

TATABÁNYAI TANKERÜLETI KÖZPONT

Igazgatói pályázat Garzó Krisztina

Mocsai Arany János Általános Iskola
igazgatói beosztás ellátására

2025.

MOCSAI ARANY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

PÁLYÁZAT

Mocsai Arany János Általános Iskola

Igazgató beosztás ellátására

Pályázat kiírója: Belügyminiszter

Tatabányai Tankerületi Központ

ikt.sz.: TK/111/HR/KOZINT/03199-1/2025

Pályázó:

Garzó Krisztina

Intézmény:



Mocsai Arany János Általános Iskola

2911 Moca, Ady Endre utca 13.

OM: 031896

4. VEZETŐI PROGRAM

A Mocsai Arany János Általános Iskolában kezdtem pályafutásom 2000-ben. 3 tanév után egy református általános iskola tanára lettem. Tettem kis kitérőt középiskolai oktatóként, majd 2012 augusztusától örömmel vállaltam munkát ismét a Mocsai Arany János Általános Iskolában, ahol rövidesen igazgatóhelyettesként kezdtem tevékenykedni. 2014/15-ös tanévtől vezetőként dolgozom intézményünkben.

Véleményem szerint több, mint 10 év alatt, kellő tapasztalatot szereztem vezetőként ahhoz, hogy most pályázzak ismét az igazgatói beosztásra, s újabb 5 éves ciklus alatt megvalósíthassam a tantestületem támogatásával, közös elképzeléseinket, terveinket. Kellően felkészültnek érzem magam ahhoz, hogy az intézményt törvényesen, eredményesen képviseljem, vezesse továbbra is.

4.1. Fejlesztési területek

4.1.1. Új kollégák

Egyik fontos feladatom lenne a következő 5 évben, hogy a nyugdíjba vonuló pedagógusok helyére megfelelő végzettségű, elhivatott munkaeerőt találjak. Úgy gondolom, hogy a pedagógusok új életpálya törvénye, s az azzal járó jelentős fizetésemelés megteremti annak lehetőségét, hogy ismét többen válasszák maguknak ezt a szép hivatást, s nekem vezetőként nagyobb esélyem legyen jó pedagógust felvenni.

A humán erőforrás gazdálkodás a vezetői szerepek közül az egyik legnehezebb. A munkáltatói jog kinevezések esetén ugyan a Tatabányai Tankerületi Központ hatásköre, mégis a kiválasztási folyamat az igazgató feladata.

A kiválasztásnál a következő szempontokat tartom szem előtt:

- a jelentkező pedagógus elhivatottsága, elkötelezettsége a szakma iránt
- szakmai tapasztalat
- megfelelő végzettség
- egyéb kompetenciák (számítógépes alkalmazások, idegennyelvtudás).

Álláspontom szerint olyan pedagógusra van szükség az alsóbb évfolyamokon, aki kedvességével elbűvöli a kicsiket. Gondoskodó, odafigyelő. Nagy hangsúlyt fektet az aprók nevelésére. Következetes, precíz, gondos munkát végez. Elengedhetetlen számára a szülők, családok megismerése, a családokon belüli viszonyok feltérképezése. Szakmailag maximálisan felkészült. A megfelelő végzettség mellett, a felvételi interjú során igyekszem felmérni az alapvető emberi jellemvonásait, hiszen meggyőződésem, hogy a módszertani kultúra fejleszthető, tanulható. Tapasztaltabb kollégák mentoráló szerepével segíthetjük az új kolléga tantestületbe való szocializációját. Igen fontosnak tartom a generációk közötti tapasztalatcserét.

4.1.2. Pályázatok

Szeretném folytatni munkámat, s megragadni minden kisebb, nagyobb pályázati lehetőséget iskolánk érdekében! Harmadik alkalommal adnék be pályázatot az örökös ökoiskola cím elnyerésére. Illetve a bázisintézményi pályázat megújítását is kitűztem célul. Szeretném, ha kidolgoznánk az alsós munkaközösséggel egy olyan jógyakorlatot, ami képviseli intézményünk szellemiségét, s az inkluzív nevelésre fókuszál.

Mocsa településen önkormányzati képviselő vagyok, 3. alkalommal szavaztak bizalmat a választók. Természetesen a képviselő-testületben is kiemelten képviselem az iskola érdekeit. Bízom benne, hogy az önkormányzattal közösen, végre átadhatjuk majd az iskola tornatermét a következő 5 évben!

4.2. Együttműködés, kapcsolattartás a partnerekkel

Egy intézmény életében, a sikeres működés háttérében áll a partnerekkel való együttműködés, kommunikáció. Véleményem szerint az alábbi csoportok fő partnereink:

- Tatabányai Tankerületi Központ
- Oktatási Hivatal, Győri POK
- Mocsa Község Önkormányzata
- Szülők, szülői szervezet
- DÖK

- Más nevelési-oktatási intézmények
- Civil szervezetek.

Úgy gondolom, hogy eddig is nagyon jó volt az együttműködés partnereinkkel. Továbbra is nyitottan, tetterre készen végezném munkám.

Szeretném a szülőket jobban bevonni az iskola életébe edukációs jelleggel. Szakmai programok szervezésével (fórumok) segíteni szeretnék a családoknak a felmerülő problémák megoldásában: integráció, ADHD, autizmus, kamaszkor nehézségei, drogprevenció, bűnmegelőzés. Ezek súlyos és égető problémák, a szülőknek érezniük kell, hogy van segítség, forduljanak bátran az iskolához.

4.3. A diákok önszerveződésének erősítése

Az iskolai élet mindennapjait átszövi a diákönkormányzat tevékenysége. Fontosnak tartom, hogy olyan pedagógust jelöljek ki a DÖK segítő tanár posztra, aki nyitott és érzékeny a tanulókkal kapcsolatos kérdésekben. Elhivatott a szakmája iránt, szívesen áldoz idejéből és energiájából, a gyermekeknek hathatós segítséget nyújt a programok szervezésében. Engedi és elősegíti a DÖK jogainak érvényesülését, az ülések alkalmával és egész tevékenységével példamutató, értékközvetítő szerepet vállal.

Nagy öröm számomra, hogy diákjaink tele vannak ötletekkel, szívesen töltik idejüket az intézmény falai között iskolai időn túl is, a szabadidejükben. Rendkívül erős közösségfejlesztési hatással bírnak azok a programok, ahol az ötletgazdák elsősorban a tanulók, a megvalósításban nyújtanak segítő kezet a pedagógusok. Tapasztalatom szerint ezen rendezvények kiváló alkalmat teremtenek a nevelőknek a gyermekekkel való közvetlenebb kommunikációra, kötetlenebb beszélgetésekre, az informális viszonyok feltérképezésére. Közelebb kerülhetünk diákjainkhoz, a bizalmukat élvezhetjük, így hatékonyabbak lehetünk nem csak a nevelő, de oktató tevékenységünk során is.

Szeretném, ha az iskolarádió továbbra is működne! A gyerekek naponta beolvassák és köszöntik a névnaposokat és születésnaposokat, hirdetnek, ünnepekhez kapcsolódóan kulturális tartalmakat osztanak meg. Több nagy rendezvényt bonyolít a DÖK tanév közben: Mikulás nap, farsangi nap, DÖK sportnap. Tervem szerint igyekszem minél jobban bevonni a diákokat a tervezésbe, döntési folyamatokba, véleményük fontos és elengedhetetlen ahhoz, hogy intézményünk fejlődjön.

4.4. Hagyományos programjaink

Igen fontosnak tartom a hagyományokat, s azok megismertetését, átadását a gyerekeknek. A helyi művelődési ház vezetőjével folyamatosan együtt dolgozunk közösségépítő rendezvényeken. Szívesen vonjuk be a falu fiataljait például az öregek napi rendezvény szervezésébe, lebonyolításába is. A falu napok, a karácsonyi alkalom is úgy telik, hogy együtt dolgozunk az óvodával. Szeretném ezt a hagyományt a jövőben is követni, minél több új program megvalósításával színezve.

Az egyik legnagyobb rendezvényünk minden tanévben az Arany János versenyhét. 5 napon keresztül tart a megmérettetés a környékbeli iskolák meghívásával. Ebben a tanévben 10 iskola fogadta el meghívásunkat, majd 300 tanuló versenyzett különböző számokban, vagy adott le pályaművet az Arany János támájú rajzversenyre. Versenysorozatunk idén is nagy sikerrel zajlott, a jövőben is szeretném ezt a hetet minél színesebben, tartalmasabbra megszervezni!

Iskolánk honlapján: <https://altisk-mocs.edu.hu/> és Facebook oldalán: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063589040266> számtalan képes beszámoló található iskolai életünk programjairól, rendezvényeiről. Szeretném, ha továbbra is ilyen színes iskolai, közösségi életünk lenne, sok-sok nívós rendezvénnyel.

5. ZÁRÓ GONDOLATOK

Céлом egy olyan iskola működtetése, fejlesztése, vezetése, ahol minden részt vevő jól érzi magát. A diákok azért, mert pedagógusaik türelmesek, kedvesek, felkészültek, példaértékűek. A kollégák azért, mert az őket körülvevő munkakörülmények kiválóak, feladataik pontosan meghatározottak, munkaidejük kiszámítható, a napi életük szervezhető, tervezhető, átlátható. Érezzék az elismerést, megbecsülést úgy a diákok, ahogy a vezetőség részéről is. Egy olyan iskola az álmom, ahol a szülők bíznak a pedagógusok hozzáértésében, bátran adják át gyermekeik nevelését-oktatását számukra, együtt gondolkodva, egymást segítve érjük el közös célunkat, hogy gyermekeinket az életre felkészítve engedjük majd ki az általános iskola padjaiból. Olyan emberekké váljanak, akik önmagukat megismerve megtalálják azt a hivatást, szakmát, amiben kiteljesedhetnek, boldogan élhetnek. Normákat és értékeket közvetítsünk minden szavunkkal és cselekedetünkkel.

A mostani nevelőtestülettel együtt dolgozva, tervezve rájöttem, hogy egy jól dolgozó gárda vesz körül. Tele lelkes, gyermekközpontú pedagógussal, akiknek nem világmegváltó gondolatokra van szükségük, hanem egy olyan támogató vezetőre, aki erősebb csapattá formálja, összefogja őket. Aki képes motiválni, kellő lendülete van, s innovatív elképzeléseivel ösztönzi munkatársait.

Bízom abban, hogy kollégáimban pontosan ez a kép alakult ki rólam az elmúlt 12 éves közös munkánk ideje alatt, épp ezért szeretném elnyerni a Mocsai Arany János Általános Iskola igazgatói megbízását, hogy a következő 5 évben folytathassuk a közös munkát és terveinket megvalósíthassuk.

Mocsa, 2025. április 15.



Garzó Krisztina