományos tantárgyakból: fizikából, biológiából, kémiából, földrajzból.
- ❖ 8. osztály végén év végi diagnosztizáló mérés magyarból, matematikából, történelemből.
- ❖ Év végi osztályozó értekezlet
- ❖ Ballagás június 11-én 10 órakor. Felelős: Óze Bernadett, Garzó Péter, Széles Teodóra, Jordánné Fehér Edina.
- ❖ Tanévzáró ünnepély. Felelőse: Marschall Ferencné
- ❖ Év végi értekezlet

Szakkörök a felső tagozaton:

- ❖ Atlétika - Garzó Péter
- ❖ Informatika – Széles Teodóra
- ❖ Labdajátékok - Garzó Péter
- ❖ Matematika korrepetálás – Vizi Árpád
- ❖ Rajz - Villám Péterné
- ❖ Botanika – Garzó Péter
- ❖ Angol szakkör – Berczeliné Belina Éva
- ❖ Akrobatikus rock and roll- Gojánné Kun Andrea

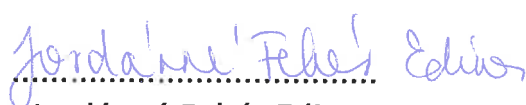
A heti 5 testnevelés órából hármat tartunk délelőtt, kettőt délutáni foglalkozás keretében 5-8. osztályosoknak. A délutáni órákról nyilatkozni kellett, hogy milyen sporttevékenységet választ: atlétika, kölyökatlétika és labdajátékok. Aki gyógytestnevelésre javasolt, annak kötelező azon részt vennie.

Szabadon felhasználható órakeret (6 nap)

- ❖ Október 22. pályaorientációs nap.
- ❖ December 11. szombat, tanítás nélküli munkanap.
- ❖ Március 26. DÖK sportnap.
- ❖ Április 20-21-22. kompetenciamérés elemzése.

A felsős munkaközösség munkatervét a 2021/2022. tanévre elfogadom:

Mocsa, 2021. szeptember 1.



Jordánné Fehér Edina
munkaközösség-vezető



Garzó Krisztina
intézményvezető